

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

учебной дисциплины (модуля) **«ЭНДОДОНТИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)

Санкт - Петербург
2014 г.

Цель самостоятельной работы студентов: овладение теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.

Задачи самостоятельной работы:

1. студент должен изучить особенности анатомического строения и физиологии пульпы зуба и тканей периодонта;
2. студент должен изучить строение и функции морфо-функциональных комплексов эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный).
3. студент должен освоить дифференциальную диагностику осложненного кариеса;
4. студент должен овладеть технологией заполнения амбулаторной карты пациента с осложненным кариесом кариесом;
5. студент должен освоить классификацию эндодонтического инструментария, стандартизацию по ISO, последовательность использования эндодонтических инструментов;
6. студент должен овладеть методиками прохождения каналов корней зубов;
7. студент должен овладеть методиками механической и медикаментозной обработки каналов;
8. студент осваивает и отрабатывает методики obturation каналов;
9. студент должен ознакомиться с физическими методами диагностики и лечения в эндодонтии;
10. студент изучает методы профилактики ошибок и осложнений в эндодонтическом лечении;
11. студент осваивает методы восстановления зубов после эндодонтического лечения с использованием парапульпарных и внутриканальных зубов;
12. студент обязан освоить основы врачебной деонтологии;
13. студент овладевает навыкам организационных мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

В процессе обучения студенты должны знать:

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития эндодонтии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Основы мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основные философские категории. (ОК-2).
3. Значимые политические события и тенденций, закономерности мирового исторического процесса. историко-медицинскую терминологию. (ОК-3).
4. Экономические проблемы и общественные процессы, рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики. (ОК-4).
5. Принципы деонтологии, основы публичной речи, понятие толерантности (ОК-5).
6. Основы коммуникации на государственном языке. (ОК-6).
7. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев. (ОК-7).
8. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-1).
9. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития твердых тканей зубов (ПК-2).
10. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-4).

11. Критерии оценки состояния твердых тканей зубов рта и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).
12. Этиологию, патанатомию, патогенез развития заболеваний пульпы зуба и тканей периодонта. (ПК-6).
13. Методы асептики и антисептики, правила использования медицинского инструментария. (ПК-7).
14. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, эндодонтические наконечники (ПК-9).
15. 12. Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении заболеваний пульпы зуба и тканей периодонта. Методики использования различных материалов для пломбирования системы каналов зубов. (ПК-18).
16. 13. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта. (ПК-19).
17. 14.Классификацию заболеваний пульпы и тканей периодонта по МКБ. (ПК-23).
18. Основы диагностики заболеваний пульпы зуба и периодонтальных тканей у пациентов всех возрастов (ПК-24).
19. Алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27).
20. Действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении осложненного кариеса. (ПК-28).
21. Анатомо-физиологическое строение системы корневых каналов зубов. (ПК-31).
22. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта. (ПК-48).
23. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы. (ПК-50).

В процессе обучения студенты должны уметь:

1. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).
2. Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, основные философские категории. (ОК-2).
3. Анализировать значимые политические события и тенденции, экономические проблемы и общественные процессы (ОК-3, ОК-4).
4. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности. (Ок-5).
5. Общаться письменно и устно на государственном языке. (Ок-6).
6. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
7. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
8. Анализировать гистофизиологическое состояние пульпы зуба и тканей периодонта. (ПК-2).
9. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
10. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта. (ПК-5).
11. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта.(ПК-6).
12. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).

13. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
14. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуру при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении осложненного кариеса. (ПК-18).
15. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).
16. 13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний пульпы зуба и тканей периодонта. (ПК-23).
17. Проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний пульпы и тканей периодонта у пациентов всех возрастов (ПК-24).
18. Осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. (ПК-27).
19. способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении осложненного кариеса. (ПК-28).
20. Использовать различные методики лечения осложненного кариеса с учетом различного возраста пациентов. (ПК-31).
21. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта; определять план диспансерного наблюдения. (ПК-48).
22. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-50).

В процессе обучения студенты должны владеть:

1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации). (ОК-1, ОК-5).
2. Основными философскими категориями, способами самосовершенствования. (ОК-2).
3. Основными понятиями и закономерностями мирового и исторического процесса. (ОК-3).
4. Рыночными механизмами хозяйствования, консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики. (ОК-4).
5. Письменной и устной коммуникацией на государственном языке. (ОК-6).
6. Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-7).
7. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-8).
8. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-1).
9. Навыками препарирования кариозных полостей, методиками их пломбирования в зависимости от локализации и пломбировочного материала при лечении осложненного кариеса, проведения лечения осложненного кариеса зубов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба. (ПК-2).
10. Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении осложненного кариеса зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. (ПК-4).
11. Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний пульпы и тканей периодонта. (ПК-5).
12. Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза. (ПК-6).
13. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).
14. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях. (ПК-9).

15. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками обработки системы корневых каналов, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и тканей периодонта. (ПК-18).
16. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. (ПК-19).
17. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями пульпы и тканей периодонта с учетом МКБ. (ПК-23).
18. Методиками проведения диагностики типичных заболеваний пульпы и тканей периодонта у пациентов всех возрастов (ПК-24).
19. Основными методиками первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27).
20. Навыками анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении осложненного кариеса. (ПК-28).
21. Различными методиками лечения пациентов с заболеваниями пульпы и тканей периодонта в зависимости от возраста, прогноза. (ПК-31).
22. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации. (ПК-48).
23. Умением работы с современными источниками информации. (ПК-50).

Темы самостоятельной работы студентов:

1. Анатомическое строение корневых каналов различных групп зубов.
2. Эволюция развития эндодонтического инструментария.
3. Методики определения и обработки устьев канала зуба.
4. Эндодонтические инструменты повышенной конусности для механической обработки зуба.
5. «Смазанный слой» и его роль в пломбировании каналов зуба.
6. Любриканты. Их роль в процессе обработки канала зуба.
7. Медикаментозная обработка каналов корня зубов, ее значение в прогнозе лечения осложненного кариеса.
8. Материалы для пломбирования каналов зуба.
9. Виды гуттаперчевых материалов для пломбирования каналов зуба.
10. Методы пломбирования гуттаперчей.
11. Термогуттаперча. Особенности пломбирования каналов зуба.
12. Внутриканальные штифты, показания к применению, методики постановки.
13. Сравнительная характеристика методик обработки каналов корней зуба.
14. Сравнительная характеристика методик пломбирования каналов корней зуба.
15. Апекслокаторы. Методики применения.
16. Анатомическое строение верхушки корня зуба.
17. Методика обработки каналов от верхушки зуба.
18. Методика обработки от устья каналов зуба.
19. Методики остановки кровотечения из канала зуба.
20. Ошибки и осложнения в диагностике осложненного кариеса.
21. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке каналов корней зубов различными методиками. Профилактика и устранение осложнения.
22. Ошибки и осложнения при пломбировании каналов корней зубов различными материалами. Профилактика и устранение осложнения.
23. Перфорация стенки канала зуба. Профилактика и устранение осложнения.
24. Физические методы диагностики и лечения каналов корней зубов.
25. Роль рентгенографии в диагностике осложненного кариеса.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде оформления наглядных пособий и плакатов, написания рефератов, составления презентаций в мультимедийном формате, подготовке и участия в круглых столах по выбранным темам СРС.

Критерии оценки плаката

№ п/п	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Соответствие заданной теме	10	7,5	5	0
2	Наличие всех необходимых элементов	15	11,25	7,5	0
3	Наглядность	15	11,25	7,5	0
4	Красочность	15	11,25	7,5	0
5	Демонстрация творческого подхода	15	11,25	7,5	0
6	Умение ответить на вопросы по плакату	15	11,25	7,5	0
7	Умение конструктивно реагировать на критику	15	11,25	7,5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Соответствие содержания реферата теме, плану реферата и поставленным задачам	13	9,75	6,5	0
2.	Полнота и логичность раскрытия темы	13	9,75	6,5	0
3.	Умение обобщать материал, делать выводы	13	9,75	6,5	0
4.	Умение работать с источниками информации	13	9,75	6,5	0
5.	Умение отвечать на вопросы по реферату	12	9	6	0
6.	Соответствие оформления реферата требованиям кафедры.	12	9	6	0
7.	Качество и полнота иллюстраций.	12	9	6	0
8.	Подбор литературы	12	9	6	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7,5	5	0
2.	Соответствие содержания	10	7,5	5	0

	презентации теме и поставленным задачам.				
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Основная литература:

1. **Терапевтическая стоматология.** Под редакцией Е.В.Боровского. Москва, Медицинское информационное агенство, 2011.
2. **Практическая терапевтическая стоматология.** А.И.Николаев, Л.М.Цепов. Москва. МЕДпресс-информ. 2010.
3. **Терапевтическая стоматология: руководство к практ.занятиям (учебное пособие)** Ю.М.Максимовский, А.В.Митронин М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. **Интраканальная медикация: Современные методы.** В.П.Полтавский. М.:ООО «Медицинское информационное агентство»,2007.
5. **Клиническая и практическая стоматология: справочник.** Рудольф Вальтер Отт, Ханс-Петер Вольмер, Вольфганг Е. Круг; пер. с нем. М.: МЕДпресс-информ,2010.

Дополнительная литература:

1. **Терапевтическая стоматология: национальное руководство.** Под.ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского М.:ГЭОТАР-Медиа,2009. (Серия «Национальные руководства»).
2. **Решение проблем в эндодонтии: Профилактика, диагностика и лечение.** Джеймс Л.Гутман, Том С.Думша, Пол Э. Ловдэл.Пер.с англ.-М.:МЕД-пресс-информ, 2008.
3. **Путеводитель по эндодонтии. Пользователю эндодонтических инструментов.** Краммер И., Шлеппер Х. М.,2000.
4. **Атлас по стоматологии.** Бир Р., Бауман М., Ким С. Эндодонтия. М.,МЕДпресс-информ. 2004.
5. **Эндодонтия.** Коэн С., Бернс Р. СПб 2000.
6. **Клиническая эндодонтия.** Боровский Е.В. М., 1999.
7. **Пульпиты.** Иорданишвили А. К., Ковалевский А.МСПб.1999

8. **Основы современной эндодонтии. Учебное пособие для врачей.** Мороз Б.Т., Салова А.В., Перькова Н.И., Рехачев В.М., Ермилов Д.А., Маслов В.В. СПб. 1999.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.