

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПб МСИ»)

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой Быстров А. Г.
_____ Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

учебной дисциплины (модуля) «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА»

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

для специальности **«Стоматология» 31.05.03**
(шифр-наименование специальности)

Составитель: к.м.н., доцент
Быстрова Ю.А.

Санкт - Петербург
2017 г.

. **Цель** освоения модуля: формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, требующими ортопедического лечения.

Задачи:

1. изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
2. изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стереофотографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
3. формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
4. овладение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
5. ознакомление с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клиничко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
6. ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных с обширными дефектами челюстно-лицевой области;
7. ознакомление с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
8. формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
9. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

В результате освоения модуля «Гнатология и функциональная патология» студент должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов.

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов;
- ставит диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с патологией окклюзии зубных рядов,
 - с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов,
 - с функциональной патологией ВНЧС;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:
- с патологией окклюзии зубных рядов,
- с дефектами и деформациями зубных рядов,
- с функциональной патологией ВНЧС;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;
- методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
- оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Структура занятия по циклу «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: 1) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); 2) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос 3) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов	20
2-3-й часы	Самостоятельная работа студентов по теме практического занятия.	90
4-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание для самостоятельной работы на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	20
	Заключительный контроль знаний студентов	20
	Подведение итогов занятия и задание для самоподготовки	5

Оснащение занятия: ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

Место проведения: учебная комната, фантомные классы.

Список тем практических занятий:

1. Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата
Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.
3. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.
4. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Травматический синдром (первичный, вторичный, комбинированный). Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.
5. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное шлифование зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.
6. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.
7. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов, с парафункциями жевательных мышц, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.
8. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого прикуса и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов. Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Решение ситуационных задач, ведение пациентов.
9. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение

патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС. Зачет

Темы рефератов:

1. Современные методы аппаратурной функциональной диагностики окклюзии.
2. Современные методы функциональной диагностики жевательной мускулатуры.
3. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
4. Функциональная патология при частичной потере зубов.
5. Клиническое применение индивидуально настраиваемого артикулятора.
6. Принципы моделировки жевательных бугров искусственных зубов.
7. Современные методы диагностики функционального состояния пародонта.
8. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного шлифования зубов.
9. Шинирование зубов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.
10. Гнатологические принципы при ортопедическом лечении частичных дефектов коронковой части зуба.
11. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями жевательных мышц.
12. Морфофункциональные изменения зубного ряда после удаления зуба.
13. Зубной протез и функция жевания.
14. Ортопедическое лечение частичной потери зубов, осложненной глубоким прикусом.
15. Ортопедическое лечение частичной потери зубов, осложненной дистальным смещением нижней челюсти.
16. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
17. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
18. Высота нижнего отдела лица и причины ее снижения.
19. Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижнего отдела лица.
20. Лучевая диагностика состояния височно-нижнечелюстного сустава.

Варианты контрольных вопросов к занятиям:

1. Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, артикуляция, окклюзия.
2. Функциональная патология зубов и зубных рядов.
3. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта.
4. Функциональное назначение окклюзионных поверхностей зубов и их взаимоотношение с зубами антагонистами. Окклюзионный компас. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов.
5. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы.
6. Виды ортопедических лечебных аппаратов и зубных протезов при патологии височно-нижнечелюстного сустава

Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Соответствие содержания реферата теме, плану реферата	13	9,75	6,5	0

	и поставленным задачам				
2.	Полнота и логичность раскрытия темы	13	9,75	6,5	0
3.	Умение обобщать материал, делать выводы	13	9,75	6,5	0
4.	Умение работать с источниками информации	13	9,75	6,5	0
5.	Умение отвечать на вопросы по реферату	12	9	6	0
6.	Соответствие оформления реферата требованиям кафедры.	12	9	6	0
7.	Качество и полнота иллюстраций.	12	9	6	0
8.	Подбор литературы	12	9	6	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки плаката

№ п/п	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Соответствие заданной теме	10	7,5	5	0
2	Наличие всех необходимых элементов	15	11,25	7,5	0
3	Наглядность	15	11,25	7,5	0
4	Красочность	15	11,25	7,5	0
5	Демонстрация творческого подхода	15	11,25	7,5	0
6	Умение ответить на вопросы по плакату	15	11,25	7,5	0
7	Умение конструктивно реагировать на критику	15	11,25	7,5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана	10	7,5	5	0

	презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.				
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки результатов тестирования

№ п/п	Уровень	Соответствие оценок количеству правильных ответов	
		Оценка в баллах	Количество правильных ответов
1	Превосходно	100	95-100%
2	Приемлемо	75	75%
3	Требуется коррекция	50	50%
4	Неприемлемо	меньше 50	меньше 50%

Итого максимальный балл – 100.

**Критерии оценки устного ответа студента на вопросы преподавателя
(на занятиях при изложении подготовленного материала, на экзамене)**

№ п/п	Критерий	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
ВОПРОС №1, 2, 3					
1.	Соответствие ответа поставленному вопросу (теме)	5	3,75	2,5	0
2.	Наличие необходимых теоретических фактов	5	3,75	2,5	0
3.	Уровень понимания материала	5	3,75	2,5	0
4.	Логичность и последовательность изложения материала	5	3,75	2,5	0
5.	Знание понятий, определений и т.д.	4	3	2	0
6.	Общая культура речи	3	2.25	1.5	0
7.	Владение профессиональной терминологией	3	2.25	1.5	0
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	Максимум – 100 баллов			

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник для медицинских вузов	В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 9-е изд, доп и перераб	М.: ГЭОТАР - медиа, 2017.- 556 с
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для медицинских вузов	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М., Трезубов В.В.; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 7-е изд., доп. и перераб	М.: МЕДПресс-информ., 2017. – 354 с.
3.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для медицинских вузов	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев; под ред. проф. В. Н. Трезубова. - 5-е изд, испр. и доп	М.: МЕДПресс-информ. , 2017.- 320 с
4.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для медицинских вузов	В.Н. Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М. Мишнев; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 5-е изд., испр. и доп	/ М., МЕДпресс-информ 2014. - 416 с

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Стоматология: учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей стоматологов	под ред. проф. В. Н. Трезубова и проф. С. Д. Арутюнова	М.: Медицинская книга, 2003.- 580 с
2.	Диагностика в амбулаторной стоматологии: учеб. пособие. для мед. вузов	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, М.М. Соловьев, О. А. Краснослободцева; под ред. проф. В. Н. Трезубова	СПб.: СпецЛит, 2000.- 77 с
3.	Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями: учебное пособие для послевузовского образования	Трезубов В. Н., Фадеев Р. А.	М.: Медпресс-информ, 2005. – 224 с
4.	Стоматологический кабинет: материалы, инструменты, оборудование: учеб. пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед. вузов	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, М.М. Соловьев, О. А. Краснослободцева; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 2-е изд, доп. и перераб	СПб.: СпецЛит . 2006. - 144 с
5.	Прикладная анатомия жевательного аппарата: учебное пособие для мед. вузов	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Л.А. Алексина; под ред. проф. В. Н. Трезубова.	СПб. СПбГМУ, 2012. - 78
6.	Современные методы фиксации съемных протезов	под ред. проф. В.Н. Трезубова	М.: ТЕИС, 2003. -123 с.
7.	Зубная имплантация	А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе	М.: Медицинское информационное агентство, 2006. - 152 с
8.	Ортопедическая стоматология. Национальное руководство	Под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д.Арутюнова, А.Н. Ряховского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с
9.	Клиническая стоматология: учебник для медицинских вузов	под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова	Практическая медицина, 2015. – 788 с.: илл.
10.	Ортодонтия: учебник для медицинских вузов	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Фадеев Р. А. - 2-е из	М.: Мед. книга, 2005. 148 с

11.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Сапронова О. Н	СПб. : Фолиант, 2007. – 664 с
12.	Ортопедическая стоматология: отраслевой терминологический словарь: учебное пособие	В. Н.Трезубов, В. В. Трезубов, Н.Н. Фейзрахманова; под ред. С. А. Кузнецова. 2-е изд., испр. и доп	СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2015. – 160 с

Учебно-методическая литература кафедры:

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.

Наглядные пособия: данные морфологических исследований.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmad.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.