

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(ЧОУВПО СПбМСИ)

Принято»  
Решением Ученого Совета СПбМСИ  
от «28» августа 2014 г. протокол № 7  
Председатель С.Б. Мальцев  
Секретарь Т.Б. Тимошенко

Приказом от «28» августа 2014 г. № 74.1/03-140  
Ректор С.Б. Мальцев



**ПРОГРАММА**  
**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(Государственная итоговая аттестация, ГИА)

**ВЫПУСКНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО**  
**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101 (040100) – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Для специальности: 060101 (040100) Лечебное дело

Факультет: медицинский

Курс – 6

Семестр – 12

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2014 г.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 060101 (040100) – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
(КВАЛИФИКАЦИЯ «ВРАЧ»)**

Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации №1155 от 25.03.2003 г.;
- Письмо Минздрава РФ от 15.06.2000 N 2510/6646-26 «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений»;
- Примерные программы по дисциплинам специальности, утвержденные Министерством образования РФ, одобренные советом учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России и согласованные с Министерством здравоохранения от 2002 года;
- ГОС ВПО по специальности 060101 (040100) Лечебное дело;
- Уставом частного образовательного высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт».

**1. ВИД АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ**

1.1. Итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по программам высшего медицинского образования, является обязательной.

1.2. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (включая федеральный, национально-региональный компоненты и компонент института).

1.3. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

1.4. Итоговую (государственную) экзаменационную комиссию (ИЭК, ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.5. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению учредителя ЧОУВПО СПБМСИ на основании решения Ученого совета не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы (ИЭК) ГЭК. Председатель ИЭК утверждается Ученым советом института по представлению ректора на основании решения учредителя ЧОУВПО СПБМСИ.

1.6. Председателем ИЭК (ГЭК) может быть, как правило, лицо, не работающее в институте, из числа докторов (кандидатов) наук соответствующего профиля, ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля, имеющими опыт педагогической или практической работы не менее 10 лет.

1.7. ИЭК (ГЭК) формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

1.8. Состав ИЭК (ГЭК) утверждается ректором института не позднее, чем за 6 месяцев

до начала ее работы (Приложение №1).

1.9. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования, разработанной институтом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (Приложение №2).

## 2. ЦЕЛЬ АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику института присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Целью профессиональной деятельности врача-выпускника по специальности 040100 Лечебное дело является сохранение и укрепление здоровья населения.

Врач-выпускник по специальности 060101 (040100) – Лечебное дело **должен быть подготовлен** к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческой;
2. Воспитательно-образовательной;
3. Диагностической;
4. Лечебной;
5. Научно-исследовательской;
6. Профилактической.

Врач-выпускник по специальности 060101 (040100) Лечебное дело **имеет право:**

– проводить лечебно-профилактическую деятельность под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за его профессиональную деятельность. Самостоятельная лечебно-профилактическая деятельность разрешена при наличии сертификата специалиста и лицензии на право ведения определенного вида деятельности;

– заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

В результате клинической подготовки по терапевтическим и хирургическим дисциплинам, акушерству и гинекологии, педиатрии, а также по остальным клиническим дисциплинам и курсам, у специалиста должно быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Врач-выпускник по специальности 060101 (040100) Лечебное дело при проведении профессиональной деятельности **должен быть подготовлен к решению следующих задач:**

– проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);

– диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических и хирургических методов;
- диагностика беременности, ведение физиологической беременности и прием родов;
- экспертиза трудоспособности больных;
- судебно-медицинская экспертиза;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;

– медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

– самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).

У врача-выпускника по специальности 060101 (040100) Лечебное дело в результате подготовки в медицинском вузе должны быть сформированы принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Врач-выпускник по специальности 060101 (040100) Лечебное дело должен **уметь**:

- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению;
- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить диагностику и лечение заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи, изучение которых предусмотрено учебными программами и планами обучения в медицинском вузе;
- вести медицинскую документацию;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу;
- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала;
- вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья;
- применять современные методы научного познания, средства и методы психолого-педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;
- работать с лечебно-диагностической аппаратурой, с персональными компьютерами;
- участвовать в управлении и организации медицинской помощи населению.

Врач-выпускник по специальности 060101 (040100) – Лечебное дело в своей профессиональной деятельности **должен применять знания (целостные представления)**:

- о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, этапах и тенденциях их развития;
- об основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностях, процессах и явлениях в норме и патологии, а также о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, об особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни;

- о математических методах решения профессиональных задач;
- об основных характеристиках лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаниях и противопоказаниях к назначению и применению для профилактики и лечения, оформлении рецептов;
- основ законодательства об охране здоровья граждан;
- прав и социальной защиты пациентов и медицинского персонала;
- иностранного и латинского языков для профессионального общения и работы с оригинальной литературой по специальности.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ) АТТЕСТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА И ПОРЯДОК ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ**

### **4.1. Требования к итоговой (государственной) аттестации специалиста**

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой (государственной) аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Итоговая (государственная) аттестация Врача включает трех этапный государственный экзамен.

### **4.2. Порядок организации и проведения**

На подготовку и сдачу итогового экзамена выпускникам института предоставляется не менее 5-ти дней. Междисциплинарный итоговый экзамен по специальности 060101 (040100) Лечебное дело рекомендуется проводить в три дня. В первый день проводится проверка степени овладения практическими навыками, во второй – тестовый контроль (компьютерное тестирование), в третий день – оценка качества освоения учебной дисциплины в ходе устного экзамена. Каждый выпускник на экзамене должен в обязательном порядке иметь зачетную книжку и студенческий билет.

Государственный экзамен рекомендуется проводить в группах не более 10–15 человек.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальностям осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

**I этап – практическая подготовка.** Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника, основные разделы которой включают: собеседование у постели больного с демонстрацией одного или нескольких практических навыков, использование муляжей, фантомов, медицинских инструментов, аппаратуры, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов и др. Врач-выпускник должен уметь провести обследование пациента, установить предварительный диагноз общего соматического заболевания, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, а также выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Первый этап проводится на клинических базах выпускающих кафедр (госпитальной хирургии, госпитальной терапии, акушерства и гинекологии) по графику, утвержденному решением Ученого совета института.

На данном этапе выпускнику предоставляется возможность для демонстрации последовательного выполнения необходимого для профессиональной деятельности объема навыков и умений. Кроме этого, на I этапе определяется уровень деонтологического воспитания студентов и дается оценка эффективности преподавательской деятельности кафедр и курсов, ответственных за практическую подготовку студентов

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проверки уровня освоения практических умений, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень знаний по соответствующей дисциплине: терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. Каждый студент получает и курирует больного в различных хирургических, терапевтических отделениях той клинической базы, где проходит экзамен. В течение курации собираются жалобы, анамнез заболевания, проводится объективное обследование, выставляется предварительный диагноз, а также составляется план обследования и лечения больного. Данный этап завершается написанием мини-истории болезни по результатам обследования пациента и отчетом перед экзаменаторами о результатах курации. Кроме того, каждый студент проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных обследований больных (общий анализ крови и мочи, биохимическое исследование крови и мочи, рентгенографии органов грудной клетки, брюшной полости, бронхоскопии, ЭКГ, ЭЭГ, ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, фиброколоноскопии и ректороманоскопии); объясняет технику выполнения различных неотложных хирургических (терапевтических) вмешательств и демонстрирует практические умения.

Методика проведения практической части экзамена – в Приложении №3.

Результаты практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Результат проверки практических навыков регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Лечебное дело» (Приложение №7). Результат сдачи практической части «зачтено» является допуском к следующим этапам (компьютерное тестирование и собеседование) итоговой аттестации выпускников.

**II этап – аттестационное компьютерное тестирование.** Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Тестовый контроль знаний проводится в течение 2-х академических часов. За это время необходимо ответить на 100 вопросов теста. Методика по выполнению тестового задания – в Приложении №4.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному обновлению не менее чем на 25%.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке **«зачтено»**,
- менее 71% правильных ответов соответствует оценке **«не зачтено»**.

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Лечебное дело» (Приложение №8). Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующему этапу (собеседование) итоговой аттестации выпускников (ГИА).

**III этап – итоговое собеседование.**

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе ответа на вопросы экзаменационного билета

и решения ситуационных задач. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Алгоритм ответа предусматривает знания:

- этиологии и патогенеза;
- современных международных и отечественных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромов поражения различных органов и систем;
- методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины в соответствии со стандартами обследования;
- обоснования тактики ведения больного: лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины в соответствии со стандартами лечения.

Каждая задача имеет уточняющие вопросы-задания, ответы на которые позволяют выяснить знания по всем модулям Государственного образовательного стандарта по специальности 040100 (060101) «Лечебное дело» (2000). Поставленные вопросы касаются этиологии и патогенеза данной патологии, возникающих морфологических изменений в органах, организации лечения и реабилитации больных, организации профилактики рассматриваемой патологии в различных лечебно-профилактических учреждениях, особенности действия различных фармакологических препаратов, особенности организации медицинской помощи с профессиональной патологией, умения решать различные этических и деонтологические проблемы, связанные с данной патологией и т.д., что позволяет выявить и оценить знания по всем модулям Государственного образовательного стандарта по специальности 040100 (060101) «Лечебное дело».

Ситуационные задачи разрабатываются профильными кафедрами, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются на ученом совете, бланк ситуационной задачи визируется председателем ИЭК (ГЭК). Методика проведения итогового собеседования, примеры билета к итоговому собеседованию и ситуационных задач – в Приложении №5.

В качестве дополнительных вопросов при собеседовании применяется компьютерный иллюстративный материал (фотографии больных, рентгенограммы и т.д.).

Результаты каждого раздела итогового собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка по каждой дисциплине выставляется согласно утвержденным критериям. Оценка регистрируется в «протоколе заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о сдаче итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по специальности «Лечебное дело» (Приложение №7). Протокол заполняется на каждого студента индивидуально.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену по 5-балльной шкале и регистрируется в «протоколе заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о сдаче итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по специальности «Лечебное дело» (приложения №№6,7).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома об образовании принимает итоговая (государственная) экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой аттестации. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо») и прошедшим итоговую аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием (Приложение №8).

Решения итоговой (государственной) экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При

равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения итоговой (государственной) экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

На основании решения итоговой (государственной) экзаменационной комиссии и протоколов заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «Врач» по специальности «Лечебное дело» издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов об образовании с отличием или без отличия (Приложение №9).

После сдачи итогового (государственного) междисциплинарного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в пределах освоения основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» не менее 4-х недель.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Санкт-Петербургского медико-социального института. Выдача дипломов фиксируется в книге выдачи дипломов в учебно-методическом отделе Санкт-Петербургского медико-социального института. Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве Санкт-Петербургского медико-социального института 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате медицинского факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности «Лечебное дело», выдаются только после сдачи в деканат медицинского факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации (ГИА) впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться институтом более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговые аттестационные испытания (ГИА) по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из института.

Дополнительные заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Отчеты о работе итоговой (государственной) экзаменационной комиссии вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов заслушиваются на Ученом совете института.



## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с действующими учебными программами в рамках учебного плана по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний и заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи.

Перечень состояний и заболеваний представлен в соответствии с учебными программами на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Разделы перечня состояний и заболеваний построены по системному принципу и объединяют всю патологию, относящуюся к данной системе органов по разным клиническим дисциплинам.

По каждому состоянию и заболеванию выпускнику необходимо *знать*:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определить прогноз.

Знания лечебных мероприятий должны включать все виды воздействий: режим, диету, устранение причинных факторов; медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионное лечение, методы электроимпульсной терапии, трансплантацию органов. По отношению ко всем специальным методам лечения, включая оперативное, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к ним.

Кроме того, выпускник должен *знать*:

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;
- основы организации страховой медицины;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

Врач-выпускник должен соблюдать правила медицинской этики, морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников между собой и с пациентами.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования итоговая (государственная) аттестация должна учитывать, что выпускник – это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего

медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения, методы всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

Нижеперечисленные основные учебные модули, обеспечивающие получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяются в процессе государственного экзамена.

## **I. Общемедицинские проблемы**

### ***1). Общественное здоровье и здравоохранение***

- Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.
- Основные факторы, определяющие здоровье населения.
- Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности.
- Методы изучения здоровья населения.
- Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.
- Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения.
- Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России.
- Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях.

### ***2). Медицинская этика***

- Морально-этические нормативы взаимоотношений: врач – пациент, врач – врач, врач – средний и младший медперсонал, врач – родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

### ***3). Возрастно-половые особенности функционирования организма.***

Младенчество и детство, подростковый возраст (физическое и умственное развитие, питание, половое развитие, основные риски для здоровья). Медицинский контроль. Молодой и средний возраст: диспансерное наблюдение, стрессы, менопауза, мужской и женский климакс.

Пожилой и старческий возраст: анатомические, физиологические изменения, особенности питания.

### ***4). Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.***

Особенности возникновения и проявления болезней (возраст, раса, пол, социально-экономический и профессиональный статус; географические, климатические и сезонные факторы, влияние окружающей среды). Эндемии, пандемии, спорадические случаи заболеваний. Основные причины смертности и инвалидности.

Естественное течение и прогноз болезней: способы передачи болезней, инкубационный период, раннее выявление, оценка эффективности лечения, факторы прогрессирования болезни.

Факторы риска проявления болезней: наследственность, возраст, пол, социально-экономический статус, образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки), профессия, окружающая среда, ятрогенные влияния.

**5). Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет.**

Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет. Гиперчувствительность и дефицит иммунитета. ВИЧ. Принципы иммуномодулирующей терапии.

**II. Перечень состояний и заболеваний**

**1). Инфекционные и паразитарные болезни**

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, синдром крупа ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Грибковые поражения.

**2). Новообразования (по всем системам органов – злокачественные и доброкачественные)**

**3). Болезни крови и кроветворных органов**

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В<sub>12</sub>-фолиево-дефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).

Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю–Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия (эритремия); лимфомы (лимфогрануломатоз и другие). Лейкемоидные реакции.

Гемотрансфузионные реакции.

Эозинофилии.

**4). Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ**

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреодит, гипотиреоз, микседема.

Гипер- и гипопаратиреоз.

Гипофизарно-гипоталамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко–Кушинга, несахарный диабет.

Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро- и микроангиопатии. Гипогликемия, гиперинсулинизм.

Болезни надпочечников: глюкокортерома (синдром Иценко–Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитомы, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.

Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна–Левенталя). Мастопатии.

Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона–Коновалова), гемохроматоз.

#### **5). Психические болезни**

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения.

Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.

Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз.

Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.

#### **6). Болезни нервной системы**

Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуляторная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит.

Медленные инфекции: болезнь Паркинсона, хоря Гентингтона.

Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.

Энурез.

#### **7). Болезни глаз**

Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.

#### **8). Болезни уха и сосцевидного отростка**

Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь Меньера.

#### **9). Болезни системы кровообращения**

Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.

Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.

Атеросклероз, дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, блокады, фибрилляция желудочков, асистолия.

Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбоз флебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

### **10). Болезни органов дыхания**

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс, острый ларинготрахеит, обструкция гортани, глотки; травмы.

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.

Обструктивные болезни легких: хронический бронхит, бронхоэктазия, бронхиальная астма, эмфизема легких, ателектаз, аспирация.

Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в том числе острый респираторный дистресс-синдром у детей и взрослых.

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

### **11). Болезни органов пищеварения**

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: рефлюксный эзофагит, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

Болезни желудка: гастрит, язва желудка.

Болезни кишечника: язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), неспецифический язвенный колит, синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит.

Дисбактериоз. Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжа: пищевода отдела диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

Перитонит.

Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром Золлингера–Эллисона).

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи, портальная гипертензия, асцит. Желчнокаменная болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром. Дискинезии желчных путей.

### **12). Болезни кожи и подкожной клетчатки**

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырчатка.

Трофические язвы, гангрена.

### **13). Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани**

Воспалительные болезни: ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый периартериит; бурсит, тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра, кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости, миопатии.

### **14). Болезни мочеполовой системы**

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность.

Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек.

Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.

Болезни мужских половых органов: простатит, аденома, орхоэпидидимит, варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие.

Болезни молочной железы.

Воспалительные и невоспалительные болезни женских тазовых и половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, tuboовариальные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов, аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие, острый живот в гинекологии.

#### **15). Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды**

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция, стерилизация.

**16). Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)**

**17). Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (Экстремальные и терминальные состояния)**

Кома, делирий, деменция, обморок, атаксия, нарушения сна.

#### **18). Травмы**

Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии.

Укусы и ужаления. Анафилактический шок.

Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.

**III. Перечень практических навыков и умений, владение которыми обязательно для выпускников по специальности «Лечебное дело»**

*Сбор и оценка анамнеза:*

- социального;
- биологического;
- генеалогического.

*Антропометрическое обследование пациента:*

- измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы;
- оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.

*Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития (состояния) пациента.*

*Проведение и оценка результатов функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге–Генча.*

*Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента.*

*Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья.*

*Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация.*

*Сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости.*

*Оценка результатов анализов:*

– общего анализа крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису–Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, копрограммы;

– биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях:

- ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба);

- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты – калий, кальций, фосфор, натрий, хлор);

- печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ);

– кислотно-основного состояния крови;

– сахара крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи;

– серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С;

– исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента;

– исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и других;

– проб Манту, Пирке.

*Определение группы крови по системе ABO и Rh.*

*Выполнение пробы на:*

– индивидуальную совместимость крови донора и больного;

– пригодность крови, кровезаменителей, других растворов для переливания.

*Оценка коагулограммы:* время свертывания, длительность кровотечения, толерантность к гепарину, протромбиновый индекс, протромбиновое время, время рекальцификации.

*Оценка результатов инструментальных методов исследования:*

– ультразвукового сканирования;

– желудочного и дуоденального зондирования;

– рентгенографического исследования;

– электрокардиографического исследования;

– бронхоскопии и бронхографии;

– люмбальной, стеральной, плевральной пункций.

*Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы; к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания.*

*Выполнение пальцевого исследования прямой кишки.*

*Проведение постурального дренажа бронхов.*

*Проведение наружного и внутреннего обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности.*

*Определение реакции зрачков на свет.*

*Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.*

*Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.*

*Обработка полости рта, ушей, носа.*

*Промывание глаз.*

*Удаление инородного тела:*

- из конъюнктивы;
- из наружного слухового прохода, из полости носа;
- из полости рта.

*Обработка глаз при ожогах.*

*Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.*

*Остановка наружного кровотечения путем:*

- пальцевого прижатия сосуда;
- наложения давящей повязки;
- наложения жгута.

*Промывание желудка.*

*Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм.*

*Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механического отсосов).*

*Наложение калоприемника.*

*Обработка пролежней.*

*Выполнение инъекций лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно, внутривенно), расчет доз и разведений лекарственных средств.*

*Подготовка системы для внутривенной инфузии и проведение внутривенного переливания жидкостей.*

*Установка воздуховода.*

*Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической обработки раны.*

*Наложение повязки на все области тела.*

*Переязка чистой и гнойной раны. Наложение бактерицидных повязок. Использование индивидуального перевязочного пакета. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.*

*Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования:*

- подручных средств;
- транспортных шин.

*Определение правильности наложения гипсовой лангеты.*

*Выполнение непрямого массажа сердца. Демонстрация техники работы с дефибрилятором. Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос, мешком Амбу.*

*Оказание неотложной помощи при:*

- ожогах, отморожениях и электротравме;
- острой дыхательной недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапах;
- острым отеке легких;
- отравлениях и интоксикациях;
- ожогах пищевода;
- острой дегидратации;
- шоке разного генеза;
- гипертермии;
- острым нарушении мозгового кровообращения;
- гипертоническом кризе;
- отеке мозга;
- судорогах;
- эпилептиформном припадке;
- ДВС-синдроме;
- обмороке, коллапсе;
- солнечном и тепловом ударе;



- утоплении;
- острых аллергических реакциях;
- приступе бронхиальной астмы;
- ангинозном статусе;
- диабетической коме;
- приступе почечной колики;
- острых кишечных и респираторных инфекциях;
- укусах животными, змеями и насекомыми.

*Выписка и оформление рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты. Ведение типовой медицинской документации. Организация работы сестринского поста.*

*Составление плана и проведение санитарно-просветительной работы.*

*Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.*

*Проведение анализа показателей работы врачей и лечебно-профилактических учреждений.*

В Приложениях №№10–13 – экзаменационные вопросы, билеты, клинические ситуационные задачи и тестовые вопросы для проведения итогового междисциплинарного экзамена.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Список рекомендованной литературы для подготовки к итоговому экзамену:**

Акушерство : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб., СпецЛит, 2010. - 543 с. : ил.

Акушерство: учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. 2010. - 656 с.: ил.

Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. – М., 2007.

Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2012.- 432 с.: ил.

Глазные болезни. Основы офтальмологии: Учебник / Под ред. В. Г. Копаевой. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2012. - 560 с.: ил. (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

Госпитальная хирургия. Синдромология : учеб. пособие / [Абдуллаев А. Г. и др.] ; под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. : ил.

Гражданский кодекс Российской Федерации

Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. : ил.

Иммунология: учебник / А. А. Ярилин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.: ил.

Конституция Российской Федерации

Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: Учебник. М., ГОЭТАР-Медиа, 2011.- 368 с.

Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с

Лисицын Ю.П., История медицины. ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Лучевая диагностика: учебник: Т. 1 / под ред. проф. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.: ил.

Лучевая терапия: том 2: учебник / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни: учебник, 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Нервные болезни. Скоромец А., Скоромец А., Скоромец Т. (4-е издание) Учебное пособие. 2010. -440 с.

Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил.

Общая хирургия: учебник. Гостищев В.К. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.: ил.

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.

Онкология: учебник с компакт-диском / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с ил.

Онкология: учебник с компакт-диском / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с : ил.

Оториноларингология: учебник/В. В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-328 с. ил.

Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литера, 2010. - 848 с.: ил.

Педиатрия: учебник для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2015.- 928 с.: ил.

Правоведение: учеб. для мед. вузов. В 2 ч. / О.В. Леонтьев. – СПб: СпецЛит, 2010. – Ч. 1. – 176 с.

Пропедевтика внутренних болезней: учебник. Мухин Н.А., Моисеев В.С. 2-е изд., доп. и перераб. 2012. - 848 с.: ил.

Руководство по факультетской хирургии. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2009. - 496 с.: ил.

Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил.

Урология: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» по дисциплине «Урология»/под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. : ил.

Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 192 с.

Фтизиатрия: учебник. Перельман М.И., Богдельникова И.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 446 с.: ил.

## **6.2. Перечень оборудования**

1). Оборудование симуляционного класса: модель здоровой кожи, модель кожи при ожоге, модель кожи при раке, модель патологий кожи, модель нервной системы, модель спинного мозга с нервными ветвями, модель нервов и сосудов лицевого черепа, модель улитки, тренажер для отработки навыков диагностики патологий уха, модель глазного яблока, модель окулопатии, модель функционирования глаза, имитатор ранений и поражений, имитатор родов, 8 моделей для демонстрации стадий развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, гинекологическое кресло, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (жилет), тонометр, фонендоскоп, кушетка, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01»;

2). Прочее оборудование: халат медицинский; сфигмоманометр; стетофонендоскоп; электрокардиограф, сантиметровая линейка; шпатель; лампа настольная; негатоскоп; полотенце; перчатки резиновые; лоток с шариками со спиртом; указка.