

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____
_____ Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

учебной дисциплины (модуля) **«ИМПЛАНТОЛОГИЯ И
РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**
(наименование учебной дисциплины, согласно учебному плану)

ДЛЯ СТУДЕНТА

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)

Санкт - Петербург
2014 г.

Цель: освоения учебной дисциплины имплантология и реконструктивная хирургия полости рта состоит в овладении знаниями о хирургических методиках применяемых в челюстно - лицевой области для восстановления жевательной эффективности, а также возможностях восстановления утраченной костной ткани, особенности методик проведения оперативных вмешательств возможный выбор имплантационных систем для их проведения.

Задачи:

1. изучение студентами общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
2. приобретение студентами знаний о показаниях к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.
3. обучение студентов важнейшим методикам выбора имплантационных систем и реконструктивных операций.
4. обучение студентов хирургическим методикам имплантологического лечения
5. обучение студентов составлению алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования возникновений возможных местных и общих осложнений при проведении реконструктивных операций челюстно-лицевой области.
6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
8. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
9. формирование у студента навыков общения с коллективом.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины:

Знания:

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей;
- морфологические аспекты остеоинтеграции;
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- хирургические протоколы различных методик имплантаций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

Умения:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных

операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

Навыки:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов.

Структура четырехчасового практического занятия

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия,	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, техники безопасности при работе с ротационными инструментами	20
2-3-й часы	Самостоятельная работа студентов в фантомном классе по теме практического занятия.	90
4-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	20
	Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	20
	Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку	5

Оснащение занятия: ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

Место проведения: фантомный класс.

Список тем практических занятий:

№	Название тем практических занятий (5 семестр)
1	2
1.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Типы костной ткани, их строение и особенности.
2.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Обследование пациента, предоперационная подготовка. Решение ситуационных задач.
3.	Планирование дентальной имплантации, выбор имплантационной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями. Тестовый контроль. Зачет.
	Название тем практических занятий (6 семестр)
1.	Современные представления об остеопластических материалах и барьерных мембранах применяемых в дентальной имплантации и при направленной тканевой регенерации. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
2.	Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Послеоперационная реабилитация пациента. Осложнения дентальной имплантации на всех ее этапах
3.	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Восстановление дефектов костной ткани альвеолярного отростка при помощи различных методик трансплантации. Тестовый контроль. Зачет.

Основная литература:

Хирургическая стоматология: учебник В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.

Дополнительная литература:

1. Наглядные пособия: данные морфологических исследований, шлифы зубов. А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе- М. : МИА, 2006. - 150 с. : ил.
2. Дентальная имплантология В. Ю. Никольский, И. М. Федяев. - М МИА, 2007. - 136 с
3. Дентальная имплантология : основы теории и практики В. Л. Параскевич. - 3-е изд под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.

4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.