

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»****Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**учебной дисциплины (модуля) **«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И  
ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**  
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург  
2014 г.

**Цель** освоения модуля: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

1. приобретение студентами знаний о современных методах профилактики; стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья;
3. обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);
4. обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии
5. освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
6. освоение студентами практических умений по оценке распространенности и интенсивности кариеса, флюоризации зубов и герметизации фиссур.
7. получение знаний по предметам и средствам гигиены полости рта, методике обучения гигиене полости рта.
8. получение знаний и формирование умений профессиональной гигиены полости рта.
9. приобретение студентами умения планирования и организации программ профилактики среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
10. освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов
11. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.
12. обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
13. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
14. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
15. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;
16. формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, навыков общения с воспитателями, школьными учителями и пр.
17. формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья»

**В результате освоения модуля «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» студент должен:**

**Знать:**

- классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;

- сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;
- диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;
- показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
  - основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;
- принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;
- классификацию заболеваний ВНЧС;
- методы диагностики заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину анкилозов ВНЧС;
- клиническую картину контрактур нижней челюсти;
- показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;
- методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;
- методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;
- методы лечения анкилозов;
- методы лечения контрактур;
- ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;
- методы профилактики заболеваний ВНЧС.
- принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;
  - этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
    - методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;
- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;
- весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
  - принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.

**Уметь:**

- поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;
- оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;
- составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

- проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;
  - составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;
- проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях.
  - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
  - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
  - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;
  - оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
  - осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва;
- выполнять ушивание линейных ран;
- определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар.
- подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар.

**Структура четырехчасового занятия по циклу  
«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	<b>1. Организационная часть.</b> Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	<b>5</b>
	<b>2. Контроль исходного уровня знаний студентов:</b> ) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); ) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос ) отчет по выполнению СРС	<b>20</b>
	<b>3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов</b>	<b>20</b>
2-5-й часы	<b>Самостоятельная работа студентов по теме практического занятия.</b>	<b>180</b>
6-й час	<b>Заключение.</b> Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого дается задание для самостоятельной работы на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	<b>20</b>
	<b>Заключительный контроль знаний студентов</b>	<b>20</b>

	Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	
	<b>Подведение итогов занятия и задание для самоподготовки</b>	<b>5</b>

**Оснащение занятия:** ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

**Место проведения:** учебная комната, фантомные классы, средние школы СПб.

#### Список тем практических занятий:

9 семестр	
1.	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.
2.	Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических. Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения анкилозов ВНЧС. Контрактура..
3.	Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения
4.	Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии. Показания, противопоказания.
5.	Приобретенные и врожденные деформации скуло-орбитального Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.
6.	Врожденные и приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций. Защита историй болезни.

#### Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2.: учебное	/ Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева,	пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	+	+

#### Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство.	<i>Кулаков А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. и др.</i>	М. «ГЭОТАР-Медиа», 2010г., 921 с.		+
2.	Краткий справочник-путеводитель по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».	<i>Гулько В.И., Занделов В.Л., Труфанов В.Д. и др.</i>	РУДН..М., 2008. 76с		+
3.	Деформации лицевого черепа	<i>Безруков В.М., Рабухина Н.А., Гулько В.И. и др.</i>	Медицинское информационное агентство., 2005. 304 с.		+

**Учебно-методическая литература кафедры:**

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.

*Наглядные пособия: данные морфологических исследований.*

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmad.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.