

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии
Протокол №11 от 23 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
з.д.н. РФ, д.м.н., профессор

Шулутко Б.И.
«23» декабря 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ И ДЕФОРМАЦИЙ
УШНЫХ РАКОВИН»**

(срок обучения – 36 академических часов)

Санкт-Петербург – 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Хирургическое лечение дефектов и деформаций ушных раковин»** разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ;

- приказ МО РФ от 15.09.2014 года №670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- методические рекомендации Министерства образования и науки по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн.

1. Общая характеристика

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хирургическое лечение дефектов и деформаций ушных раковин» реализуется в ЧОУВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт».

1.1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Категория обучающихся

Специалисты, имеющие высшее медицинское образование и прошедшие подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».

1.3. Срок обучения – 1 неделя, объём программы 36 академических часов.

1.4. Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

1.5. Основы обучения - внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом.

1.6. Режим занятий – 6 академических часов в день.

1.7. Разработчики:

Балин Виктор Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ЧОУВО «СПбМСИ».

Муратов Игорь Васильевич, доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ЧОУВО «СПбМСИ».

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «23» декабря 2019 г. протокол №11.

Заведующий кафедрой
хирургической
стоматологии и ЧЛХ,
д.м.н., профессор



(подпись)

/Балин В.Н./

(расшифровка подписи)

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области челюстно-лицевой хирургии (ПК-1);
- способность и готовность назначать больным челюстно-лицевого профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора хирургического вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-2);

2.2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны достичь качественного изменения профессиональных компетенций:

знать:

ведение и лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании специализированной стоматологической терапевтической, ортопедической и хирургической медицинской помощи;

комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

уметь:

осуществлять ведение и лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании специализированной стоматологической терапевтической, ортопедической и хирургической медицинской помощи;

проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение учебного процесса

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации привлекаются наиболее опытные специалисты из научно-педагогического состава кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, не менее 70% которых имеют ученую степень кандидата (доктора) медицинских наук.

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

5. Учебный план

5.1. Сводные данные по бюджету учебного времени

Учебные модули		Учебное время (ак.ч)
Б	Базовый курс (очное обучение)	27
СК	Обучающий симуляционный курс	5
ИА	Итоговая аттестация	4
Всего учебных академических часов		36

5.2. План учебного процесса

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость в акад. час.	Распределение учебного времени							Итоговая Аттестаци Оя
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Симуляционное обучение	В том числе с применением ЭО и ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б.01	Анатомо-топографические особенности ушной раковины	1		1						
Б.02	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях	2		2						
Б.03	Классификации дефектов и деформаций ушных раковин	2	2							
Б.04	Выбор метода лечения на основе анализа дефектов и деформаций ушных раковин	1		1						
Б.05 С.01	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на ушной раковине	2		1				1		
Б.06	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций	3	2	1						
Б.07 С.02	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-	2		1				1		

	восстановительных операций в челюстно-лицевой области								
Б.08 С.03	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании местно-пластических операций	1					1		
Б.09	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций	1		1					
Б.10 С.04	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	2		1			1		
Б.11	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях ушных раковин	3		3					
Б.12	Эстетическая отопластика	3		3					
Б.13	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях ушных раковин	6	2	4					
Б.14 С.05	Первичная хирургическая обработка ран ушных раковин	3		2			1		
ИА.00	Итоговая аттестация	4							Зачет
	Всего учебных часов:	36	6	21			5		4

5.3. Содержание учебных модулей, разделов и тем

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля
Б.01	Анатомо-топографические особенности ушной раковины	1	Текущий контроль (опрос)
Б.02	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях	2	Текущий контроль (опрос)
Б.03	Классификации дефектов и деформаций ушных раковин	2	Текущий контроль (опрос)
Б.04	Выбор метода лечения на основе анализа дефектов и деформаций ушных раковин	1	Текущий контроль (опрос)

Б.05 С.01	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на ушной раковине	2	Текущий контроль (опрос)
Б.06	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций	3	Текущий контроль (опрос)
Б.07 С.02	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	2	Текущий контроль (опрос)
Б.08 С.03	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании местно-пластических операций	1	Текущий контроль (опрос)
Б.9	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций	1	Текущий контроль (опрос)
Б.10 С.04	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассеечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	2	Текущий контроль (опрос)
Б.11	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях ушных раковин	3	Текущий контроль (опрос)
Б.12	Эстетическая отопластика	3	Текущий контроль (опрос)
Б.13	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях ушных раковин	6	Текущий контроль (опрос)
Б.14 С.05	Первичная хирургическая обработка ран ушных раковин	3	Текущий контроль (опрос)
ИА	Итоговая аттестация	4	Зачет
	ИТОГО	36	

5.4. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Итоговая аттестация
с отрывом от работы (очная)	36	6	1 неделя – общая длительность цикла	зачет

6. Учебно-материальная база дисциплины и информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация программы обеспечивается библиотечными и учебно-информационными средствами, методическими разработками института.

Программа обеспечена учебно-методической литературой в электронном виде на электронных носителях по всем видам учебных занятий и всему объему самостоятельной работы слушателей.

Реализация программы требует наличия лекционной аудитории, оборудованной мультимедийными средствами отображения информации с количеством посадочных мест не менее 15, помещений для проведения обучающего симуляционного курса, а также самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет". Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Библиотечный фонд и электронная библиотека укомплектованы печатными и электронными изданиями обязательной и дополнительной литературы.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к библиотечным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий используются компьютеры, мультимедийные проекторы, комплекты мультимедийных презентаций и видеоматериалов, наборы оборудования и моделей для отработки практических навыков, симуляторы стоматологических вмешательств и др.

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы:

Помещения для занятий:

1. Аудитория на 15 посадочных мест
2. Библиотека с читальным залом;
3. Стоматологический кабинет (учебный кабинет).

Учебное оборудование:

1. Комплекс для мультимедийных презентаций (ноутбук, проекционная система, проектор).
2. Экран со штативом.
3. Учебная доска.
4. Негатоскоп.

Стоматологическое оборудование и инструментарий:

1. Стоматологическая установка
2. Стоматологические врачебные инструменты

Симуляционное оборудование:

1. Симулятор головы человека в фантомном классе

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
3. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
5. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
6. Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
7. Научная сеть <http://scipeople.ru/>
8. <http://www.antibiotic.ru/>
9. Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня" <http://www.dentoday.ru/>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.
2. Офисные пакеты: MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010.
3. Антивирусное обеспечение ПО: антивирус Dr. Web.

Литература

№ п/п	Заглавие	Назначение	Автор(ы)	Издательство	Год издания
Основная:					
1.	Пластическая и реконструктивная хирургия лица.		Под ред. Пейпла А.Д.	«БИНОМ» - Лаборатория знаний	2013
2.	Реконструктивная пластическая хирургия лица: Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц.		Шеррис Д. А., Ларраби У. Ф.	МЕД пресс-информ	2015
3.	Восстановительная отопластика при изъянах после механической травмы.	Учебное пособие	Мушкова С.С.	СПб.: Человек	2016
Дополнительная:					
1.	Основные принципы	Учебное пособие	Козлов В.А.,	СПб.: Человек	2011

	планирования местнопластическ их операций по А.А. Лимбергу.		Мушковска я С.С.		
2.	Патологические рубцы. Дифференциальн ая диагностика. Методы лечения.	Учебное пособие	Козлов В.А., Мушковска я С.С., Коновальск ая С.Б.	СПб.: Человек	2012
3.	Новый двухэтапный способ пластики ушной раковины при врождённых и приобретённых дефектах с использованием биологического материала «Аллоплант»	Материал ы XX Междунар одной конференц ии челюстно- лицевых хирургов и стоматоло гов	Камалов У.Р., Сулейманов А.М., Мингазов Г.Г.	Россия. СПб	2015
4.	Осложнения реконструкции ушной раковины: причины, лечение, профилактика	Материал ы националь ного конгресса «Пластиче ская хирургия»	Водяницкий В.Б.	Москва.- С	11-13 декабря 2013

7. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем и предусмотренной учебным планом, календарным учебным графиком.

Используются следующие оценочные средства результатов обучения:

устный опрос – диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала;

тесты – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов;

демонстрация навыка – проверка правильности выполнения действий обучающегося в ходе практического занятия.

7.2. Критерии оценки результатов компьютерного тестирования

Оценка тестируемого производится по 4-бальной системе. Оценки экзаменуемого по результатам компьютерного тестирования:

«Неудовлетворительно» – менее 54% правильных ответов;

«Удовлетворительно» – 55–70 %;

«Хорошо» – 71–85 %;

«Отлично» – более 86 %.

7.3. Критерии оценки ответа на вопросы практической части

Билеты для практической части итоговой аттестации должны содержать два вопроса: один из которых подразумевает демонстрацию практических навыков, а второй – теоретический вопрос.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил задание без ошибок.

Оценка «хорошо»: выполнил задание, но допустил отдельные неточности в ответе, которые не могли негативно отразиться на клинико-экспертном исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно»: выполнил задание, но допустил ошибки в ответе, которые могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно»: не выполнил задание или допустил серьезные ошибки в ответе, которые не смог исправить с помощью дополнительных вопросов экзаменатора.

Перечень примерных тестовых вопросов для текущего контроля

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Ушно-головной угол в норме равен:

- 1) 30 градусов
- 2) 20 градусов
- 3) 75 градусов
- 4) 90 градусов
- 5) 15 градусов

Правильный ответ 1

2. В каком возрасте ушная раковина ребёнка достигает 95% от её взрослой величины?

- 1) 3 года;
- 2) 4 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 7 лет;
- 5) 10 лет

Правильный ответ 4

3. Выберите возможные показания для пластики ушной раковины по методу Лексера:

- 1) частичные изъяны завитка
- 2) частичные изъяны завитка с рубцово-изменённым краем
- 3) изъяны мочки с рубцово-изменённым краем
- 4) тотальные и частичные изъяны
- 5) «свежие» изъяны завитка

Правильный ответ 2.