

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

учебной дисциплины (модуля) **«КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

ХИРУРГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**

(шифр-наименование специальности)

Санкт - Петербург

2014 г.

Цель практических занятий: *получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для оказания хирургической помощи пациентам в стоматологии.*

Задачи практических занятий:

1. студент должен знать как организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. студент должен освоить принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. студент должен освоить методы профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
4. студент должен уметь оказать неотложную помощь в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
5. студент должен знать практические навыки, необходимые для самостоятельной работы врача стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. студент должен знать методы оценки качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
7. студент должен знать методы обезболивания для проведения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области;
8. студент должен знать методы подготовки, удаления зубов и обработки послеоперационной раны;
9. студент должен знать методы малых оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области;
10. студент должен знать методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
11. студент должен знать методы диагностики и лечения травмы челюстно-лицевой области;
12. студент должен знать методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
13. студент должен знать методы и элементы пластической хирургии челюстно-лицевой области;
14. студент должен знать методы диспансеризации, методы санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;
15. студент должен участвовать в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой и посещения лекций, семинаров и выставок;

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать:

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Принципы деонтологии, основы публичной речи, понятие толерантности (ОК-5).
3. Основы коммуникации на государственном языке. (ОК-6).
4. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев. (ОК-7).
5. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-1).
6. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
7. Системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
8. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении органов челюстно-лицевой области. (ПК-4).
9. Критерии оценки состояния органов челюстно-лицевой области и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).
10. Этиологию, патанатомию, патогенез развития заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
11. Основы судебно-медицинское освидетельствования живых лиц; возможности трактования результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта. (ПК-8).
12. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры. (ПК-9).
13. Классификацию заболеваний органов челюстно-лицевой области по МКБ. (ПК-23).
14. Основы диагностики заболеваний органов челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастов (ПК-24).
15. Алгоритм первой офтальмологической помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37).
16. Алгоритм к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38).
17. Обязательный перечень экстренных хирургических операций в стоматологии (ПК-42).
18. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализ показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).
19. Основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов (ПК-47).
20. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
21. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы. (ПК-50).
22. Методологию освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51).
23. Методологию организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь:

1. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).
2. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности. (ОК-5).
3. Общаться письменно и устно на государственном языке. (ОК-6).
4. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
5. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
6. Анализировать гистофизиологическое состояние органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
7. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
8. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
9. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-5).
10. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
11. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8).
12. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-23).
14. Проводить диагностику типичных стоматологических у пациентов всех возрастов (ПК-24).
15. Проводить первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-37).
16. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-38).
17. Применять обязательный перечень экстренных хирургических операций. (ПК-42).
18. Управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).
19. Применять на практике основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов. (ПК-47).
20. Заполнять амбулаторную карту (дневник ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составлять юридически аргументированное информированное согласие; проводить диспансеризацию пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
21. Изучать учебную, медицинскую и научно-популярную литературу. (ПК-50).
22. Изучать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине (ПК-51).

23. Организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть:

1. Навыками использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).
2. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности. (ОК-5).
3. Общаться письменно и устно на государственном языке. (ОК-6).
4. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
5. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
6. Анализировать гистофизиологическое состояние органов челюстно-лицевой области. (ПК-2).
7. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. (ПК-3).
8. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
9. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-5).
10. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области. (ПК-6).
11. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8).
12. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний органов челюстно-лицевой области. (ПК-23).
14. Проводить диагностику типичных стоматологических у пациентов всех возрастов (ПК-24).
15. Проводить первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-37).
16. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. (ПК-38).
17. Применять обязательный перечень экстренных хирургических операций. (ПК-42).
18. Управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45).
19. Применять на практике основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов. (ПК-47).
20. Заполнять амбулаторную карту (дневник ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составлять юридически аргументированное информированное согласие; проводить диспансеризацию пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области (ПК-48).
21. Изучать учебную, медицинскую и научно-популярную литературу. (ПК-50).

22. Осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине (ПК-51).
23. Организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. (ПК-52).

**Структура шестичасового занятия по циклу
«Клиническая стоматология»:**

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, фантомном классе хирургической стоматологии и на клинической базе, техники безопасности при работе с инструментами, правилами внутреннего распорядка клинической базы	20
2-5-й часы	Самостоятельная работа студентов в фантомном классе и в клиническом кабинете по теме практического занятия.	180
6-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Темы занятий прилагаются.	20
	Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	10
	Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку	15

Темы практических занятий:

1. Методики пальпаторного исследования лицевых костей, области височно - нижнечелюстных суставов, региональных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Заполнение амбулаторной карты пациента.
2. Методика пальпации выхода лицевых нервов. Заполнение амбулаторной карты пациента.
3. Методика проведения инфльтрационной анестезии.

4. Методы проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти.
5. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Интерлигаментарная анестезия. Методика применения.
6. Особенности подготовки больного и врача к операции.
7. Особенности удаления различных групп зубов и корней верхней челюсти. Методика проведения.
8. Особенности удаления различных групп зубов и корней нижней челюсти. Методика проведения.
9. Способы проведения операции удаления корня зуба при помощи ротационных инструментов Методика проведения.
10. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней.
11. Местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба.
12. Удаление корней зубов элеваторами и люксаторами. Методики проведения.
13. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, и их деление по функции (поднимающие, опускающие, выдвигающие нижнюю челюсть и смещающие её в сторону).
14. Общее и местное обезболивание. Премедикация.
15. Методики прямой, не прямой, интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпарной анестезии.
16. Методика проводникового обезболивания на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, резцовая, палатинальная анестезии).
17. Методика проводникового обезболивания на нижней челюсти.
18. Мандибулярная анестезия - внутриротовой, внеротовой методы. Способы проведения.
19. Осложнения при проведении местного обезболивания.
20. Рентгенодиагностика зубов и костей лицевого скелета.
21. Операция резекции верхушки корня (Апекэктомия). Методика проведения.
22. Операция ампутации корня. Методика проведения.
23. Клиника, диагностика и хирургическое лечение обострения хронического периодонтита.
24. Клиника, диагностика и лечение периостита.
25. Клиника, диагностика и лечение остеомиелита верхней челюсти.
26. Клиника, диагностика и лечение остеомиелита нижней челюсти.
27. Особенности диагностики и лечения абсцессов челюстно - лицевой области.
28. Оказание первой помощи при переломах костей лицевого скелета.
29. Одонтогенные гаймориты. Клиника, диагностика и лечение.

Место проведения: учебный класс, фантомный класс, фантомный кабинет хирургической стоматологии, клиническая база.

Оснащение занятий:

1. ноутбук
2. проектор
3. экран
4. фантомный кабинет хирургической стоматологии:
 1. *Стоматологическая установка FJ22A*
 2. *Компьютер*
 3. *Интрооральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)*
 4. *Стерилизационный шкаф*
 5. *Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3» (заводской номер 265)*
 6. *Лампа ультрафиолетовая настенная*
 7. *Стерилизатор для стоматологических инструментов*
 8. *Щипцы для удаления зубов верхней челюсти (со сходящимися и несходящимися щечками)*
 9. *Щипцы для удаления зубов нижней челюсти (со сходящимися и несходящимися щечками)*
 10. *Прямые элеваторы*

11. Угловые элеваторы
 12. Элеваторы Леклюза
 13. Кюреты (с угловым и осевым положением рабочей части)
 14. Стоматологические скальпели
 15. Ножницы (изогнутые по плоскости и по изогнутые по ребру)
 16. Иглодержатели
 17. Наборы игл
 18. Карпульные шприцы
 19. Наборы наконечников (угловые, турбинные)
 20. Стоматологический столик
 21. Стул врача «Клер»
 22. Стул ассистента «Клер»
 23. Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05
 24. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.
 25. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном
 26. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
 27. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария ЕК-01 «КМ – Проект»
 28. Тренажер стоматолога
 29. Тонометр ИА-668 АВ Medical
 30. Мойка металлическая с тумбой
 31. Шкаф для лекарственных средств
 32. Диспенсер для мытья рук
 33. Расходные материалы (отечественные, импортные)
5. Фантомный класс:
1. светильники настольный «camelion»
 2. бормашина зуботехническая (а-18, а-204, а-90, strong-90)
 3. наконечники угловые
 4. наконечники прямые
 5. лотки стоматологические
 6. наборы инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки -7 шт.)
 7. стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем
 8. светодиодная стоматологическая лампа translux ec kulzer d-61273(germany)
 9. щипцы для удаления зубов верхней челюсти (со сходящимися и несходящимися щечками)
 10. щипцы для удаления зубов нижней челюсти (со сходящимися и несходящимися щечками)
 11. прямые элеваторы
 12. угловые элеваторы
 13. элеваторы леклюза
 14. кюреты (с угловым и осевым положением рабочей части)
 15. стоматологические скальпели
 16. ножницы (изогнутые по плоскости и по изогнутые по ребру)
 17. иглодержатели
 18. наборы игл
 19. карпульные шприцы
 20. расходные материалы (отечественные, импортные)
 21. экран projection screen star
 22. телевизор rubin – 1 шт.
 23. dvd philips dvr3120 – 1шт.
 24. видеомэгагнитофон panasonic nv-sd 225 – 1 шт.
 25. учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты),

Основная литература:

Хирургическая стоматология. Под общ. ред. В. В. Афанасьева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

Дополнительная литература

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия «Национальные руководства»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.