

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»****Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**учебной дисциплины (модуля) **«ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ  
СТОМАТОЛОГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**  
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург  
2014 г.

**Цель** освоения модуля: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

1. приобретение студентами знаний о современных методах профилактики; стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья;
3. обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);
4. обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии
5. освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
6. освоение студентами практических умений по оценке распространенности и интенсивности кариеса, флюоризации зубов и герметизации фиссур.
7. получение знаний по предметам и средствам гигиены полости рта, методике обучения гигиене полости рта.
8. получение знаний и формирование умений профессиональной гигиены полости рта.
9. приобретение студентами умения планирования и организации программ профилактики среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
10. освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов
11. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.
12. обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
13. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
14. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
15. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;
16. формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, навыков общения с воспитателями, школьными учителями и пр.
17. формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья»

**В процессе обучения студенты должны:**

**Знать:**

1. критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте (ОК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-24, ПК-19)
2. оказание неотложной помощи при стоматологическом осмотре пациента (ПК-27)
3. факторы риска возникновения стоматологических заболеваний (ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-26, ПК-50)

4. методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (ПК-12, ПК-13, ПК-18)
5. значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-43)
6. особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ОК-5, ОК-8, ПК-17, ПК-49)
7. психо-физиологические возрастные особенности дошкольников, школьников, молодых людей, взрослых людей, лиц старшего возраста ПК-6
8. классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта (ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-13)
9. принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: (цели, задачи, этапы (ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15)
10. основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-45, ПК-46, ПК-51, ПК-52)
11. основы диспансерного наблюдения (ПК-22, ПК-45, ПК-48)
12. формирование позитивного отношения к профилактике стоматологических заболеваний и лечению зубов (ОК-1, ОК-5)
13. профилактика конфликтов врачей и пациентов при стоматологических манипуляциях (ОК-8)
14. Знать современные источники научно-медицинской информации по профилактике стоматологических заболеваний (ПК-50)

#### **Уметь:**

1. оценивать и регистрировать состояние зубов, пародонта, гигиены полости рта (ОК-8, ПК-6, ПК-19, ПК-23, ПК-24)
2. проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (ПК-3, ПК-15, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-27)
3. оказать первую неотложную медицинскую помощь (ПК-27)
4. оформлять медицинскую карту и сводные регистрирующие документы (ПК-4)
5. учитывать психо-физиологические возрастные особенности дошкольников, школьников, молодых людей, взрослых людей, лиц старшего возраста при осмотрах полости рта и проведении мер профилактики (ПК-6)
6. уметь находить индивидуальный подход к пациенту для решения вопросов профилактики стоматологических заболеваний (ОК-8)
  6. проводить стоматологическое просвещение детей и взрослых по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний (ПК-1, ПК-5, ПК-43)
7. обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта (ОК-1; ОК-2; ОК-8; ПК-5; ПК-17; ПК-49)
8. выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний (ПК-12; ПК-25; ПК-26)
9. проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта (ПК-13);
7. применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях (ПК-1, ПК-13, ПК-18);
10. проводить профессиональную гигиену полости рта (ПК-13, ПК-18);
11. планировать, программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне, оценивать и анализировать программы, реализуемые на популяционном уровне (ОК-8, ПК-3, ПК-13, ПК-11).
11. анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по данным литературы и практики стоматологической профилактики (ПК-50)
12. организовать проведение эпидемиологических осмотров и внедрять меры профилактики (ПК-52)
13. определять индексы КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей (ПК-2; 3 ПК-18; ПК-22, ПК-24)
14. методами оценки о состоянии тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов (ПК-18; ПК-22, ПК-23; ПК-24; ПК-51); оценивать состояние полости рта с учетом МБ К (ПК-23); осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи (ПК-27)
15. сбор анамнеза, анкетирование, дополнительные обследования для выявления факторов риска развития патологии ПК-26
16. заполнять медицинскую карту и другие формы документации ПК-48

17. проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали; (ПК- 18,ПК-51)

### **Владеть:**

6. методом витального окрашивания очагов деминерализации эмали; (ПК-18, ПК-23, ПК-24)
7. способами определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных, формирование групп диспансеризации (ПК-15, ПК-18, ПК-25)
8. методами определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов (ПК-18);
9. навыками оценки имеющихся у пациента индивидуальных средств гигиены, (ПК-18);
10. способами мотивации пациентов к профилактическим действиям с учетом психо-физиологических возрастных особенности дошкольников, школьников, молодых людей, беременных женщин, взрослых людей, лиц старшего возраста (ПК-6);
11. приемами демонстрации основного метода чистки зубов на фантомах и проводить контролируруемую чистку зубов (ПК-18);
12. методами обучения профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта и аномалий прикуса детей и взрослых в организованных коллективах (ОК-5, ОК-8, ПК-11, ПК-5)
13. методами проведения «Уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; (ОК-5, ПК-18);
14. методами проведения сопоставительного анализа заболеваемости пациентов в разных группах опираясь на способы доказательной медицины;
15. принципами позитивного общения с пациентами (ОК-8);
16. приемами мотивации к здоровому образу жизни и соблюдения гигиены полости рта
17. приемами подготовки материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации) ( ОК- 1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2)
18. навыками привлечения к профилактической работе ассистента стоматологического, медицинской сестры, воспитателей, учителей школ (ПК-45)
19. навыками мотивирования физической культуры и курортологии в просветительных беседах о профилактике стоматологических. заболеваний (ПК-22)
20. планированием, внедрением и способами оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения (ОК-8; ПК-3;ПК-13; ПК-11)
21. способами оценки эффективности диспансерного наблюдения ПК-13
22. консультированием пациентов по применению маркетинга и менеджмента для выбора частной клиники для своей семьи с наилучшими ценовыми, качественными и профилактическими показателями (ПК-45)
23. методами применения реминерализующих средств (ПК-18);
24. методами применения фторидсодержащих растворов (ПК-18);
25. методами применения фторидсодержащих лаков, гелей (ПК-18);
26. методами герметизации фиссур зубов (ПК-18);
27. методами удаления наддесневых зубных отложений, используя ручные инструменты (ПК-18).
28. приемами работы с современными источниками информации (написание рефератов, презентаций, сводных таблиц, схем) (ПК-50)
29. методами организации профилактики стоматологических заболеваний на групповом уровне (ПК-51)

### **Структура четырехчасового занятия по циклу «Профилактика и коммунальная стоматология»**

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме
--------------	---------------------------------	--

		занятия (мин.)
1-й час	<b>1. Организационная часть.</b> Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	5
	<b>2. Контроль исходного уровня знаний студентов:</b> 1) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); 2) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос 3) отчет по выполнению СРС	20
	<b>3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов</b>	20
2-3-й часы	<b>Самостоятельная работа студентов по теме практического занятия.</b>	90
4-й час	<b>Заключение.</b> Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание для самостоятельной работы на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	20
	<b>Заключительный контроль знаний студентов</b> Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе на тренажере окклюдатора	20
	<b>Подведение итогов занятия и задание для самоподготовки</b>	5

**Оснащение занятия:** ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

**Место проведения:** учебная комната, фантомные классы, средние школы СПб.

**Список тем практических занятий:**

3 семестр
1. Предметы гигиены полости , основные и дополнительные. Индексы гигиены полости рта и диагностика кариеса. Индивидуальный подбор предметов гигиены. Методики чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.
2. Средства гигиены полости рта основные и дополнительные. Индексы риска развития кариеса и заболеваний пародонта. Индивидуальный подбор средств гигиены.
3. Комплексные методы профилактики кариеса. Эндогенная и экзогенная профилактика
4. Стоматологическое просвещение. Медико-педагогическое просвещение среди детей и подростков. Уроки гигиены полости рта. Обсуждение плакатов, памяток.
5. Медико-педагогическое стоматологическое просвещение «Урок профилактики» в ДДУ
6. Медико-педагогическое стоматологическое просвещение, «Урок профилактики» для детей младшего школьного возраста в школе
7. Медико-педагогическое стоматологическое просвещение, «Урок

профилактики» для детей среднего школьного возраста в школе
8.Медико-педагогическое стоматологическое просвещение, «Урок профилактики» для детей старшего школьного возраста в школе
9.«Круглый стол»: Профилактика конфликтных взаимоотношений врачей и пациентов. Взаимоотношения в треугольнике: «Пациент-врач-семья» на примере повести В.В.Вересаева «Записки врача». Формирование позитивных взаимоотношений врачей и пациентов. Профилактика страха пациентов перед медицинскими манипуляциями. Вопросы мотивации пациентов к сохранению здоровья.
10.Зачетное занятие. Отчеты о самостоятельной работе студентов. Тесты.
<b>4 семестр</b>
11.Профилактический осмотр стоматологического пациента. Определение Индексов гигиены. Запись в медицинской карте. Расчет интенсивности и распространенности кариеса зубов в группе. Методы оценки эффективности профилактики кариеса зубов (проводится в студенческом фантомном классе, кабинете).
12.Профессиональная гигиена полости рта. Зубные отложения. Индексы гигиены. Антисептические растворы для орошения полости рта при снятии зубных отложений. Индивидуальная гигиена полости рта, предметы и средства. Урок гигиены полости рта. Анкетирование пациентов по вопросам гигиены полости рта.
13.Медико-педагогическое просвещение «Урок профилактики стоматологических заболеваний для детей старшего школьного возраста в школе.
14.Герметизация фиссур и флюоризация зубов ( <b>работа в фантомном классе</b> ).
15.Реминерализация зубов. Применение местной фторпрофилактики: лаков, гелей, ополаскивателей для профилактики кариеса. Применение средств реминерализации эмали. Методы сравнительной оценки эффективности ремтерапии.
<b>16.Зачетное занятие.</b> Решение тестовых контрольных работ.

**Основная литература:**

- 1.Профилактика стоматологических заболеваний Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. М., -2006.- 416 с.
- 2.Стоматология детского возраста.// Учебник. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В М. «Медицина», 2006.- 639с

**Дополнительная литература:**

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой (Серия «Национальные руководства») М.:ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 896с.
- 2.Терапевтическая стоматология детского возраста. /Под редакцией

Л.А. Хоменко.- К.: Книга плюс,2010с.,804с.

3. Биденко Н.В. Стеклоиономерные цементы в стоматологии.- Киев: Книга плюс,1999.- 120с. .

4. Николаев А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерий качества. Москва. Медпресс- информ. 2006. с.208.

5.Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов/Т.Н.Терехова, Т.В.Попруженко, М.И.Кленовска.- М.:МЕДпресс-информ,2010.-88с.

#### **Учебно-методическая литература кафедры:**

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.
4. Киселева Е.Г. На приеме у стоматолога. Полная энциклопедия детских болезней. Справочник для родителей - СПб.: Сова;М.:Изд-во ЭКСМО-Пресс,2002.640с.ил.(с. 545-579)
5. Киселева Е.Г.. Здоровье вашего малыша. Настольная книга для родителей М.: АСТ;СПб.:Сова,2007-606с. стр. 542-577(переизд.)
6. Киселева Е.Г. Мамина школа. здоровые зубки – здоровый малыш М.:АСТ; СПб.:Сова,Владимир:ВКТ,2008-63 с. илл
7. Киселева Е.Г. Как сохранить зубы детей здоровыми. Занимательная профилактика кариеса. ,СПб.: Изд. «Крылов»,2008. 72 с. илл.
8. Киселева Е.Г. Коррекция поведения ребенка на стоматологическом приеме Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /Под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.:ГЭОТАР, Медиа, 2010. 896с.- (Серия «Национальные руководства») стр.299- 328
9. Киселева Е.Г. , Васянина А.А. Кузьмина Д.А, //Профилактика страха у детей перед лечением зубов Часть I Ж. Детская стоматология и профилактика. 2006 № 1 - С.17-23.
10. Киселева Е.Г., Васянина А.А., Кузьмина Д.А, //Профилактика страха у детей перед лечением зубов Часть II Ж .Детская стоматология и профилактика, 2007, № 2 – С.53-64
11. Киселева Е.Г., Попова Л.А., Чего стоит ждать от школьной стоматологии?//Организация профилактической работы с населением. Проблемы и пути решения. Материалы научно-практической конференции 22-23 апреля 2009 года. Стр.90-93.

#### **Учебные пособия дисциплины:**

1. Киселева Е.Г. Негативное отношение детей к лечению зубов// Учебное пособие, 2013, печ.35.
2. Киселева Е.Г. Фторпрофилактика кариеса//Учебное пособие, 2013, печ.13с.
3. Киселева Е.Г. Развитие зубов. //Учебное пособие,2013,18 рисунков.
4. Набор зубных паст, щеток, зубных нитей, средств стоматологического просвещения: (буклеты, брошюры, памятки, материалы выставок)

*Наглядные пособия: данные морфологических исследований, илифы зубов.*

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.

4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.