

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮучебной дисциплины (модуля) **«ФИЗИОТЕРАПИЯ****СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург
2014 г.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) физиотерапия стоматологических заболеваний состоит в овладении знаниями теории и практики физиотерапевтических методов лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области физиотерапии;
- обучение студентов важнейшим методам физиотерапии, позволяющим улучшить состояние здоровья пациентов;
- обучение студентов выбору методов обследования для назначения физиотерапии при стоматологических заболеваниях;
- обучение проведению полного объема физиотерапевтических лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в физиотерапевтическом кабинете;
- обучение студентов выбору оптимальных схем физиотерапевтического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в физиотерапевтическом кабинете;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы физиотерапевтического кабинета;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам физиотерапевтического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

В процессе обучения по дисциплине студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки.

Знания: иметь представление о природе физических факторов, механизме их биологического, физиологического и лечебного воздействия. Знать основные физиотерапевтические методики, применяемые при комплексном лечении стоматологических больных (ПК -23, ПК -24).

Умения: определять показания к применению физиотерапии, применять некоторые методы физиотерапевтического лечения стоматологических больных (ОК-1, ОК-8, ПК-6).

Навыки: иметь навыки общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение; интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения (ПК-2, ПК-3, ПК-6).

Структура четырехчасового занятия по циклу «Физиотерапия»

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия,	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других дисциплинах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания работы студентов в фантомном классе, техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете	20
2-3-й часы	Самостоятельная работа студентов в по теме практического занятия.	90
4-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	20
	Заключительный контроль знаний студентов	20
	Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку	5

Оснащение занятия: ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

Место проведения: учебный класс, физиотерапевтический кабинет

Список тем практических занятий:

№	Название тем практических занятий
1	2
1.	Организация физиотерапевтического кабинета. Документация. Заполнение физиотерапевтической карты. Входящий тестовый контроль. КР №1 (25 тестовых заданий).
2.	Работа на аппарате постоянного тока «Эльфор» (электрофорез корневых каналов).
3.	Электростимуляция при заболеваниях нервно – мышечных заболеваний челюстно-лицевой области. Доклады и презентации студентов. Текущий тестовый

	контроль. КР №2 (25 тестовых заданий).
4.	Применение видимого излучения для лечения стоматологических заболеваний.
5.	Применение физиотерапии при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов, заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта.
6.	Применение физиотерапевтических методов лечения больных с рубцами, спайками, сращениями.
7.	Применение физиотерапии в комплексном лечении патологии нервов лица.
8.	Применение Физиотерапия при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
9.	Применение физиотерапии в комплексном лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
10.	Зачет с оценкой. Промежуточный тестовый контроль. КР №3 (50 тестовых вопросов).

Темы рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Физиотерапевтические методы лечения верхушечного периодонтита. Показания, противопоказания.
2. Внутриканальный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.
3. Депофорез гидроокиси меди-кальция.
4. Электроодонтодиагностика.
5. Лазеротерапия при лечении кариеса.
6. Лазеротерапия при лечении заболеваний пародонта .
7. Лазеротерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
8. Российские курорты для лечения заболеваний пародонта.
9. Зарубежные курорты для лечения заболеваний пародонта.
10. Физиотерапевтические факторы в комплексном лечении больных с рубцами, спайками, сращениями.
11. Физиотерапия при лечении ран.
12. Физиотерапия при заболеваниях шейного отдела позвоночника.
13. Применение физиотерапевтических методов в домашних условиях (домашняя физиотерапия).
14. Колоногидротерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. (рецидивирующие афты полости рта).
15. Рекомендации по закаливанию в домашних условиях.
16. Солнечное ультрафиолетовое воздействие. Плюсы и минусы в профилактике заболеваний человека.
17. Методики лечебной гимнастики при воспалительных заболеваниях и травмах в челюстно-лицевой области.

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью обсуждения пройденного материала. Промежуточный контроль включает в себя итоговое занятие в конце каждого семестра подготовки и состоит из контроля теоретических знаний и оценке реферативных работ.

На тестовом контроле варианты могут содержать от 25 до 50 вопросов на пройденные темы. На каждый вопрос от 3 и более ответа на выбор, один из которых правильный.

Критерии оценки тестового контроля:

80 - 100% правильных ответов - «отлично»

65 - 79% правильных ответов – «хорошо»
 50 - 64 % правильных ответов – «удовлетворительно»
 менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Реферативные работы оцениваются по качеству оформления, глубине раскрытия темы, степени самостоятельности, количеству использованной литературы

Вопросы к зачету с оценкой по физиотерапии.

1. Общая физиотерапия. История физиотерапии.
2. Электролечение (постоянные токи, импульсные токи, токи низкой частоты, ВЧ, УВЧ, СВЧ, физиотерапия
3. Светолечение. Инфракрасное видимое УФО излучение в медицинской практике
4. Лазеротерапия. Хирургический и терапевтический лазер.
5. Водолечение. Душ. Ванны. Подводный душ-массаж в бассейне.
6. Бальнеотерапия. Внутреннее и наружное применение минеральных вод.
7. Курортотерапия . Классификация курортов. Показания и противопоказания к направлению на курорты.
8. II. Физиотерапия при лечении стоматологических заболеваний. Физиотерапия в комплексном лечении кариеса, лечении пульпитов и периодонтитов.
9. Физиотерапия в комплексном лечении тканей пародонта.
10. Физиотерапия в комплексном лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
11. Физиотерапия в комплексном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
12. Физиотерапия в комплексном лечении травм челюстно- лицевой области.
13. Физиотерапия в комплексном лечении патологии нервов лица.
14. Физиотерапия при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
15. Физиотерапия в косметологии.
16. Механическая терапия в стоматологии (массаж, ультразвук)
17. Грязелечение. Парафин. Азокерит.
18. Закаливание как средство профилактики заболеваний. Лечебная гимнастика как средство восстановительной терапии при заболевании челюстно - лицевой области.
19. Организация физиотерапевтического кабинета.
20. Работа на аппарате постоянного тока «Эльфор» (электрофорез корневых каналов).
21. Электростимуляция при заболеваниях нервно – мышечных заболеваний челюстно-лицевой области.
22. Применение видимого излучения для лечения стоматологических заболеваний.
23. Применение физиотерапии при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов, заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта
24. Физиотерапевтические методы лечения верхушечного периодонтита.

Показания, противопоказания.

25. Внутриканальный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.
26. Депофорез гидроокиси меди-кальция.
27. Лазеротерапия при лечении кариеса.
28. Лазеротерапия при лечении заболеваний пародонта .
29. Лазеротерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
30. Российские курорты для лечения заболеваний пародонта.
31. Зарубежные курорты для лечения заболеваний пародонта.
32. Физиотерапевтические факторы в комплексном лечении больных с рубцами, спайками, сращениями.
33. Физиотерапия при лечении ран челюстно-лицевой области
34. Физиотерапия при заболевании шейного отдела позвоночника.
35. Применение физиотерапевтических методов в домашних условиях (домашняя физиотерапия).
36. Колоногидротерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта (рецидивирующие афты полости рта).
37. Рекомендации по закаливанию в домашних условиях.
38. Солнечное ультрафиолетовое воздействие. Плюсы и минусы в профилактике заболеваний человека.
39. Методики лечебной гимнастики при воспалительных заболеваниях и травмах в челюстно-лицевой области.
40. Заполнение физиотерапевтической карты. Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению.

Основная литература: Физиотерапия : учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш. [и др.]. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

Дополнительная литература:

Физиотерапия в стоматологии. Пастухов О.Г., Шефтелович Т.К., Ермошенко Л.С, Маркаров Х.А. ,М.,2002.

Физиотерапия заболеваний слизистой Ефанов О.И. и соавт М., 1991.

Список литературы на кафедре:

1. Азов С.Х. Безопасность труда в физиотерапии. Ставрополь, 2002
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. М., 2008
3. Ефанов О.И. и соавт. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта. - М., 1991.
4. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия. М., 1988.
5. Логико-дидактические схемы практических занятий по физиотерапии «Физические факторы, применяемые в стоматологии» / Под ред. О.И. Ефанова. - М., 2002.
6. Логико-дидактические схемы практических занятий по физиотерапии «Физиотерапия стоматологических заболеваний» / Под ред. О.И. Ефанова. - М., 2002.
7. Учебно-методическое пособие, задания в тестовой форме «Физиотерапия стоматологических заболеваний» / Под ред. О.И. Ефанова. - М., 2002.
8. Пастухов О.Г., Шефтелович Т.К., Ермошенко Л.С, Маркаров Х.А. Физиотерапия в стоматологии. – 2002.
9. Л. М. Лукиных, О. А. Успенская. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии.
10. Издательство: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2003 г

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.