

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»****Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**учебной дисциплины (модуля) **«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И  
ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**  
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург  
2014 г.

**Цель** освоения модуля: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

1. приобретение студентами знаний о современных методах профилактики; стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья;
3. обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);
4. обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии
5. освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
6. освоение студентами практических умений по оценке распространенности и интенсивности кариеса, флюоризации зубов и герметизации фиссур.
7. получение знаний по предметам и средствам гигиены полости рта, методике обучения гигиене полости рта.
8. получение знаний и формирование умений профессиональной гигиены полости рта.
9. приобретение студентами умения планирования и организации программ среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
10. освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов
11. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.
12. обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
13. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-ских учреждений различного типа
14. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
15. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;
16. формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, с воспитателями, школьными учителями и пр.
17. формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья»

**В результате освоения модуля «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» студент должен:**

**Знать:**

- классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;
- сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;

- диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;
- показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
  - основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;
- принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;
- классификацию заболеваний ВНЧС;
- методы диагностики заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину анкилозов ВНЧС;
- клиническую картину контрактур нижней челюсти;
- показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;
- методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;
- методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;
- методы лечения анкилозов;
- методы лечения контрактур;
- ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;
- методы профилактики заболеваний ВНЧС.
- принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;
- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;
- весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
  - принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.

**Уметь:**

- поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;
- оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;
- составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
- проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;
- составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;

- оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;
- проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях.
- диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
- составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
  - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;
  - оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

***Демонстрировать способность и готовность (владеть):***

- выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва;
- выполнять ушивание линейных ран;
- определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар.
- подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар.

**Темы рефератов:**

**Семестр № 9**

1. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.
2. Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических. Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения анкилозов ВНЧС. Контрактура..
3. Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения
4. Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии. Показания, противопоказания.
5. Приобретенные и врожденные деформации скуло-орбитального Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.
6. Врожденные и приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций. Защита историй болезни.

**Варианты контрольных вопросов к занятиям:**

1. Височно-нижнечелюстной сустав. Методы обследования.
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз
4. Введение в челюстно-лицевую хирургию. Задачи и особенности восстановительного лечения в челюстно-лицевой области
5. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения.
6. Врожденные и приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций. Защита историй болезни

**Критерии оценки реферата**

№ п/п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Соответствие содержания реферата теме, плану реферата и поставленным задачам	13	9,75	6,5	0
2.	Полнота и логичность раскрытия темы	13	9,75	6,5	0
3.	Умение обобщать материал, делать выводы	13	9,75	6,5	0
4.	Умение работать с источниками информации	13	9,75	6,5	0
5.	Умение отвечать на вопросы по реферату	12	9	6	0
6.	Соответствие оформления реферата требованиям кафедры.	12	9	6	0
7.	Качество и полнота иллюстраций.	12	9	6	0
8.	Подбор литературы	12	9	6	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов \_\_\_\_\_

**Критерии оценки плаката**

№ п/п	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Соответствие заданной теме	10	7,5	5	0
2	Наличие всех необходимых элементов	15	11,25	7,5	0
3	Наглядность	15	11,25	7,5	0
4	Красочность	15	11,25	7,5	0
5	Демонстрация творческого подхода	15	11,25	7,5	0

6	Умение ответить на вопросы по плакату	15	11,25	7,5	0
7	Умение конструктивно реагировать на критику	15	11,25	7,5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов \_\_\_\_\_

### *Критерии оценки презентации в мультимедийном формате*

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7,5	5	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов \_\_\_\_\_

**Критерии оценки результатов тестирования**

№ п/п	Уровень	Соответствие оценок количеству правильных ответов	
		Оценка в баллах	Количество правильных ответов
1	Превосходно	100	95-100%
2	Приемлемо	75	75%
3	Требует коррекции	50	50%
4	Неприемлемо	меньше 50	меньше 50%

Итого максимальный балл – 100.

**Критерии оценки устного ответа студента на вопросы преподавателя  
(на занятиях при изложении подготовленного материала, на экзамене)**

№ п/п	Критерий	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
<b>ВОПРОС №1, 2, 3</b>					
1.	Соответствие ответа поставленному вопросу (теме)	5	3,75	2,5	0
2.	Наличие необходимых теоретических фактов	5	3,75	2,5	0
3.	Уровень понимания материала	5	3,75	2,5	0
4.	Логичность и последовательность изложения материала	5	3,75	2,5	0
5.	Знание понятий, определений и т.д.	4	3	2	0
6.	Общая культура речи	3	2.25	1.5	0
7.	Владение профессиональной терминологией	3	2.25	1.5	0
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>Максимум – 100 баллов</b>			

**Основная литература:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2.: учебное	/ Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева,	пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	+	+
----	--	--	---	---	---

**Дополнительная литература:**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство.	<i>Кулаков А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. и др.</i>	М. «ГЭОТАР-Медиа», 2010г., 921 с.		+
2.	Краткий справочник-путеводитель по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».	<i>Гулько В.И., Занделов В.Л., Труфанов В.Д. и др.</i>	РУДН..М., 2008. 76с		+
3.	Деформации лицевого черепа	<i>Безруков В.М., Рабухина Н.А., Гулько В.И. и др.</i>	Медицинское информационное агентство., 2005. 304 с.		+

**Учебно-методическая литература кафедры:**

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.

*Наглядные пособия: данные морфологических исследований.*

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База



данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.

5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.