

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**учебной дисциплины (модуля) **«ПАРОДОНТОЛОГИЯ»**
(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург
2014 г.

Цель самостоятельной работы студентов: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи самостоятельной работы:

1. студент должен изучить анатомическое строение и физиологию тканей пародонта;
2. студент должен обучиться дифференциальной диагностике заболеваний тканей пародонта;
3. студент должен ознакомиться с различными видами эндо-пародонтологических заболеваний, их дифференциальной диагностике и методам лечения;
4. студент должен обучиться заполнению амбулаторной карты пациента с различными заболеваниями тканей пародонта;
5. ознакомление студентов с инструментарием, используемых в кабинете пародонтолога, классификацией, стандартизацией по ISO, методиками снятия зубодесневых отложений;
6. студент отрабатывает методики ручного снятия зубодесневых отложений;
7. студент отрабатывает методики снятия зубодесневых отложений с использованием электрических инструментов;
8. студент отрабатывает методики местного медикаментозного лечения воспалительных заболеваний тканей пародонта;
9. студент отрабатывает методики хирургического лечения заболеваний тканей пародонта;
10. студент должен обучиться комплексному подходу к лечению тканей пародонта;
11. студент ознакомиться с физическими методами диагностики и лечения в пародонтологии;
12. студент должен обучиться методам профилактики ошибок и осложнений в лечении заболеваний тканей пародонта;
13. студент обязан освоить основы врачебной деонтологии;
14. студент овладевает навыкам организационных мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

В процессе обучения студенты должны знать:

1. Критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте (ОК-8, ПК-5, ПК-8).
2. Оказание неотложной помощи при стоматологическом осмотре пациента (ПК-27).
3. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний (ПК-4, ПК-8, ПК-13). методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (ПК12, ПК13, ПК18)
4. Значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике заболеваний тканей пародонта (ОК-1, ОК-2, ОК-5).
5. Особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ОК-5, ОК-8).
6. Классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта (ОК-5, ОК-8, ПК-13).
7. Основы комплексного лечения заболеваний тканей пародонта. (ПК-32, ПК-42).

8. Основные ошибки, возникающие при лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения.
9. Принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей. (ОК-8).
10. Основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии. (ПК-42).
11. Профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения (ОК-8).

В процессе обучения студенты должны уметь:

1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете. (ОК-1, ОК-5).
2. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).
3. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).
4. Анализировать гистофизиологическое состояние тканей пародонта. (ПК-2).
5. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения тканей пародонта для профессиональной деятельности, (ПК-3).
6. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения тканей пародонта для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).
7. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта. (ПК-5).
8. Анализировать патофизиологические особенности протекания заболеваний твердых тканей зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. (ПК-6).
9. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).
10. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).
11. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуру в обследовании и лечении пациентов с заболеваниями тканей пародонта твердых тканей зубов. (ПК-18).
12. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями тканей пародонта, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний тканей пародонта. (ПК-23).
14. Использовать различные методики лечения заболеваний твердых тканей зубов с учетом различного возраста пациентов. (ПК-30).
15. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; определять план диспансерного наблюдения. (ПК-48).
16. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-50).

В процессе обучения студенты должны владеть:

1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации). (ОК-1, ОК-5).
2. Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-7, ОК-8).
4. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-1).
5. Навыками снятия зубодесневых отложений ручными и аппаратными методами. (ПК-2).
7. Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении тканей пародонта, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. (ПК-4).
8. Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний тканей пародонта. (ПК-5).

9. Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза. (ПК-6).
10. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).
11. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях. (ПК-9).
12. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). (ПК-18).
13. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. (ПК-19).
14. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями тканей пародонта с учетом МКБ. (ПК-23).
15. Различными методиками лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта в зависимости от возраста, прогноза. (ПК-30).
16. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации. (ПК-48).
17. Умением работы с современными источниками информации. (ПК-50).

Темы самостоятельной работы студентов:

1. Вклад отечественных ученых в развитие пародонтологии.
2. Генетические аспекты заболеваний тканей пародонта.
3. Новые аспекты индивидуальной гигиены полости рта.
4. Современный инструментарий, применяемый при хирургическом лечении патологии тканей пародонта.
5. Современный пародонтологический инструментарий, применяемый для снятия зубодесневых отложений. Методики применения.
6. Сравнительная оценка методик удаления зубодесневых отложений.
7. Сравнительная характеристика различных методик рентгенографии при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
8. Функциональные методы исследования тканей пародонта.
9. Возрастные особенности тканей пародонта.
10. Патологическая стираемость и гиперестезия твердых тканей зубов при заболеваниях тканей пародонта.
11. Галитоз и пародонтит.
12. Витаминотерапия в комплексном лечении воспалительных заболеваний тканей пародонта.
13. Применение лекарственных растений в пародонтологии.
14. Лазерные технологии в пародонтологии.
15. Антимикробная терапия в пародонтологии.
16. Тактика лечения клиновидных дефектов при заболеваниях тканей пародонта.
17. Виды шинирующих конструкций, применяемых в клинике терапевтической стоматологии при заболеваниях тканей пародонта.
18. Стоматологические материалы, применяемые для эстетической реставрации твердых тканей зубов при заболеваниях пародонта.
19. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний тканей пародонта.
20. Основные хирургические операции, применяемые при лечении тканей пародонта.
21. Роль ортодонтического этапа в комплексном лечении патологии тканей пародонта.
22. Патологические изменения тканей пародонта при ортодонтическом лечении.
23. Ортопедические методы лечения патологии тканей пародонта.
24. Стоматологические материалы, применяемые для эстетической реставрации твердых тканей зубов при заболеваниях пародонта.
25. Альтернативные методы лечения заболеваний тканей пародонта.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде оформления наглядных пособий и плакатов, написания рефератов, составления презентаций в мультимедийном формате, подготовке и участия в круглых столах по выбранным темам СРС.

Критерии оценки плаката

№ п/п	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Соответствие заданной теме	10	7,5	5	0
2	Наличие всех необходимых элементов	15	11,25	7,5	0
3	Наглядность	15	11,25	7,5	0
4	Красочность	15	11,25	7,5	0
5	Демонстрация творческого подхода	15	11,25	7,5	0
6	Умение ответить на вопросы по плакату	15	11,25	7,5	0
7	Умение конструктивно реагировать на критику	15	11,25	7,5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Соответствие содержания реферата теме, плану реферата и поставленным задачам	13	9,75	6,5	0
2.	Полнота и логичность раскрытия темы	13	9,75	6,5	0
3.	Умение обобщать материал, делать выводы	13	9,75	6,5	0
4.	Умение работать с источниками информации	13	9,75	6,5	0
5.	Умение отвечать на вопросы по реферату	12	9	6	0
6.	Соответствие оформления реферата требованиям кафедры.	12	9	6	0
7.	Качество и полнота иллюстраций.	12	9	6	0
8.	Подбор литературы	12	9	6	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Наличие титульного слайда с	10	7,5	5	0

	заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.				
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Основная литература:

1. **Терапевтическая стоматология.** Под редакцией Е.В.. Боровского. Москва, Медицинское информационное агенство, 2011.
2. **Терапевтическая стоматология: учебник .** Г. М Барер., Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражѳв. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, Часть 2. Болезни пародонта. 2009г.
3. **Диагностика в терапевтической стоматологии: учебное пособие.** Т.Л.Рединова, Н.Р.Дмитрикова,, А.С.Япеев и др. Ростов н/Дону:Феникс, 2006.

Дополнительная литература:

1. **Пародонтология: национальное руководство.** Под.ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. (Серия «Национальные руководства»).
2. **Пародонтология. Цветной атлас, пособие.руководство.** Г.Ф.Вольф, Э.М Ратейцхак др. М., МЕДпресс-информ., 2008.
3. **Заболевания пародонта: Атлас/ 2-е изд., перераб. и доп/Учеб. лит. Для студ.мед.вузов.** Н.Ф.Данилевский, Е.А.Магид, Н.А.Мухин, В.Ю.Миликевич и др. М:Медицина, 1999.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и

образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.

4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.