

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

_____ Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

учебной дисциплины (модуля) **«ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ
ХИРУРГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)

Санкт - Петербург
2014 г.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения учебной дисциплины **Детская челюстно-лицевая хирургия**

состоит в овладении студентами знаниями по детской челюстно-лицевой хирургии для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности и выполнения основных функций врача – лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Задачами являются:

- приобретение студентами знаний в области детской челюстно-лицевой хирургии
- освоение основных клинических методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- освоение показаний и планирования хирургического лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- формирование теоретических и практических умений по хирургическому лечению пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении пациентов с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, истории болезни, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с детьми, подростками и родителями с учетом возрастных психологических особенностей, возможных состояний страха и тревоги перед медицинскими манипуляциями, этики и деонтологии, характерологических особенностей пациентов, особенностей взрослых, сопровождающих ребенка.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

В процессе обучения студенты должны знать:

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития детской челюстно-лицевой хирургии. Научные достижения. Организацию детской челюстно-лицевой службы в России, правила работы и техники безопасности в хирургическом стационаре (ОК-1).
2. Основы публичных выступлений, дискуссии, редакции текстов профессионального содержания (ОК-5)
3. Методы управления, организация работы исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7).
4. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8).
5. Этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1).
6. Принципы доказательной медицины (ПК-3)
7. Юридические аспекты оказания хирургической помощи при лечении заболеваний челюстно-лицевой области. (ПК-4).
8. Дифференциальная диагностика заболеваний челюстно-лицевой области. (ПК-5).
9. Патофизиология клинических синдромов в челюстно-лицевой хирургии, особенности в детском возрасте. (ПК-6)
10. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации хирургического инструментария и аппаратуры, которое применяется в челюстно-лицевой хирургии (ПК-9).
11. Правила ухода за больными (ПК-10).
12. Алгоритмы проведения хирургических профессиональных процедур (ПК-18)
13. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации, включая данные состояния ротовой полости (ПК-19).
14. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области, учитывая законы течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах (ПК-22).
15. Особенности постановки диагноза в челюстно-лицевой хирургии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем (ПК-23).
16. Тактика выполнения несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34).

17. Приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях (ПК -38).
18. Методы лечения заболеваний детей разного возраста. Способы оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии практике (ПК-41).
19. Тактику выполнения обязательного перечня экстренных хирургических операций (ПК42).
20. Оформление текущей документации, основы диспансерного наблюдения (ПК-48).
21. Особенности обучения пациентов правилам медицинского поведения, гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ПК 49).
22. Результаты отечественного и зарубежного опыта лечения (ПК-50).
23. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования (ПК-51).
24. Способы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в данной дисциплине (ПК-52).

В процессе обучения студенты должны уметь:

1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в хирургическом стационаре (ОК-1).
2. Проводить логический анализ, публично выступать, вести дискуссии и полемику, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, разрешать конфликты, быть толерантным (ОК-5).
3. Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7)
4. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике (ОК-8).
5. Применять этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1).
6. Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (ПК-3).
7. Анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков, анатомо-физиологических особенностей строения челюстно-лицевой области для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания помощи населению (ПК-4).
8. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (ПК-5).
9. Проводить патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний (ПК-6).
10. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (ПК-9).
11. Правильно ухаживать за больными (ПК-10).
12. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуру для обследования и лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией (ПК-18).
13. Собирать анамнез пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).
14. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний пациентов с челюстно-лицевой патологией (ПК-22)
15. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении челюстно-лицевой патологии (ПК-23).
16. Выполнять несложное хирургическое лечение заболеваний полости рта у пациентов (ПК-34)
17. Оказывать реанимацию и первую помощь при экстренных ситуациях (ПК -38).
18. Применять методы лечения заболеваний детей разного возраста. Способы оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии практике (ПК-41).
19. Выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42)
20. Оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке (ПК-48)
21. Обучать пациентов правилам медицинского поведения, гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ПК- 49).

22. Анализировать результаты отечественного и зарубежного опыта лечения (ПК-50).
23. Использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (ПК-51).
24. Организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований в данной дисциплине (ПК-52).

В процессе обучения студенты должны владеть:

1. Способами разработки, подбора материалов по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области: плакаты, памятки, презентации (ОК-1).
2. Проводить логический анализ, публично выступать, быть толерантным (ОК-5).
3. Принимать ответственные решения в рамках своей компетенции (ОК-7)
4. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (ОК-8).
5. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом (ПК-1).
6. Осуществлять системный подход при анализе медицинской информации (ПК-3)

Самостоятельная работа студентов проводится в виде оформления наглядных пособий и плакатов, написания рефератов, составления презентаций в мультимедийном формате, подготовке и участия в круглых столах по выбранным темам СРС.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов Семестр № 10

Темы:

1. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.
2. Одонтогенные опухоли.
3. Злокачественные опухоли у детей.
4. Пластика уздечки верхней губы.
5. Особенности удаления сверхкомплектных зубов.
6. Реплантация зубов.
7. Проявления Вич-инфекции в полости рта.
8. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.
9. Одонтогенный остеомиелит челюсти у детей
10. Болезни прорезывания зубов.

Критерии оценки плаката

№ п/п	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
1	Соответствие заданной теме	10	7,5	5	0
2	Наличие всех необходимых элементов	15	11,25	7,5	0
3	Наглядность	15	11,25	7,5	0
4	Красочность	15	11,25	7,5	0
5	Демонстрация творческого подхода	15	11,25	7,5	0
6	Умение ответить на вопросы по	15	11,25	7,5	0

	плакату				
7	Умение конструктивно реагировать на критику	15	11,25	7,5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Соответствие содержания реферата теме, плану реферата и поставленным задачам	13	9,75	6,5	0
2.	Полнота и логичность раскрытия темы	13	9,75	6,5	0
3.	Умение обобщать материал, делать выводы	13	9,75	6,5	0
4.	Умение работать с источниками информации	13	9,75	6,5	0
5.	Умение отвечать на вопросы по реферату	12	9	6	0
6.	Соответствие оформления реферата требованиям кафедры.	12	9	6	0
7.	Качество и полнота иллюстраций.	12	9	6	0
8.	Подбор литературы	12	9	6	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7,5	5	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0

6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Список тем практических занятий:

№	Название тем практических занятий (10 семестр)
1	2
1.	Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике
2.	Удаление зубов у детей
3.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
4.	Заболевания слюнных желез у детей.
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей
6.	Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте.
7.	Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей
8.	Врожденные пороки развития лица и челюстей

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов (10 семестр)

Темы:

1. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.
2. Одонтогенные опухоли.
3. Злокачественные опухоли у детей.
4. Пластика уздечки верхней губы.
5. Особенности удаления сверхкомплектных зубов.
6. Реплантация зубов.
7. Проявления Вич-инфекции в полости рта.
8. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.
9. Одонтогенный остеомиелит челюсти у детей
10. Болезни прорезывания зубов.

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста (учебник) Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В., М. «Медицина», 2006.- 639с.

Дополнительная литература:

1. Слюнные железы, Болезни и травмы Афанасьев В.В. ГЭОТАР-Медиа: 2012. 296 с.
2. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики. Учебное пособие Дмитриенко С.В., Воробьев А.А., Краюшкин А.И. Элби-СПб,2009.- 144с., ил.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.

Наглядные пособия: данные морфологических исследований, шлифы зубов.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.