

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮучебной дисциплины (модуля) **«ПАРОДОНТОЛОГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург
2014 г.

Цель практических занятий: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи практических занятий:

1. студент должен изучить анатомическое строение и физиологию тканей пародонта;
2. студент должен обучиться дифференциальной диагностике заболеваний тканей пародонта;
3. студент должен ознакомиться с различными видами эндо-пародонтологических заболеваний, их дифференциальной диагностике и методам лечения;
4. студент должен обучиться заполнению амбулаторной карты пациента с различными заболеваниями тканей пародонта;
5. ознакомление студентов с инструментарием, используемых в кабинете пародонтолога, классификацией, стандартизацией по ISO, методиками снятия зубодесневых отложений;
6. студент отрабатывает методики ручного снятия зубодесневых отложений;
7. студент отрабатывает методики снятия зубодесневых отложений с использованием электрических инструментов;
8. студент отрабатывает методики местного медикаментозного лечения воспалительных заболеваний тканей пародонта;
9. студент отрабатывает методики хирургического лечения заболеваний тканей пародонта;
10. студент должен обучиться комплексному подходу к лечению тканей пародонта;
11. студент ознакомиться с физическими методами диагностики и лечения в пародонтологии;
12. студент должен обучиться методам профилактики ошибок и осложнений в лечении заболеваний тканей пародонта;
13. студент обязан освоить основы врачебной деонтологии;
14. студент овладевает навыкам организационных мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

В процессе обучения студенты должны знать:

1. Критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте (ОК-8, ПК-5, ПК-8).
2. Оказание неотложной помощи при стоматологическом осмотре пациента (ПК-27).
3. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний (ПК-4, ПК-8, ПК-13). методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (ПК12, ПК13, ПК18)
4. Значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике заболеваний тканей пародонта (ОК-1, ОК-2, ОК-5).
5. Особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ОК-5, ОК-8).
6. Классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта (ОК-5, ОК-8, ПК-13).
7. Основы комплексного лечения заболеваний тканей пародонта. (ПК-32, ПК-42).
8. Основные ошибки, возникающие при лечении патологии пародонта, и методы их

- профилактики и устранения.
9. Принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей. (ОК-8).
 10. Основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии. (ПК-42).
 11. Профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения (ОК-8).

В процессе обучения студенты должны уметь:

1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете. (ОК-1, ОК-5).
2. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
3. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
4. Анализировать гистофизиологическое состояние тканей пародонта. (ПК-2).
5. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения тканей пародонта для профессиональной деятельности, (ПК-3).
6. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения тканей пародонта для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
7. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта. (ПК-5).
8. Анализировать патофизиологические особенности протекания заболеваний твердых тканей зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. (ПК-6).
9. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).
10. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
11. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуру в обследовании и лечении пациентов с заболеваниями тканей пародонта твердых тканей зубов. (ПК-18).
12. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями тканей пародонта, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний тканей пародонта. (ПК-23).
14. Использовать различные методики лечения заболеваний твердых тканей зубов с учетом различного возраста пациентов. (ПК-30).
15. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; определять план диспансерного наблюдения. (ПК-48).
16. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-50).

В процессе обучения студенты должны владеть:

1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации). (ОК-1, ОК-5).
2. Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-7, ОК-8).
4. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-1).
5. Навыками снятия зубодесневых отложений ручными и аппаратными методами. (ПК-2).
7. Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении тканей пародонта, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. (ПК-4).
8. Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний тканей пародонта. (ПК-5).

9. Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза. (ПК-6).
10. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).
11. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях. (ПК-9).
12. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). (ПК-18).
13. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. (ПК-19).
14. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями тканей пародонта с учетом МКБ. (ПК-23).
15. Различными методиками лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта в зависимости от возраста, прогноза. (ПК-30).
16. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации. (ПК-48).
17. Умением работы с современными источниками информации. (ПК-50).

Структура четырехчасового занятия по циклу «Пародонтология»:

| Часы занятий | Учебные вопросы по теме занятия | Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.) |
|--------------|--|---|
| 1-й час | 1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия. | 5 |
| | 2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС | 20 |
| | 3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе фантомном кабинете терапевтической стоматологии, техники безопасности при работе с ручными и электрическими инструментами, применяемыми в пародонтологии. | 20 |
| 2-3-й часы | Самостоятельная работа студентов в фантомном классе, фантомном кабинете терапевтической стоматологии и на клинической базе по теме практического занятия. | 90 |
| 4-й час | Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Темы практических занятий прилагаются. | 20 |
| | Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе с ручными и электрическими инструментами, применяемыми в практике врача-пародонтолога на тренажере окклюдатора | 20 |

| | |
|--|----------|
| <i>Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку</i> | 5 |
|--|----------|

Темы практических занятий 6 семестр:

1. Структура альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей. Кровоснабжение и иннервация костной ткани.
2. Структура зубодесневого соединения.
3. Возрастные особенности тканей пародонта.
4. Классификации заболеваний тканей пародонта. Дискуссия о терминологии.
5. Гингивит. Катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гингивита. Понятие о пародонтопатогенах. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее.
6. Пародонтит. Локализованный и генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
7. Пародонтит. Острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
8. Пародонтальный абсцесс. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
9. Принцип комплексного лечения пародонтита. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от стадии процесса. Прогноз.

Темы практических занятий 7 семестр:

1. Хирургические методы лечения тканей пародонта. Кюретаж, лоскутные операции. Отработка мануальных навыков.
2. Физиотерапевтические методы лечения тканей пародонта.
3. Диспансеризация пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Место проведения: учебный класс, фантомный класс, фантомный кабинет терапевтической стоматологии, клиническая база.

Оснащение занятий:

1. ноутбук
2. проектор
3. экран
4. фантомный кабинет терапевтической стоматологии:
 1. Стоматологическая установка FJ22A
 2. Компрессор медицинский DK-50
 3. Компьютер
 4. Интраоральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)
 5. Стерилизационный шкаф
 6. Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3». (заводской номер 265)
 7. Лампа ультрафиолетовая настенная
 8. Стерилизатор для стоматологических инструментов
 9. Наборы инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки)
 10. Наборы наконечников (угловые, турбинные)

11. Наборы пародонтологических инструментов
12. Стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем
13. Стоматологический столик
14. Стул врача «Клер»
15. Стул ассистента «Клер»
16. Компрессор медицинский ДК50 (заводской номер E 0124-03-13)
17. Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05
18. Ультразвуковой скейлер Bool P5
19. Пескоструй интраоральный TDP (AIR-FLOW)
20. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.
21. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном
22. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
23. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария ЕК-01 «КМ – Проект»
24. Аппарат эндодонтический АЭ-01 «Эндотест»
25. Пульпитест 0176
26. Апекслокатор Evident
27. Тренажер стоматолога
28. Тонометр ИА-668 АВ Medical
29. Мойка металлическая с тумбой
30. Шкаф для лекарственных средств
31. Диспенсер для мытья рук
32. Расходные материалы (отечественные, импортные)

5. Фантомный класс:

1. светильники настольный «camelion»
2. бормашина зуботехническая (а-18, а-204, а-90, strong-90)
3. наконечники угловые
4. наконечники прямые
5. набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой)
6. плоские устройства для формирования мануальных навыков
7. модели с фиксатором для формирования мануальных навыков
8. тренажеры стоматолога
9. учебный макет черепа
10. модели челюстей
11. удаленные зубы с различными дефектами твердых тканей и пломб
12. илифы зубов
13. щипцы для установки матричной системы
14. набор фиксирующих колец
15. набор матриц металлических контурных замковых
16. матрицедержатель Тофлиера
17. шипы для установки клампов
18. набор клампов
19. перфоратор для раббердама
20. натуральный латекс для раббердама blossom
21. лотки стоматологические
22. наборы инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки -7 шт.)
23. стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем
24. светодиодная стоматологическая лампа translux ec kulzer d-61273(germany)
25. расходные материалы (отечественные, импортные)
26. экран projecion screen star
27. телевизор rubin – 1 шт.
28. dvd philips dvr3120 – 1шт.
29. видеомagneитофон panasonic nv-sd 225 – 1 шт.

30. учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты).

Основная литература:

1. **Терапевтическая стоматология.** Под редакцией Е.В. Боровского. Москва, Медицинское информационное агенство, 2011.
2. **Терапевтическая стоматология: учебник.** Г. М Барер., Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, Часть 2. Болезни пародонта. 2009г.
3. **Диагностика в терапевтической стоматологии: учебное пособие.** Т.Л. Рединова, Н.Р. Дмитрикова,, А.С. Япеев и др. Ростов н/Дону: Феникс, 2006.

Дополнительная литература:

1. **Пародонтология: национальное руководство.** Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Серия «Национальные руководства»).
2. **Пародонтология. Цветной атлас, пособие. руководство.** Г.Ф. Вольф, Э.М. Ратейцхак др. М., МЕДпресс-информ., 2008.
3. **Заболевания пародонта: Атлас/ 2-е изд., перераб. и доп/Учеб. лит. Для студ. мед. вузов.** Н.Ф. Данилевский, Е.А. Магид, Н.А. Мухин, В.Ю. Миликевич и др. М: Медицина, 1999.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.