

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

учебной дисциплины (модуля) **«ФИЗИОТЕРАПИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)

Санкт - Петербург
2014 г.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) физиотерапия стоматологических заболеваний состоит в овладении знаниями теории и практики физиотерапевтических методов лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области физиотерапии;
- обучение студентов важнейшим методам физиотерапии, позволяющим улучшить состояние здоровья пациентов;
- обучение студентов выбору методов обследования для назначения физиотерапии при стоматологических заболеваниях;
- обучение проведению полного объема физиотерапевтических лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в физиотерапевтическом кабинете;
- обучение студентов выбору оптимальных схем физиотерапевтического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в физиотерапевтическом кабинете;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы физиотерапевтического кабинета;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам физиотерапевтического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

В процессе обучения студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знания: иметь представление о природе физических факторов, механизме их биологического, физиологического и лечебного воздействия. Знать основные физиотерапевтические методики, применяемые при комплексном лечении стоматологических больных (ПК -23, ПК -24).

Умения: определять показания к применению физиотерапии, применять некоторые методы физиотерапевтического лечения стоматологических больных (ОК-1, ОК-8, ПК-6).

Навыки: иметь навыки общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение; интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения (ПК-2, ПК-3, ПК-6).

Самостоятельная работа студентов проводится в виде оформления наглядных пособий и плакатов, написания рефератов, составления презентаций в мультимедийном формате, подготовке и участия в круглых столах по выбранным темам СРС.

Темы рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Физиотерапевтические методы лечения верхушечного периодонтита. Показания, противопоказания.
2. Внутриканальный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.
3. Депофорез гидроокиси меди-кальция.
4. Электроодонтодиагностика.
5. Лазеротерапия при лечении кариеса.
6. Лазеротерапия при лечении заболеваний пародонта .
7. Лазеротерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
8. Российские курорты для лечения заболеваний пародонта.
9. Зарубежные курорты для лечения заболеваний пародонта.
10. Физиотерапевтические факторы в комплексном лечении больных с рубцами, спайками, сращениями.
11. Физиотерапия при лечении ран.
12. Физиотерапия при заболеваниях шейного отдела позвоночника.
13. Применение физиотерапевтических методов в домашних условиях (домашняя физиотерапия).
14. Колоногидротерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. (рецидивирующие афты полости рта).
15. Рекомендации по закаливанию в домашних условиях.
16. Солнечное ультрафиолетовое воздействие. Плюсы и минусы в профилактике заболеваний человека.
17. Методики лечебной гимнастики при воспалительных заболеваниях и травмах в челюстно-лицевой области.

Критерии оценки плаката

№ п/ п	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Соответствие заданной теме	10	7,5	5	0
2	Наличие всех необходимых элементов	15	11,25	7,5	0
3	Наглядность	15	11,25	7,5	0
4	Красочность	15	11,25	7,5	0
5	Демонстрация творческого подхода	15	11,25	7,5	0
6	Умение ответить на вопросы по плакату	15	11,25	7,5	0
7	Умение конструктивно реагировать на критику	15	11,25	7,5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки реферата

№ п/ п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Соответствие содержания реферата	13	9,75	6,5	0

	теме, плану реферата и поставленным задачам				
2.	Полнота и логичность раскрытия темы	13	9,75	6,5	0
3.	Умение обобщать материал, делать выводы	13	9,75	6,5	0
4.	Умение работать с источниками информации	13	9,75	6,5	0
5.	Умение отвечать на вопросы по реферату	12	9	6	0
6.	Соответствие оформления реферата требованиям кафедры.	12	9	6	0
7.	Качество и полнота иллюстраций.	12	9	6	0
8.	Подбор литературы	12	9	6	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7,5	5	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Основная литература:

Физиотерапия : учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш. [и др.]. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

Дополнительная литература:

Физиотерапия в стоматологии. Пастухов О.Г., Шефтелович Т.К., Ермошенко Л.С, Маркаров Х.А. ,М.,2002.

Физиотерапия заболеваний слизистой Ефанов О.И. и соавт М., 1991.

Список литературы на кафедре:

1. Азов С.Х. Безопасность труда в физиотерапии. Ставрополь, 2002
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. М., 2008
3. Ефанов О.И. и соавт. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта. -М., 1991.
4. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия. М., 1988.
5. Логико-дидактические схемы практических занятий по физиотерапии «Физические факторы, применяемые в стоматологии» / Под ред. О.И. Ефанова. - М., 2002.
6. Логико-дидактические схемы практических занятий по физиотерапии «Физиотерапия стоматологических заболеваний» / Под ред. О.И. Ефанова. - М., 2002.
7. Учебно-методическое пособие, задания в тестовой форме «Физиотерапия стоматологических заболеваний» / Под ред. О.И. Ефанова. - М., 2002.
8. Пастухов О.Г., Шефтелович Т.К., Ермошенко Л.С, Маркаров Х.А. Физиотерапия в стоматологии. – 2002.
9. Л. М. Лукиных, О. А. Успенская. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии.
10. Издательство: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2003 г

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmad.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.