

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»****Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**учебной дисциплины (модуля) **«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, согласно учебному плану)

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**  
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург  
2014 г.

**Цель:** получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для оказания терапевтической стоматологической помощи детям и подросткам

**Задачи:**

1. освоение основных клинических методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с патологией твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР
2. освоение показаний и планирования лечения
3. освоение терапевтического лечения детей и подростков, имеющих патологию твёрдых тканей зубов;
4. формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с патологией твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
5. освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с патологией пульпы и периодонта зубов;
6. освоение показаний и планирования терапевтического лечения пациентов с патологией пульпы и периодонта зубов;
7. освоение терапевтического лечения детей и подростков с патологией пульпы и периодонта зубов;
8. ознакомление с основными принципами лечения заболеваний тканей пародонта и заболеваний СОПР;
9. формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с патологией твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
10. освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении патологии твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР
11. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
12. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
13. формирование навыков общения с детьми и подростками с учетом возрастных психологических особенностей, возможных состояний страха и тревоги перед медицинскими манипуляциями, этики и деонтологии, характерологических особенностей пациентов, особенностей взрослых, сопровождающих ребенка.
14. обучение студентов особенностям анатомического и гистологического строения и твердых тканей зубов различных групп зубов в различные периоды детского возраста;
15. обучение дифференциальной диагностике патологии зубов, пародонта и СОПР
16. обучение заполнению амбулаторной карты пациента - ребенка
17. обучение студентов с работой ручными и ротационными инструментами, классификацией, стандартизацией по ISO, последовательностью использования при формировании полостей различных классов;
18. отработка методик обработки полостей различных классов в молочных зубах;
19. обучение оптимальному выбору пломбировочных материалов в зависимости от возраста и нозологической формы патологии твердых тканей, пульпы и пародонта при лечении зубов у детей
20. отработка последовательности пломбирования полостей различных классов в молочных зубах;
21. ознакомление с инновационными методами диагностики и лечения твердых тканей зубов;
22. обучение методам профилактики ошибок и осложнений в лечении твердых тканей зубов у детей;
23. обучение методикам реставрации зубов с использованием современных пломбировочных материалов
24. обучение студентов основам врачебной деонтологии;
25. формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

**В процессе обучения студенты должны знать:**

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития детской стоматологии. Научные достижения. Организацию детской стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8).
3. Этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1).
4. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-4).
5. Критерии оценки состояния твердых тканей зубов рта и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).

6. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники (ПК-9).
7. Правила ухода за больными (ПК-10).
8. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта. Способы оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13)
9. Принципы формирования групп риска по развитию стоматологических заболеваний (ПК-15).
10. Правила формирования мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК17).
11. Алгоритмы проведения стоматологических профессиональных процедур (ПК18)
12. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-19).
13. Классификации кариеса по глубине поражения, по патоморфологическим изменениям, по локализации, по степени активности заболевания, зональную классификацию, Блэка, модифицированную классификацию Блэка, ММСИ, Классификацию кариеса профессора Т.Ф.Виноградовой, МКБ-10. Классификации некариозных поражений зубов. (ПК-23).
14. Способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24).
14. Приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях (ПК -38).
15. Методы лечения заболеваний детей разного возраста. Способы оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии практике (ПК-41).
16. Тактику выполнения обязательного перечня экстренных хирургических операций (ПК42).
17. Особенности обучения пациентов правилам медицинского поведения, гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ПК 49).

#### **В процессе обучения студенты должны уметь:**

1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете (ОК-1).
2. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике (ОК-8).
3. Применять этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1).
4. Анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению (ПК-4).
5. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-5).
6. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (ПК-9).
7. Правильно ухаживать за больными (ПК-10).
8. Осуществлять методы и применять средства профилактики стоматологических заболеваний, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13).
9. Формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний (ПК-15).
10. Формировать мотивацию отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17).
11. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуру и обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов (ПК-18).
12. Собирать анамнез пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний твердых тканей зубов (ПК-23).
14. Оказывать реанимацию и первую помощь при экстренных ситуациях (ПК -38).
15. Применять методы лечения заболеваний детей разного возраста. Способы оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии практике (ПК-41).
16. Выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42)
17. Обучать пациентов правилам медицинского поведения, гигиенического воспитания и обучения в

различных возрастных группах населения (ПК- 49).

**В процессе обучения студенты должны владеть:**

1. Способами разработки, подбора материалов по профилактике кариеса и заболеваний тканей пародонта: плакаты, памятки, презентации (ОК-1).
2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (ОК-8).
3. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом (ПК-1).
4. Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога (ПК-4).
5. Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов (ПК-5).
6. Навыками работы: на стоматологических станках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях (ПК-9).
7. Приемами ухода за больными (ПК-10.)
8. Способами проведения профилактических мероприятий, способами оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК-13).
9. Способами формирования групп риска по развитию стоматологических заболеваний (ПК-13).
10. Способами формирования групп риска по развитию стоматологических заболеваний (ПК-15).
11. Приемами формирования мотивацию отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17).
12. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками препарирования различных кариозных полостей, использования матричных систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-18).
13. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования (ПК-19).
14. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ (ПК-23).
15. Методами лечения заболеваний детей разного возраста. Способами оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии практике (ПК- 41).
16. Методами обязательного перечня экстренных хирургических операций (ПК-42).
17. Способами обучения пациентов правилам медицинского поведения, гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ПК- 49).

**В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать:**

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Принципы деонтологии, основы публичной речи, понятие толерантности (ОК-5).
3. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев. (ОК-7).
4. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-1).
5. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития твердых тканей зубов (ПК-2).
6. Экологические проблемы стоматологических материалов их использования (биосовместимость) и недостатки; показания к применению; анатомо- физиологические, и индивидуальные особенности строения и твердых тканей зубов, принципы классификации кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (ПК-3).
7. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-4).
8. Критерии оценки состояния твердых тканей зубов рта и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).
9. Этиологию, патанатомию, патогенез развития кариеса. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова). Этиологию, патанатомию, патогенез развития некариозных заболеваний зубов. (ПК-6).
10. Методы асептики и антисептики, правила использования медицинского инструментария. (ПК-7).
11. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники (ПК-9).
12. Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методики использования различных пломбировочных материалов. (ПК-18).

13. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-19).
14. Классификации кариеса по глубине поражения, по патоморфологическим изменениям, по локализации, по степени активности заболевания, зональную классификацию, Блэка, модифицированную классификацию Блэка, ММСИ, МКБ-10. Классификации некариозных поражений зубов. (ПК-23).
15. Методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).
16. Анатомо-физиологическое строение твердых тканей зубов в зависимости от возраста. (ПК-30).
17. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента, с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-48).
18. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы. (ПК-50).

**В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь:**

1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете. (ОК-1, ОК-5).
2. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
3. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
4. Анализировать гистофизиологическое состояние твердых тканей зубов. (ПК-2).
5. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для профессиональной деятельности, (ПК-3).
6. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
7. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-5).
8. Анализировать патофизиологические особенности протекания заболеваний твердых тканей зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-6).
9. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).
10. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
11. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуру и обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбирочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-18).
12. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-23).
14. Использовать различные методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).
15. Использовать различные методики лечения заболеваний твердых тканей зубов с учетом различного возраста пациентов. (ПК-30).
16. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; определять план диспансерного наблюдения. (ПК-48).
17. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-50).

**В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть:**

1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации). (ОК-1, ОК-5).
2. Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-7).
3. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-8).

4. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-1).
5. Навыками препарирования кариозных полостей, методиками их пломбирования в зависимости от локализации и пломбировочного материала при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (ПК-2).
6. Навыками проведения лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба. (ПК-3).
7. Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. (ПК-4).
8. Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-5).
9. Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза. (ПК-6).
10. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).
11. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях. (ПК-9).
12. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками препарирования различных кариозных полостей, использования матричных систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-18).
13. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. (ПК-19).
14. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ. (ПК-23).
15. Методиками проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).
16. Различными методиками лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в зависимости от возраста, прогноза. (ПК-30).
17. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации. (ПК-48).
18. Умением работы с современными источниками информации. (ПК-50).

### Структура четырехчасового занятия по циклу «Детская стоматология» в фантомном классе

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	<b>1. Организационная часть.</b> Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия,	<b>5</b>
	<b>2. Контроль исходного уровня знаний студентов:</b> а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	<b>20</b>
	<b>3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной</b>	<b>20</b>

	<i>работы студентов в фантомном классе, техники безопасности при работе с ротационными инструментами</i>	
2-3-й часы	<b>Самостоятельная работа студентов в фантомном классе по теме практического занятия.</b>	<b>90</b>
4-й час	<b>Заключение.</b> Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	<b>20</b>
	<b>Заключительный контроль знаний студентов</b> Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	<b>20</b>
	<b>Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку</b>	<b>5</b>

**Оснащение занятия:** ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

**Место проведения:** фантомный класс.

### Список тем практических занятий:

№	Название тем практических занятий (8 семестр)
1	2
1.	<b>Осмотр полости рта дошкольников (0-1 год, 1-3 года, 3-6 лет).</b> Основные виды стоматологической патологии. Методы диагностики. Запись медицинской карты. Основные методы профилактики стоматологических заболеваний у детей трех возрастных групп. Демонстрация пациентов.
2.	<b>Осмотр полости рта школьников (7-10,11-15,16-17лет).</b> Отличия временных зубов от постоянных. Основные виды стоматологической патологии. Методы диагностики. Запись медицинской карты. Основные методы профилактики стоматологических заболеваний у школьников трех возрастных групп. Демонстрация пациентов
3.	<b>Сроки прорезывания зубов.</b> Особенности формирования, минерализации, прорезывания, формирования корней, резорбции корней временных зубов и формирования корней постоянных зубов. Особенности временных и постоянных зубов. Виды физиологического прикуса: молочный, сменный, постоянный. Основные виды аномалий прикуса. Демонстрация пациентов. <b>Разбор рисуночных ситуационных задач (53 задачи).</b>
4.	<b>Некариозные поражения зубов,</b> наследственное нарушение структуры и количества зубов. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с МБК, МХК. Основные методы лечения. Демонстрация пациентов. Решение рисуночных ситуационных задач (24 задачи). Контрольная работа №1 «Врожденные и внутрифолликулярные поражения зубов» (44 теста)
5.	<b>Особенности кариеса временных зубов у детей.</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Различия между МБК и МХК. Выбор пломбирочных материалов. Демонстрация пациентов. Решение ситуационных задач
6.	<b>Особенности кариеса постоянных зубов у детей.</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Различия между МБК и МХК. Выбор пломбирочных материалов. Демонстрация пациентов.
7.	<b>Организация работы в детской стоматологической поликлинике.</b> Формы учета работы врача, расчет УЕТ. Основные виды работы врача стоматолога детского в течение рабочего дня. Роль

	рентгенографии в дифференциальной диагностике стоматологической патологии. <b>Контрольная работа №2 «Кариес зубов у детей» (38 тестов).</b>
8.	Зачетное занятие. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Отчет о СРС. Тестовый контроль.
	<b>Название тем практических занятий (9 семестр)</b>
9.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы временных зубов у детей.
10.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы постоянных зубов у детей разного возраста
11.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта временных зубов у детей
12.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта постоянных зубов у детей
13.	Острая травма зубов у детей.
14.	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
15.	Болезни пародонта у детей. Гингивиты. Пародонтиты.
16.	<b>Зачетное занятие.</b> Ошибки и осложнения при лечении пульпитов, периодонтитов и заболеваний пародонта зубов у детей. Отчет о СРС. Тестовый контроль.

#### Основная литература:

1. Стоматология детского возраста (учебник) Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В., . М. «Медицина», 2006.- 639с.

#### Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство (Серия «Национальные руководства») Под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. -896с
2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Под редакцией Л.А. Хоменко К.: Книга плюс,2010с.,804с.
3. Основы медицинского права. Курс лекций (Учебное пособие для вузов). Колоколов Г.Р., Косолапова Н.В., Никульникова О.В М.: Издательство "Экзамен", 2005.
4. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: (учебник для студентов стоматологических факультетов) Под ред. О.О. Янушевича М., 2009. — 400 с.

*Наглядные пособия: данные морфологических исследований, шлифы зубов.*

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.



6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.