

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПб МСИ»)

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Быстров А. Г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

учебной дисциплины (модуля) **«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**
(наименование учебной дисциплины, согласно учебному плану)

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

для специальности **«Стоматология» 31.05.03**
(шифр-наименование специальности)

Составитель: Матковская М. В.
ст. преподаватель

Санкт - Петербург
2017 г.

Цель практических занятий: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для работы со стоматологическими материалами.

Задачи практических занятий:

1. изучение структуры материалов, используемых при лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
2. изучение показаний и противопоказаний к применению терапевтических, ортопедических, хирургических стоматологических материалов разных групп;
3. ознакомление с методиками выбора материала для лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
4. формирование теоретических и практических умений по приготовлению стоматологических материалов, а также использованию готовых форм материалов;
5. ознакомление с основными мануальными навыками врача-стоматолога по постановке пломбировочных материалов в полости I класса по Блэку на «Устройстве для формирования мануальных навыков»
6. освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений, возникающих при применении различных групп материалов;
7. обучение студентов оформлению научных работ (реферата, доклада);
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. формирование у студента навыков общения в коллективе.

В процессе обучения студенты должны знать:

1. Основные требования профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности.
2. Номенклатуру основных медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

В процессе обучения студенты должны уметь:

1. Использовать в практической деятельности информационные, библиографические ресурсы, анализировать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и учётом основных требований информационной безопасности.
2. Применять на практике медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

В процессе обучения студенты должны владеть:

1. Стандартизированными навыками для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности.
2. Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Структура четырехчасового практического занятия по циклу «Материаловедение»

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия,	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, техники безопасности при работе с ротационными инструментами.	20
2-3-й часы	Самостоятельная работа студентов в фантомном классе и фантомном по теме практического занятия.	90
4-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Темы занятий прилагаются.	20
	Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на стеклянной пластинке.	20
	Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку	5

Темы практических занятий:

1. Сведения по технике безопасности при работе со стоматологическими материалами в клинике терапевтической стоматологии. Классификации стоматологических материалов по назначению и химической природе. Понятие о лечебных и изолирующих подкладках. Работа в фантомном классе. Тест по изученной теме.
2. Амальгама. Особенности техники безопасности при работе с амальгамой. Работа в фантомном классе. Тест по изученной теме.
3. Технологические и манипуляционные свойства стоматологических цемента. Классификации по составу и назначению. Механизм твердения цемента. Работа в фантомном классе. Тест по изученной теме.
4. Адгезия и адгезивно способные стоматологические материалы, состав, свойства. Материалы и методы создания соединений со структурами зубных тканей. Методы определения адгезионной прочности. Работа в фантомном классе. Тест по изученной теме.

5. Технологические и манипуляционные свойства композиционных материалов. Классификации по составу и назначению. Работа в фантомном классе. Тест по изученной теме.
6. Основные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении зубов. Классификация. Особенности применения. Работа в фантомном классе. Тест по изученной теме.
7. Клинические материалы, применяемые в клинике ортопедической стоматологии. Работа в фантомном классе. Тест по изученной теме.
8. Лечебные материалы, применяемые в хирургической стоматологии.
9. Зачетное занятие.

Место проведения: учебный класс, фантомный класс.

Оснащение занятий:

1. ноутбук
2. проектор
3. экран
4. фантомный класс:
 1. светильники настольный «camelion»
 2. бормашина зуботехническая (a-18, a-204, a-90, strong-90)
 3. наконечники угловые
 4. наконечники прямые
 5. набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой)
 6. плоские устройства для формирования мануальных навыков
 7. модели с фиксатором для формирования мануальных навыков
 8. тренажеры стоматолога
 9. учебный макет черепа
 10. модели челюстей
 11. удаленные зубы с различными дефектами твердых тканей и пломб
 12. шлифы зубов
 13. щипцы для установки матричной системы
 14. набор фиксирующих колец
 15. набор матриц металлических контурных замковых
 16. матрице держатель Тофлиера
 17. шипы для установки клампов
 18. набор клампов
 19. перфоратор для раббердама
 20. натуральный латекс для раббердама blossom
 21. лотки стоматологические
 22. наборы инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки -7 шт.)
 23. стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем
 24. светодиодная стоматологическая лампа translux ec kulzer d-61273(germany)
 25. расходные материалы (отечественные, импортные)
 26. экран projection screen star
 27. телевизор rubin – 1 шт.
 28. dvd philips dvr3120 – 1шт.
 29. видеомagneтофон panasonic nv-sd 225 – 1 шт.
 30. учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты),

Темы самостоятельной работы студентов:

1. История создания амальгамы, ее применение в современной стоматологии.
2. История создания композиционных материалов.
3. Сравнительная характеристика композиционных материалов с разным размером частиц наполнителя.
4. Состав и свойства материалов, используемых для лечебных подкладок.
5. Структура классического стеклоиономерного цемента.
6. Преимущества гибридных стеклоиономерных цемента перед классическими.
7. Сравнительная характеристика адгезивных систем разного поколения
8. Сравнительная характеристика отечественных композиционных материалов (Владмива, Пластполимер).
9. Сравнительная характеристика композиционных материалов фирмы 3M ESPE.
10. Сравнительная характеристика композиционных материалов фирмы Kerr.
11. Сравнительная характеристика композиционных материалов фирмы VOCO.
12. Сравнительная характеристика стеклоиономерных цемента фирмы 3M ESPE.
13. Сравнительная характеристика стеклоиономерных цемента фирмы Kerr.
14. Сравнительная характеристика стеклоиономерных цемента фирмы VOCO.
15. Материалы, применяемые для временного и постоянного пломбирования каналов зубов.
16. Применение золота и его сплавов в стоматологии.
17. Структура керамики. Положительные и отрицательные свойства керамических масс.
18. CAD-CAM технологии в стоматологии. Характеристика керамических блоков, используемых для фрезерования ортопедических стоматологических конструкций.
19. Сравнительная характеристика шовного материала, применяемого в клинике хирургической стоматологии. Показания к применению.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде оформления наглядных пособий и плакатов, написания рефератов, составления презентаций в мультимедийном формате, подготовке и участия в круглых столах по выбранным темам СРС.

Основная литература:

1. **Стоматологическое материаловедение: учебное пособие.** И. Я. Поюровская, ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. **Терапевтическая стоматология.** Под редакцией Е.В.Боровского. Москва, Медицинское информационное агентство, 2011.

Дополнительная литература:

1. «**Экспресс-энциклопедия пломбировочных материалов**». А.В. Салова, В.М. Рехачев, СПб. «Человек», 2005.
2. «**Основы стоматологического материаловедения**». Ван Нурт Ричард, М.: «КМК-Инвест», 2004
3. **Практическая терапевтическая стоматология.** А.И.Николаев, Л.М.Цепов. Москва. МЕДпресс-информ. 2010.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,

содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.

4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.