

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____
_____ Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

учебной дисциплины (модуля) **«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ
ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТА

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)

Санкт - Петербург
2014 г.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения ортодонтического лечения и детского протезирования

Задачами являются:

- освоение основных клинических методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с аномалиями прикуса
- освоение показаний и планирования лечения ортодонтического лечения и детского протезирования
- формирование теоретических и практических умений по ортодонтическому лечению и детскому протезированию
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с аномалиями прикуса
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при ортодонтическом лечении и детском протезировании
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты ортодонтического пациента)
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с детьми подростками и родителями с учетом возрастных психологических особенностей, возможных состояний страха и тревоги перед медицинскими манипуляциями, этики и деонтологии, характерологических особенностей пациентов, особенностей взрослых, сопровождающих ребенка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП института

«Ортодонтия и детское протезирование» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 060201 - «Стоматология». Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Общая и клиническая психология: взаимоотношения в «треугольнике» врач , ребенок и родители ,возрастные особенности поведения детей, негативное поведение во время лечения зубов, вопросы мотивации к лечению, комплаентности, эмпатии.
2. Препедевтика стоматологических заболеваний.
3. Профилактика и коммунальная стоматология.
4. Санология
5. Этика, деонтология и менеджмент.
6. Зубопротезировани
7. Протезирование зубных рядов.
8. Кариесология и заболевание твердых тканей зуба.
- 9.Эндодонтия

В процессе обучения студенты должны знать:

1. Этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
1. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
7. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники (ПК-9).
8. Алгоритмы проведения стоматологических профессиональных процедур (ПК18)
9. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-19).
10. Классификации МКБ-10. (ПК-23).
- 11.Способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24).

В процессе обучения студенты должны уметь:

1. Применять этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1).

2. Анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению (ПК-4).
3. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (ПК-9).
4. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуру и обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов (ПК-18).
5. Собирать анамнез пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).
10. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний твердых тканей зубов (ПК-23).

В процессе обучения в рамках студенты должны владеть:

1. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом (ПК-1).
2. Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога (ПК-4).
3. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях (ПК-9).
3. Диагностическими методиками (рентгенография и др.). Методиками препарирования различных кариозных полостей, использования матричных систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-18).
4. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования (ПК-19).
10. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ (ПК-23).

Структура четырехчасового занятия по циклу «Ортодонтия и детское протезирование»

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия,	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, техники безопасности при работе с ротационными инструментами	20
2-3-й часы	Самостоятельная работа студентов в фантомном классе по теме практического занятия.	90

4-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	20
	Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	20
	Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку	5

Оснащение занятия: ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

Место проведения: фантомный класс.

Список тем практических занятий:

№	Название тем практических занятий (8 семестр)
1	2
1.	Осмотр полости рта ортодонтического пациента. Заполнение медицинской карты ортодонтического пациента. Заключение добровольного информированного согласия. Планирование ортодонтического лечения у пациентов с разными аномалиями прикуса. Основные особенности взаимоотношений пациента и врача при ортодонтическом лечении. Роль родителей. Контроль ортодонтического лечения и гигиены полости рта. Сроки лечения аномалий прикуса. Входной тестовый контроль. КР№1 (32тестовых вопросов).
2.	Виды физиологического прикуса: временный (молочный), сменный, постоянный. Виды аномалий прикуса. Демонстрация пациентов. Снятие оттисков для диагностических моделей. Отливка моделей. Оценка качества изготовления оттисков и моделей студентами.
3.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика аномалий прикуса. Подготовка пациентов к ортодонтическому лечению, профессиональная гигиена, ремтерапия. Демонстрация пациентов. Текущий тестовый контроль КР№2 (27тестовых вопросов)
4.	Нарушения (в том числе и наследственные) размеров, формы и количества зубов. Основные методы лечения. Демонстрация пациентов. Представление студентами реферативных сообщений и презентаций.
5.	Аппараты механического действия, применяемые в ортодонтии. Снятие оттисков для диагностических моделей. Отливка моделей.
6.	Аппараты функционального и сочетанного действия. Разбор клинических наблюдений. Представление студентами реферативных сообщений и презентаций. Зачет.
	Название тем практических занятий (9 семестр)
7.	Лечение пациентов с аномалиями прикуса брекет-системами. Основные ошибки и осложнения. Роль ретенционной аппаратуры в ортодонтическом лечении аномалий прикуса. Демонстрация пациентов. Представление студентами реферативных сообщений и презентаций.
8.	Роль хирургических вмешательств в лечении аномалий прикуса. Показания и противопоказания к удалению зубов при ортодонтическом лечении. Сроки коррекции аномалийного прикрепления уздечек и пластики преддверия полости рта. Разбор клинических наблюдений. Демонстрация пациентов.
9.	Профилактическое протезирование. Цель и задачи. Обоснование необходимости протезирования у детей дошкольного и школьного возраста. Основные отличия от протезирования взрослых пациентов. Ортопедические конструкции, применяемые у детей и подростков для протезирования. Показания и противопоказания к применению. Текущий тестовый контроль КР№3 (25 тестов).

10.	Протезирование в детском возрасте, особенности, показания, противопоказания. Разбор клинических наблюдений. Демонстрация пациентов
11.	Протезирование в детском возрасте. Основные методы профилактики аномалий положения зубов, прикуса и раннего удаления зубов у детей и подростков. Миогимнастика в профилактике аномалий прикуса. Профилактика формирования вредных привычек сосания соски, пальцев и других предметов, лени жевания.
12.	Зачетное занятие. Основные ошибки в лечении аномалий прикуса. Отчет студентов о самостоятельной работе. Ознакомление с программой экзамена. Промежуточный тестовый контроль на компьютере, КР №6 (избранные тесты, 50).

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов (Семестр № 8,9)

Темы:

1. Особенности лечения аномалий прикуса у детей до 3-х летнего возраста.
2. Особенности подготовки детей школьного возраста к ортодонтическому (психотерапевтические и гигиенические аспекты,).
3. Алгоритмы действий врача при первичном посещении ортодонтического пациента.
4. Вредные привычки у детей дошкольного возраста
5. Сравнительная оценка методов лечения открытого прикуса разными ортодонтическими конструкциями в стоматологии детского возраста.
6. Профилактика аномалий прикуса у детей .
7. Ретенционный период в лечении аномалий прикуса.
8. Особенности протезирования у детей в молочном прикусе.
9. Особенности лечения глубоко прикуса у детей.
10. Особенности лечения открытого прикуса у детей.
11. Особенности лечения заболеваний тканей пародонта у детей аномалиями прикуса.
12. Особенности лечения аномалий прикуса у детей с заболеваниями СОПР.
13. Особенности лечения мезиального прикуса.
14. Особенности гигиены полости рта у детей при ортодонтическом лечении.
15. Приемы мотивации детей к ортодонтическому лечению в разные возрастные периоды.

Основная литература:

1. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. СПб. : СпецЛит, 2007. - 160 с.: ил.)

Дополнительная литература:

2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство (Серия «Национальные руководства) Под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. -896с
3. Терапевтическая стоматология детского возраста. Под редакцией Л.А. Хоменко К.: Книга плюс,2010с.,804с.
4. Основы медицинского права. Курс лекций (Учебное пособие для вузов). Колоколов Г.Р., Косолапова Н.В., Никульникова О.В М.: Издательство "Экзамен", 2005.
5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: (учебник для студентов стоматологических факультетов) Под ред. О.О. Янушевича М., 2009. — 400 с.

Наглядные пособия: данные морфологических исследований, шлифы зубов.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.

4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.