

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»****Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**учебной дисциплины (модуля) **«КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ  
ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**  
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург  
2014 г.

**Цель практических занятий:** получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для оказания пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторной стоматологической терапевтической помощи.

**Задачи практических занятий:**

1. студент должен изучить особенности анатомического и гистологического строения твердых тканей различных групп зубов;
2. студент должен освоить дифференциальную диагностику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;
3. студент должен овладеть технологией заполнения амбулаторной карты пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов;
4. студент должен ознакомиться с работой ротационных инструментов (боров), классификацией, стандартизацией по ISO, последовательностью использования при формировании кариозных полостей различных классов;
5. студент должен овладеть методикой обработки полостей разных классов;
6. студент должен обучиться оптимальному выбору пломбировочного материала в зависимости от тактики лечения;
7. студент осваивает и отрабатывает последовательность пломбирования полостей разных классов;
8. студент должен ознакомиться с инновационными методами диагностики и лечения твердых тканей зубов;
9. студент должен освоить методики профилактики ошибок и осложнений в лечении твердых тканей зубов;
10. студент должен обучиться методикам восстановления зубов с использованием виниров, вкладок, накладок, парапульпарных штифтов;
11. студент обязан освоить основы врачебной деонтологии;
12. студент овладевает навыкам организационных мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

**В процессе обучения студенты должны знать:**

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Принципы деонтологии, основы публичной речи, понятие толерантности (ОК-5).
3. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев. (ОК-7).
4. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-1).
5. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития твердых тканей зубов (ПК-2).
6. Экологические проблемы стоматологических материалов их использования (биосовместимость) и недостатки; показания к применению; анатомо- физиологические, и индивидуальные особенности строения и твердых тканей зубов, принципы классификации кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (ПК-3).
7. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-4).
8. Критерии оценки состояния твердых тканей зубов рта и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).

9. *Этиологию, патанатомию, патогенез развития кариеса. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова). Этиологию, патанатомию, патогенез развития некариозных заболеваний зубов. (ПК-6).*
10. *Методы асептики и антисептики, правила использования медицинского инструментария. (ПК-7).*
11. *Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники (ПК-9).*
12. *Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методики использования различных пломбировочных материалов. (ПК-18).*
13. *Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-19).*
14. *Классификации кариеса по глубине поражения, по патоморфологическим изменениям, по локализации, по степени активности заболевания, зональную классификацию, Блэка, модифицированную классификацию Блэка, ММСИ, МКБ-10. Классификации некариозных поражений зубов. (ПК-23).*
15. *Методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).*
16. *Анатомо-физиологическое строение твердых тканей зубов в зависимости от возраста. (ПК-30).*
17. *Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента, с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-48).*
18. *Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы. (ПК-50).*

**В процессе обучения студенты должны уметь:**

1. *Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете. (ОК-1, ОК-5).*
2. *Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).*
3. *Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).*
4. *Анализировать гистофизиологическое состояние твердых тканей зубов. (ПК-2).*
5. *Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для профессиональной деятельности, (ПК-3).*
6. *Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).*
7. *Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-5).*
8. *Анализировать патофизиологические особенности протекания заболеваний твердых тканей зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-6).*
9. *Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).*

10. *Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).*
11. *Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратурные и обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-18).*
12. *Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).*
13. *Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-23).*
14. *Использовать различные методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).*
15. *Использовать различные методики лечения заболеваний твердых тканей зубов с учетом различного возраста пациентов. (ПК-30).*
16. *Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; определять план диспансерного наблюдения. (ПК-48).*
17. *Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-50).*

**В процессе обучения студенты должны владеть:**

1. *Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации). (ОК-1, ОК-5).*
2. *Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-7).*
3. *Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-8).*
4. *Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-1).*
5. *Навыками препарирования кариозных полостей, методиками их пломбирования в зависимости от локализации и пломбировочного материала при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (ПК-2).*
6. *Навыками проведения лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба. (ПК-3).*
7. *Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. (ПК-4).*
8. *Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-5).*
9. *Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза. (ПК-6).*
10. *Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).*
11. *Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях. (ПК-9).*
12. *Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками препарирования различных кариозных полостей,*

использования матричных систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-18).

13. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. (ПК-19).

14. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ. (ПК-23).

15. Методиками проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).

16. Различными методиками лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в зависимости от возраста, прогноза. (ПК-30).

17. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации. (ПК-48).

18. Умением работы с современными источниками информации. (ПК-50).

### Структура четырехчасового занятия по циклу «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»:

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	<b>1. Организационная часть.</b> Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия,	<b>5</b>
	<b>2. Контроль исходного уровня знаний студентов:</b> а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	<b>20</b>
	<b>3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, техники безопасности при работе с ротационными инструментами.</b>	<b>20</b>
2-3-й часы	<b>Самостоятельная работа студентов в фантомном классе и фантомном по теме практического занятия.</b>	<b>90</b>
4-й час	<b>Заключение.</b> Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого дается задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Темы занятий прилагаются.	<b>20</b>
	<b>Заключительный контроль знаний студентов</b> Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	<b>20</b>
	<b>Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку</b>	<b>5</b>

### Темы практических занятий:

1. Требования к оформлению истории болезни. Добровольное информированное согласие на лечение. Методы диагностики кариеса.
2. Кариес 1 класса. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
3. Кариес 2 класса. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
4. Матричные системы. Клиническое применение матриц
5. Кариес 2 класса. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
6. Кариес 3 класса. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
7. Кариес 4 класса. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
8. Кариес 5 класса. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
9. Кариес 6 класса. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
10. Глубокий кариес. Принципы лечения. Лечебные подкладки при лечении кариеса.
11. Некариозные поражения. Клиновидные дефекты, диагностика, лечение, профилактика.
12. Некариозные поражения. Гипоплазия эмали. Травмы твердых тканей зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
13. Зачетное занятие. Тестовый контроль.

**Место проведения:** учебный класс, фантомный класс, фантомный кабинет терапевтической стоматологии.

### Оснащение занятий:

1. ноутбук
2. проектор
3. экран
4. фантомный кабинет терапевтической стоматологии:
  1. Стоматологическая установка FJ22A
  2. Компрессор медицинский DK-50
  3. Компьютер
  4. Интраоральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)
  5. Стерилизационный шкаф
  6. Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3» (заводской номер 265)
  7. Лампа ультрафиолетовая настенная
  8. Стерилизатор для стоматологических инструментов
  9. Наборы инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки)
  10. Наборы наконечников (угловые, турбинные)
  11. Стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем
  12. Стоматологический столик
  13. Стул врача «Клер»
  14. Стул ассистента «Клер»
  15. Компрессор медицинский DK50 (заводской номер E 0124-03-13)
  16. Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05
  17. Ультразвуковой скейлер Bool P5
  18. Пескоструй интраоральный TDP (AIR-FLOW)
  19. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.
  20. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном
  21. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
  22. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария ЕК-01 «КМ – Проект»

23. *Аппарат эндодонтический АЭ-01 «Эндотест»*
24. *Пульптест 0176*
25. *Апекслокатор Evident*
26. *Тренажер стоматолога*
27. *Тонометр ИА-668 АВ Medical*
28. *Мойка металлическая с тумбой*
29. *Шкаф для лекарственных средств*
30. *Диспенсер для мытья рук*
31. *Расходные материалы (расходные, импортные)*

#### 5. Фантомный класс:

1. *светильники настольный «camelion»*
2. *бормашина зуботехническая (а-18, а-204, а-90, strong-90)*
3. *наконечники угловые*
4. *наконечники прямые*
5. *набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой)*
6. *плоские устройства для формирования мануальных навыков*
7. *модели с фиксатором для формирования мануальных навыков*
8. *тренажеры стоматолога*
9. *учебный макет черепа*
10. *модели челюстей*
11. *удаленные зубы с различными дефектами твердых тканей и пломб*
12. *шлифы зубов*
13. *щипцы для установки матричной системы*
14. *набор фиксирующих колец*
15. *набор матриц металлических контурных замковых*
16. *матрицедержатель Тофлиера*
17. *шпы для установки клампов*
18. *набор клампов*
19. *перфоратор для раббердама*
20. *натуральный латекс для раббердама blossom*
21. *лотки стоматологические*
22. *наборы инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки -7 шт.)*
23. *стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем*
24. *светодиодная стоматологическая лампа translux ec kulzer d-61273(germany)*
25. *расходные материалы (отечественные, импортные)*
26. *экран projection screen star*
27. *телевизор rubin – 1 шт.*
28. *dvd fhilips dvr3120 – 1шт.*
29. *видеомагнитофон panasonic nv-sd 225 – 1 шт.*
30. *учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты),*

#### Основная литература:

1. **Терапевтическая стоматология.** Под редакцией Е.В. Боровского. Москва, Медицинское информационное агентство, 2011.
2. **Практическая терапевтическая стоматология.** А.И.Николаев, Л.М.Цепов. Москва. МЕДпресс-информ. 2010.
3. **Терапевтическая стоматология: руководство к практ. занятиям (учебное пособие).** Ю.М.Максимовский, А.В.Митронин. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. **Восстановление зубов свето-отверждаемыми композитами материалами: практич. рук-во для врачей стоматологов-терапевтов.** И.М.Макеева, А.И.Николаев. М.: МЕДпресс-информ, 2011.
5. **Клиническая и практическая стоматология: справочник.** Рудольф Вальтер Отт, Ханс-Петер Вольмер, Вольфганг Е. Круг; пер. с нем.М.: МЕДпресс-информ, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. **Терапевтическая стоматология: национальное руководство.** Под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009. (Серия «Национальные руководства»).
2. **Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем.** А.В.Салова . 2-е изд.- М.-:МЕДпресс-информ, 2011.
3. **Восстановление зубов свето-отверждаемыми композитами материалами: практич. рук-во для врачей стоматологов-терапевтов.** И.М.Макеева, А.И.Николаев. М.: МЕДпресс-информ, 2011.
4. **Общие принципы ведения амбулаторной индивидуальной медицинской карты стоматологического больного.** Арьева Г. Т. – СПб. : Издательство СПб МАПО, 2007. – 104с.
5. **Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества.** А.И.Николаев.-М.:МЕДпресс-информ, 2006.-208с.:ил.
6. **Экспресс-энциклопедия пломбировочных материалов.** Под ред. А.В.Саловой, В.М.Рехачева. Издательство «Человек». Санкт-Петербург. 2005. 144с.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.