

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

_____ Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮучебной дисциплины (модуля) **«ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ
ХИРУРГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТА

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург
2014 г.

Цель освоения модуля: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний о современных методах профилактики; стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья;
3. обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);
4. обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии
5. освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
6. освоение студентами практических умений по оценке распространенности и интенсивности кариеса, флюоризации зубов и герметизации фиссур.
7. получение знаний по предметам и средствам гигиены полости рта, методике обучения гигиене полости рта.
8. получение знаний и формирование умений профессиональной гигиены полости рта.
9. приобретение студентами умения планирования и организации программ профилактики среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
10. освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов
11. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.
12. обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
13. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
14. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
15. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;
16. формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, навыков общения с воспитателями, школьными учителями и пр.
17. формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья»

В результате освоения модуля «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» студент должен:

Знать:

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

Уметь:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения онкологического больного;
- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- онкологическую настороженность.

Структура четырехчасового занятия по циклу «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов:	20

	1) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); 2) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос 3) отчет по выполнению СРС	
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов	20
2-3-й часы	Самостоятельная работа студентов по теме практического занятия.	90
4-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание для самостоятельной работы на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	20
	Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	20
	Подведение итогов занятия и задание для самоподготовки	5

Оснащение занятия: ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

Место проведения: учебная комната, фантомные классы, средние школы СПб.

Список тем практических занятий:

10 семестр	
1.	Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.
2.	Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.
3.	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица.
4.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
5.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области.
6.	Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7.	Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
8.	Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
9.	Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.
10.	Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.
11.	Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
12.	Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
13.	Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.

14. Саркомы челюстно-лицевой области.
15. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
16. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.
17. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.
18. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.
19. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.
20. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Учебник хирургической стоматологии	. Робустова Т.Г.	Изд.3., М., 2008 - 816 с.	+	+
2.	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. В 2-х частях.	Под ред. член.-корр. РАМН. Безрукова В.М. и проф. Робустовой Т.Г	М., 2000 год, 1200с	+	+
3.	Предраковые состояния, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей, шеи	Карапетян И.С., Губайдулина Е.Я., Цегельник Л.Н.	М., 2004, 232с.		

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	«Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи»	. Азизян Р.И., Матякин Е.Г. и др	Из-во Вердана, Москва (Россия), 2009, 224с		+
2.	Диагностика и лечение карцином полости рта	Давыдов А.Б	Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2007. – 272с		

Учебно-методическая литература кафедры:

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.

Наглядные пособия: данные морфологических исследований.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.