

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮучебной дисциплины (модуля) **«КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»****ОРТОПЕДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург
2014 г.

Цель практических занятий: подготовка студента к самостоятельной работе в клинике ортопедической стоматологии.

Задачи практических занятий:

1. студент должен уметь организовать работу в медицинских организациях, освоить навыки ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. студент должен освоить принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. студент должен освоить и применять навыки в профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
4. студент должен освоить и применять навыки по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
5. студент должен освоить и применять на практике навыки, необходимые для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. студент должен научиться умению оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
7. студент должен знать методы клинического обследования при планировании ортопедического метода лечения;
8. студент должен знать методы планирования комплексных методов лечения дефектов зубного ряда;
9. студент должен знать методы протезирования с использованием внутрикорневых конструкций;
10. студент должен знать методы ортопедического лечения с применением виниров;
11. студент должен знать методы ортопедического лечения с использованием металлических коронок;
12. студент должен знать методы ортопедического лечения с применением полимерных коронок;
13. студент должен знать методы ортопедического лечения с использованием консольных протезов;
14. студент должен знать методы ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов;
15. студент должен знать методы ортопедического лечения с изготовлением съёмных протезов;
16. студент должен знать методы ортопедического лечения и использованием бюгельных протезов;
17. студент должен знать методы протезирования дефектов зубо-челюстной системы с применением имплантатов;
18. студент должен знать методы ортопедического лечения с дефектов челюстно-лицевой области;
19. студент должен знать принципы диспансеризации, методы санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и

систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;

20. студент должен уметь принимать участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой и посещения лекций, семинаров и выставок;

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать:

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Принципы деонтологии, основы публичной речи, понятие толерантности (ОК-5).
3. Основы коммуникации на государственном языке. (ОК-6).
4. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев. (ОК-7).
5. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-1).
6. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
7. Системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
8. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении органов челюстно-лицевой области. (ПК-4).
9. Критерии оценки состояния органов челюстно-лицевой области и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).
10. Этиологию, патанатомию, патогенез развития заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
11. Основы судебно-медицинское освидетельствования живых лиц; возможности трактования результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта. (ПК-8).
12. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры. (ПК-9).
13. Классификацию заболеваний органов челюстно-лицевой области по МКБ. (ПК-23).
14. Основы диагностики заболеваний органов челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастов (ПК-24).
15. Алгоритм первой офтальмологической помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37).
16. Алгоритм к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38).
17. Обязательный перечень экстренных хирургических операций в стоматологии (ПК-42).
18. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализ показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).
19. Основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов (ПК-47).
20. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически

- аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
21. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы. (ПК-50).
 22. Методологию освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51).
 23. Методологию организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь:

1. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).
2. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности. (ОК-5).
3. Общаться письменно и устно на государственном языке. (ОК-6).
4. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
5. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
6. Анализировать гистофизиологическое состояние органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
7. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
8. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
9. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-5).
10. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
11. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8).
12. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-23).
14. Проводить диагностику типичных стоматологических у пациентов всех возрастов (ПК-24).
15. Проводить первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-37).
16. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-38).
17. Применять обязательный перечень экстренных хирургических операций. (ПК-42).
18. Управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).

19. Применять на практике основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов. (ПК-47).
20. Заполнять амбулаторную карту (дневник ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составлять юридически аргументированное информированное согласие; проводить диспансеризацию пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
21. Изучать учебную, медицинскую и научно-популярную литературу. (ПК-50).
22. Изучать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине (ПК-51).
23. Организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть:

1. Навыками использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).
2. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности. (ОК-5).
3. Общаться письменно и устно на государственном языке. (ОК-6).
4. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
5. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
6. Анализировать гистофизиологическое состояние органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
7. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
8. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
9. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-5).
10. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
11. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8).
12. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-23).
14. Проводить диагностику типичных стоматологических у пациентов всех возрастов (ПК-24).
15. Проводить первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-37).
16. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-38).
17. Применять обязательный перечень экстренных хирургических операций. (ПК-42).
18. Управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики,

- лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).
19. Применять на практике основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов. (ПК-47).
 20. Заполнять амбулаторную карту (дневник ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составлять юридически аргументированное информированное согласие; проводить диспансеризацию пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
 21. Изучать учебную, медицинскую и научно-популярную литературу. (ПК-50).
 22. Осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине (ПК-51).
 23. Организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

**Структура шестичасового занятия по циклу
«Клиническая стоматология»:**

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, фантомном классе ортопедической стоматологии и на клинической базе, техники безопасности при работе с инструментами, правилами внутреннего распорядка клинической базы	20
2-5-й часы	Самостоятельная работа студентов в фантомном классе и в клиническом кабинете по теме практического занятия.	180
6-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Темы занятий прилагаются.	20
	Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	10
	Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку	15

Темы практических занятий:

1. Взаимообусловленность формы и функции. Взаимосвязь между формой зубов, зубных рядов и строением и функцией височно-нижнечелюстного сустава.
2. Антропометрические закономерности. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы.
3. Определение степени подвижности зубов. Заполнение амбулаторной карты пациента.
4. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок и искусственных коронок (штампованные, пластмассовые, литые, подготовки больного и врача к операции).
5. Особенности одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок и вкладок. Методики проведения.
6. Моделирование коронки воском на фантомах для изготовления коронок.
7. Ортопедическое лечение включенных дефектов зубных рядов с использованием мостовидных протезов.
8. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях.
9. Влияние функции на формирование и развитие зубочелюстной системы.
10. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).
11. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.
12. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.
13. Строение слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и протезное поле.
14. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномальные, патологические.
15. Виды физиологического прикуса (ортогнатический прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо- функциональная характеристика.
16. Окклюзаторы и артикуляторы для имитации движения нижней челюсти.
17. Вертикальные и сагитальные движения нижней челюсти.
18. Функциональные методы исследования, применяемые в практике врача-стоматолога.
19. Определение высоты нижней части лица. Методика проведения.
20. Роль диагностических моделей челюстей в гнатодиагностической модели.
21. Методы миотонометрии. Методика проведения.
22. Методика исследования диагностических моделей с последующим фотографированием (фотосимметроскопия).
23. Параклинические методы обследования в ортопедической стоматологии.
24. Функциональная проба Гельмана. Методика проведения.
25. Функциональная проба по Рубинову. Методика проведения.
26. Группы стоматологических материалов в ортопедической стоматологии.
27. Характеристика химических свойств металлов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии.
28. Термопластические оттисковые материалы. Методики применения.
29. Виды оттисков, полученных при разной степени давления на ткани протезного ложа.
30. Припои для соединения элементов каркаса протеза из нержавеющей стали.
31. Отрицательные свойства полимеров, применяемых в ортопедической стоматологии.

Место проведения: учебный класс, фантомный класс, фантомный кабинет ортопедической стоматологии, клиническая база.

Оснащение занятий:

1. ноутбук
2. проектор
3. экран
4. фантомный кабинет ортопедической стоматологии:
 1. Стоматологическая установка FJ22A

2. Компьютер
 3. Интродоральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)
 4. Стерилизационный шкаф
 5. Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3» (заводской номер 265)
 6. Лампа ультрафиолетовая настенная
 7. Стерилизатор для стоматологических инструментов
 8. Наборы наконечников (угловые, турбинные)
 9. Ортопедические шпатели
 10. Набор индивидуальных ложек для снятия слепков
 11. Вибростол
 12. Печь для обжига керамики
 13. Стоматологический столик
 14. Стул врача «Клер»
 15. Стул ассистента «Клер»
 16. Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05
 17. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.
 18. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном
 19. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
 20. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария ЕК-01 «КМ – Проект»
 21. Тренажер стоматолога
 22. Тонмометр ИА-668 АВ Medical
 23. Мойка металлическая с тумбой
 24. Шкаф для лекарственных средств
 25. Диспенсер для мытья рук
 26. Расходные материалы (отечественные, импортные)
5. Фантомный класс:
1. Светильники настольные «Camelion»
 2. Бормашина зуботехническая (а-18, а-204, а-90, strong-90)
 3. Наконечники угловые
 4. Наконечники прямые
 5. Лотки стоматологические
 6. Наборы инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки -7 шт.)
 7. Учебный макет черепа
 8. Модели челюстей
 9. Набор индивидуальных ложек для снятия оттисков
 10. Вибростол
 11. Печь для обжига керамики
 12. Спиртовки
 13. Чашки для замешивания гипса
 14. Шпатели для замешивания гипса
 15. Зуботехнические фрезы
 16. Триммер ортопедический
 17. Артикулятор
 18. Окклюдатор
 19. Модели с фиксатором для формирования мануальных навыков
 20. Тренажеры стоматолога
 21. Расходные материалы (отечественные, импортные)
 22. Экран projection screen star
 23. Телевизор rubin – 1 шт.
 24. Dvd philips dvr3120 – 1шт.
 25. Видеомагнитофон panasonic nv-sd 225 – 1 шт.
 26. Учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты),

Самостоятельная работа студентов проводится в виде оформления наглядных пособий и плакатов, написания рефератов, составления презентаций в мультимедийном формате, подготовке и участия в круглых столах по выбранным темам СРС.

Основная литература:

1. **Ортопедическая стоматология (факультетский курс).** Учебник для студентов медицинских вузов. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А., ООО «Издательство Фолиант», 2010, 656 с.
2. **Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение.** Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М С.-Петербург, 1999.
3. **Ортопедическая стоматология.** Учебник. Под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. :ил
4. **Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики.** Учебное пособие. Дмитриенко С.В., Воробьев А.А., Краюшкин А.И.- Санкт-Петербург: Элби-СПб, 2009.-144с.,ил
5. **«Искусство керамики. Искусство воспроизводить зубы керамикой».** Матиас Вецлер М.: «Паритет» 2005 – 96 с., ил.

Дополнительная литература:

1. **Зубопротезная техника:** учебник 2-е изд., испр. и доп. Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-384с.;ил.
2. **Рентгенодиагностика в практике стоматолога.** Фридрих А.Паслер, Хайко Виссер; Пер. с нем.; Под общей ред. Н.А.Рабухиной.-М.:МЕД-пресс-информ,2007.-352с.: ил
3. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.** Марков Б.П., Лебеденко И.Ю. Еричев В.В. Ч.1. –М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 662с.
4. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.** Марков Б.П., Лебеденко И.Ю. Еричев В.В. Ч.2. –М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 235с.
5. **Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов стомат. фак. мед.вузов.** Под ред. В.Н.Копейкина, М.З.Миргазизова 2-е изд. Доп. – М.: Медицина, 2001. – 621с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.

