

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮучебной дисциплины (модуля) **«КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»****ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург
2014 г.

Цель практических занятий: подготовка студента к самостоятельной работе в клинике терапевтической стоматологии.

Задачи практических занятий:

1. студент должен уметь и знать, как организовать деятельность врача стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. студент должен освоить принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. студент должен освоить принципы по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
4. студент должен уметь оказать неотложную помощь в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
5. студент должен обладать практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. студент должен обладать умением в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
7. студент должен освоить методы обезболивания для проведения лечения твердых тканей зубов, осложненного кариеса, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта;
8. студент должен знать современные методы дифференциальной диагностики в клинике терапевтической стоматологии;
9. студент должен знать методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта;
10. студент должен знать современные методы эстетической терапевтической стоматологии;
11. студент должен знать принципы диспансеризации, методы санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога; участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой и посещения лекций, семинаров и выставок;

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать:

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию

- стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Принципы деонтологии, основы публичной речи, понятие толерантности (ОК-5).
 3. Основы коммуникации на государственном языке. (ОК-6).
 4. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев. (ОК-7).
 5. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-1).
 6. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
 7. Системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
 8. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении органов челюстно-лицевой области. (ПК-4).
 9. Критерии оценки состояния органов челюстно-лицевой области и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).
 10. Этиологию, патанатомию, патогенез развития заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
 11. Основы судебно-медицинское освидетельствования живых лиц; возможности трактования результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта. (ПК-8).
 12. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры. (ПК-9).
 13. Классификацию заболеваний заболеваний органов челюстно-лицевой области по МКБ. (ПК-23).
 14. Основы диагностики заболеваний заболеваний органов челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастов (ПК-24).
 15. Алгоритм первой офтальмологической помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37).
 16. Алгоритм к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38).
 17. Обязательный перечень экстренных хирургических операций в стоматологии (ПК-42).
 18. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализ показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).
 19. Основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов (ПК-47).
 20. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
 21. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы. (ПК-50).
 22. Методологию освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51).
 23. Методологию организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь:

1. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).

2. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности. (ОК-5).
3. Общаться письменно и устно на государственном языке. (ОК-6).
4. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
5. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
6. Анализировать гистофизиологическое состояние органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
7. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
8. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
9. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-5).
10. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
11. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8).
12. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-23).
14. Проводить диагностику типичных стоматологических у пациентов всех возрастов (ПК-24).
15. Проводить первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-37).
16. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-38).
17. Применять обязательный перечень экстренных хирургических операций. (ПК-42).
18. Управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).
19. Применять на практике основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов. (ПК-47).
20. Заполнять амбулаторную карту (дневник ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составлять юридически аргументированное информированное согласие; проводить диспансеризацию пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
21. Изучать учебную, медицинскую и научно-популярную литературу. (ПК-50).
22. Изучать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине (ПК-51).
23. Организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть:

1. Навыками использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).
2. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности. (ОК-5).
3. Общаться письменно и устно на государственном языке. (ОК-6).
4. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
5. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
6. Анализировать гистофизиологическое состояние органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
7. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
8. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
9. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-5).
10. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
11. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8).
12. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-23).
14. Проводить диагностику типичных стоматологических у пациентов всех возрастов (ПК-24).
15. Проводить первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-37).
16. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-38).
17. Применять обязательный перечень экстренных хирургических операций. (ПК-42).
18. Управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).
19. Применять на практике основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов. (ПК-47).
20. Заполнять амбулаторную карту (дневник ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составлять юридически аргументированное информированное согласие; проводить диспансеризацию пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
21. Изучать учебную, медицинскую и научно-популярную литературу. (ПК-50).
22. Освоять современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине (ПК-51).
23. Организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

**Структура шестичасового занятия по циклу
«Клиническая стоматология»:**

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, фантомном классе терапевтической стоматологии и на клинической базе, техники безопасности при работе с инструментами, правилами внутреннего распорядка клинической базы	20
2-5-й часы	Самостоятельная работа студентов в фантомном классе и в клиническом кабинете по теме практического занятия.	180
6-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Темы занятий прилагаются.	20
	Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	10
	Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку	15

Темы практических занятий:

1. Стоматология, как единый раздел общей медицины, её связь с другими дисциплинами.
2. Современные представления об эргономика в стоматологии.
3. Обследование стоматологического больного. Описание патологии зубов и слизистой полости рта. Определение окклюзии.
4. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз.
5. Планирование комплексного лечения. Этапность лечебных мероприятий. Консультации и лечение соматической патологии.
6. Сравнительная характеристика современных адгезивных систем. Показания к применению. Методики применения.
7. Требования к стоматологическим материалам, применяемым в детской стоматологии.

8. Особенности восстановления анатомической формы резцов, клыков верхней челюсти, формирования контактных пунктов.
9. Особенности восстановления анатомической формы жевательной поверхности маляров верхней челюсти.
10. Особенности восстановления анатомической формы жевательной поверхности маляров нижней челюсти.
11. Анатомические особенности каналов зубов верхней челюсти.
12. Анатомические особенности каналов зубов нижней челюсти.
13. Оценка общего состояния пациента (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние). Заполнение амбулаторной карты пациента.
14. Обследование и оценка слизистой оболочки полости рта (влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности). Заполнение амбулаторной карты пациента.
15. Аномалии формы, положения, цвета зубов.
16. Техника зондирования фиссур зубов, десневого желобка.
17. Методика перкуссии зубов вертикальная и горизонтальная. Заполнение амбулаторной карты пациента.
18. Определение степени подвижности зубов. Заполнение амбулаторной карты пациента.
19. Физиологическое значение контактного пункта, методики восстановления.
20. Использование матриц различных видов, матрицедержателей. Методики применения.
21. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.
22. Методы обезболивания твёрдых тканей зуба.
23. Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба.
24. Особенности применения адгезивных систем 4 поколения.
25. Особенности применения адгезивных систем 5 поколения.
26. Особенности применения адгезивных систем 6 поколения.
27. Особенности применения адгезивных систем 7 поколения.
28. Пакуемые пломбировочные материалы. Показания к применению методика постановки.
29. Современные технологии полимеризации композиционных материалов.
30. Жидкотекучие композиционные материалы. Показания к применению. Способы постановки.
31. Методика эндодонтических манипуляций в различных группах зубов верхней и нижней челюстей.
32. Методики ирригации корневых каналов.
33. Восстановление зубов после эндодонтического лечения с использованием внутривулварных и паравулварных штифтов.
34. Вкладки. Показания и противопоказания к применению. Способы изготовления.
35. Виниры. Люминиры. Показания и противопоказания к применению. Способы изготовления.
36. Способы и средства изоляции от слюны. Методики применения.
37. Профилактика ятрогенных инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).
38. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду.
39. Электроодонтодиагностика, особенности проведения в зависимости от возраста пациента.
40. Пломбирование зубов, реставрация и реконструкция зубов. Принципиальная разница.

Место проведения: учебный класс, фантомный класс, фантомный кабинет терапевтической стоматологии, клиническая база.

Оснащение занятий:

1. ноутбук
2. проектор
3. экран
4. фантомный кабинет терапевтической стоматологии:

1. *Стоматологическая установка FJ22A*

2. Компрессор медицинский ДК-50
 3. Компьютер
 4. Интраоральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)
 5. Стерилизационный шкаф
 6. Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3» (заводской номер 265)
 7. Лампа ультрафиолетовая настенная
 8. Стерилизатор для стоматологических инструментов
 9. Наборы инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки)
 10. Наборы наконечников (угловые, турбинные)
 11. Стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем
 12. Стоматологический столик
 13. Стул врача «Клер»
 14. Стул ассистента «Клер»
 15. Компрессор медицинский ДК50 (заводской номер Е 0124-03-13)
 16. Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05
 17. Ультразвуковой скейлер Wool P5
 18. Пескоструй интраоральный TDP (AIR-FLOW)
 19. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.
 20. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном
 21. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
 22. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария ЕК-01 «КМ – Проект»
 23. Аппарат эндодонтический АЭ-01 «Эндотест»
 24. Пульпитест 0176
 25. Апекслокатор Evident
 26. Тренажер стоматолога
 27. Тонометр ИА-668 АВ Medical
 28. Мойка металлическая с тумбой
 29. Шкаф для лекарственных средств
 30. Диспенсер для мытья рук
 31. Расходные материалы (отечественные, импортные)
5. Фантомный класс:
1. светильники настольный «camelion»
 2. бормашина зуботехническая (а-18, а-204, а-90, strong-90)
 3. наконечники угловые
 4. наконечники прямые
 5. набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой)
 6. плоские устройства для формирования мануальных навыков
 7. модели с фиксатором для формирования мануальных навыков
 8. тренажеры стоматолога
 9. учебный макет черепа
 10. модели челюстей
 11. удаленные зубы с различными дефектами твердых тканей и пломб
 12. шлифы зубов
 13. щипцы для установки матричной системы
 14. набор фиксирующих колец
 15. набор матриц металлических контурных замковых
 16. матрицедержатель Тофлиера
 17. шипы для установки клампов
 18. набор клампов
 19. перфоратор для раббердама
 20. натуральный латекс для раббердама blossom
 21. лотки стоматологические

22. наборы инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки -7 шт.)
23. стоматологическая светополимеризационная бесшумовая лампа со светодиодным излучателем
24. светодиодная стоматологическая лампа *translux ec kulzer d-61273(germany)*
25. расходные материалы (отечественные, импортные)
26. экран *projecion screen star*
27. телевизор *rubin – 1 шт.*
28. *dvd philips dvr3120 – 1шт.*
29. видеомэгнотофон *panasonic nv-sd 225 – 1 шт.*
30. учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты),

Основная литература:

1. **Терапевтическая стоматология.** Под редакцией Е.В. Боровского. Москва, Медицинское информационное агентство, 2011.
2. **Практическая терапевтическая стоматология.** А.И. Николаев, Л.М. Цепов. Москва. МЕДпресс-информ. 2010.
3. **Терапевтическая стоматология: руководство к практ. занятиям (учебное пособие).** Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. **Восстановление зубов свето-отверждаемыми композитами материалами: практич. рук-во для врачей стоматологов-терапевтов.** И.М. Макеева, А.И. Николаев. М.: МЕДпресс-информ, 2011.
5. **Клиническая и практическая стоматология: справочник.** Рудольф Вальтер Отт, Ханс-Петер Вольмер, Вольфганг Е. Круг; пер. с нем. М.: МЕДпресс-информ, 2010.

Дополнительная литература:

1. **Терапевтическая стоматология: национальное руководство.** Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. (Серия «Национальные руководства»).
2. **Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем.** А.В. Салова. 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011.
3. **Восстановление зубов свето-отверждаемыми композитами материалами: практич. рук-во для врачей стоматологов-терапевтов.** И.М. Макеева, А.И. Николаев. М.: МЕДпресс-информ, 2011.
4. **Общие принципы ведения амбулаторной индивидуальной медицинской карты стоматологического больного.** Арьева Г. Т. – СПб. : Издательство СПб МАПО, 2007. – 104с.
5. **Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества.** А.И. Николаев. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 208с.: ил.
6. **Экспресс-энциклопедия пломбировочных материалов.** Под ред. А.В. Саловой, В.М. Рехачева. Издательство «Человек». Санкт-Петербург. 2005. 144с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.

6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.