

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»****Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**учебной дисциплины (модуля) **«ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ  
СТОМАТОЛОГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**  
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург  
2014 г.

**Цель** освоения модуля: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

1. приобретение студентами знаний о современных методах профилактики; стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья;
3. обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);
4. обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии
5. освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
6. освоение студентами практических умений по оценке распространенности и интенсивности кариеса, флюоризации зубов и герметизации фиссур.
7. получение знаний по предметам и средствам гигиены полости рта, методике обучения гигиене полости рта.
8. получение знаний и формирование умений профессиональной гигиены полости рта.
9. приобретение студентами умения планирования и организации программ среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
10. освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов
11. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.
12. обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
13. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-ских учреждений различного типа
14. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
15. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;
16. формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, с воспитателями, школьными учителями и пр.
17. формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья»

**В процессе обучения студенты должны:**

**Знать:**

1. критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте (ОК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-24, ПК-19)
2. оказание неотложной помощи при стоматологическом осмотре пациента (ПК-27)
3. факторы риска возникновения стоматологических заболеваний (ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-12,

ПК- 26, ПК-50)

4. методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (ПК-12, ПК-13, ПК-18)
5. значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний (ОК-1, ОК-2, ОК5, ПК-43)
6. особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ОК-5, ОК-8, ПК-17, ПК-49)
7. психо-физиологические возрастные особенности дошкольников, школьников, молодых людей, взрослых людей, лиц старшего возраста ПК-6
8. классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта (ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-13)
9. принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: (цели, задачи, этапы (ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15)
10. основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-45, ПК-46, ПК-51, ПК-52)
11. основы диспансерного наблюдения (ПК-22, ПК-45, ПК-48)
12. формирование позитивного отношения к профилактике стоматологических заболеваний и лечению зубов (ОК-1, ОК-5)
13. профилактика конфликтов врачей и пациентов при стоматологических манипуляциях (ОК-8)
14. Знать современные источники научно-медицинской информации по профилактике стоматологических заболеваний (ПК-50)

#### **Уметь:**

1. оценивать и регистрировать состояние зубов, пародонта, гигиены полости рта (ОК-8, ПК-6, ПК- 19, ПК-23, ПК-24)
2. проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (ПК-3 ПК-15, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-27)
3. оказать первую неотложную медицинскую помощь (ПК-27)
4. оформлять медицинскую карту и сводные регистрирующие документы (ПК-4)
5. учитывать психо-физиологические возрастные особенности дошкольников, школьников, молодых людей, взрослых людей, лиц старшего возраста при осмотрах полости рта и проведении мер профилактики (ПК-6)
6. уметь находить индивидуальный подход к пациенту для решения вопросов профилактики стоматологических заболеваний (ОК-8)
6. проводить стоматологическое просвещение детей и взрослых по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний (ПК-1, ПК-5, ПК-43)
7. обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта (ОК-1; ОК-2; ОК-8; ПК-5; ПК-17; ПК-49)
8. выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний (ПК-12; ПК-25; ПК-26)
9. проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта (ПК-13);
7. применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях (ПК-1, ПК-13, ПК-18);
10. проводить профессиональную гигиену полости рта (ПК-13, ПК-18);
11. планировать, программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне, оценивать и анализировать программы, реализуемые на популяционном уровне (ОК-8, ПК-3, ПК-13, ПК-11).
11. анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по данным литературы и практики стоматологической профилактики (ПК-50)
12. организовать проведение эпидемиологических осмотров и внедрять меры профилактики (ПК-52)
13. определять индексы КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей (ПК-2; 3 ПК-18; ПК-22, ПК-24)
14. методами оценки о состоянии тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов (ПК-18; ПК-22, ПК-23; ПК-24; ПК-51); оценивать состояние полости рта с учетом МБ К (ПК-23); осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи (ПК-27)

15. сбор анамнеза, анкетирование, дополнительные обследования для выявления факторов риска развития патологии ПК-26
- 16.заполнять медицинскую карту и другие формы документации ПК-48
17. проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали; (ПК- 18,ПК-51)

#### **Владеть:**

6. методом витального окрашивания очагов деминерализации эмали; (ПК-18, ПК-23, ПК-24)
7. способами определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных, формирование групп диспансеризации (ПК-15, ПК-18, ПК-25)
8. методами определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов (ПК-18);
9. навыками оценки имеющихся у пациента индивидуальных средств гигиены, (ПК-18);
- 10.способами мотивации пациентов к профилактическим действиям с учетом психофизиологических возрастных особенности дошкольников, школьников, молодых людей, беременных женщин, взрослых людей, лиц старшего возраста (ПК-6);
11. приемами демонстрации основного метода чистки зубов на фантомах и проводить контролируемую чистку зубов (ПК-18);
12. методами обучения профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта и аномалий прикуса детей и взрослых в организованных коллективах (ОК-5, ОК-8, ПК-11, ПК-5)
13. методами проведения «Уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; (ОК-5, ПК-18);
14. методами проведения сопоставительного анализа заболеваемости пациентов в разных группах опираясь на способы доказательной медицины;
15. принципами позитивного общения с пациентами (ОК-8);
16. приемами мотивации к здоровому образу жизни и соблюдения гигиены полости рта
17. приемами подготовки материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации) ( ОК- 1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2)
- 18.навыками привлечения к профилактической работе ассистента стоматологического, медицинской сестры, воспитателей, учителей школ (ПК-45)
19. навыками мотивирования физической культуры и курортологии в просветительных беседах о профилактике стоматологических. заболеваний (ПК-22)
20. планированием, внедрением и способами оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения (ОК-8; ПК-3;ПК-13; ПК-11)
- 21.способами оценки эффективности диспансерного наблюдения ПК-13
22. консультированием пациентов по применению маркетинга и менеджмента для выбора частной клиники для своей семьи с наилучшими ценовыми, качественными и профилактическими показателями (ПК-45)
- 23.методами применения реминерализующих средств (ПК-18);
24. методами применения фторидсодержащих растворов (ПК-18);
25. методами применения фторидсодержащих лаков, гелей (ПК-18);
26. методами герметизации фиссур зубов (ПК-18);
27. методами удаления наддесневых зубных отложений, используя ручные инструменты (ПК-18).
- 28.приемами работы с современными источниками информации (написание рефератов, презентаций, сводных таблиц, схем) (ПК-50)
29. методами организации профилактики стоматологических заболеваний на групповом уровне (ПК-51)

#### **Темы рефератов:**

**Семестр №   3**

1. Индексы гигиены
2. Антисептические растворы для профилактики стоматологических заболеваний.
3. Профилактика заболеваний пародонта у работников железнодорожного транспорта.
4. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин.
5. Профилактика кариеса у детей дошкольного возраста.
6. Профилактика кариеса у детей младшего школьного возраста школьного возраста.
7. Профилактика кариеса у детей среднего школьного возраста школьного возраста.
8. Профилактика кариеса у детей старшего школьного возраста школьного возраста.
9. Профилактика онкологических заболеваний полости рта.
10. Профилактика страха у детей при лечении зубов.

#### **Семестр № 4**

1. Отбеливание зубов, методы домашнего и профессионального отбеливания.
2. Мотивация пациентов со средним образованием к сохранению зубов.
3. Мотивация беременных женщин к сохранению зубов. Профилактическая работа в женских консультациях.
4. Профессиональная гигиена полости рта.
6. Комплексная профилактика кариеса.
7. Комплексная профилактика аномалий прикуса.
8. Профилактика заболеваний пародонта.
9. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Гигиена полости рта у беременных женщин.
11. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у детей от 0 до 1 года.
12. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у детей от 1 года до 3-х лет.
13. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у детей от 3 года до 6-х лет.
14. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин.
15. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у работников дорожного транспорта.
16. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у работников морского транспорта.
17. Диспансеризация детей с множественным кариесом.
18. Профилактика кариеса у детей с врожденной челюстно-лицевой патологией.

#### **Варианты контрольных вопросов к занятиям:**

1. Как определить прирост интенсивности кариеса зубов и полостей.
2. Как оценивается активность кариеса у 12 летних детей по методике ВОЗ.
3. Перечислите правила гигиены полости рта ортодонтических пациентов.
4. Какие основные ошибки делают взрослые пациенты при уходе за зубами.
5. Принципы рационального питания.
6. Правила употребления жевательной резинки.

#### **Критерии оценки реферата**

№ п/п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Соответствие содержания реферата теме, плану реферата и поставленным задачам	13	9,75	6,5	0
2.	Полнота и логичность раскрытия темы	13	9,75	6,5	0

3.	Умение обобщать материал, делать выводы	13	9,75	6,5	0
4.	Умение работать с источниками информации	13	9,75	6,5	0
5.	Умение отвечать на вопросы по реферату	12	9	6	0
6.	Соответствие оформления реферата требованиям кафедры.	12	9	6	0
7.	Качество и полнота иллюстраций.	12	9	6	0
8.	Подбор литературы	12	9	6	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов \_\_\_\_\_

**Список тем плакатов,  
которые могут быть подготовлены студентами, для проведения программы  
«Профилактика стоматологических заболеваний в школе»**

**1. Гигиена полости рта.**

**Содержание плаката:** Предметы и средства гигиены. Какая должна быть щетка. Электрические щетки. Как хранить щетку. Какая должна быть паста. Сколько раз и сколько минут надо чистить зубы. Как проверить хорошо ли ты почистил зубы. Что такое кариес. Какие могут быть осложнения кариеса. Как гигиена полости рта позволяет предупредить кариес.

**2. Как предупредить кариес.**

Что такое кариес. Причины развития кариеса. Фтор в профилактике кариеса. Зачем нужна герметизация фиссур и покрытие зубов фторлаком. Когда это нужно делать. Какие бывают герметики и фторлаки. Что такое профессиональная гигиена полости рта.

**3. Комплексная профилактика кариеса.**

**Содержание плаката:** От чего бывает кариес. Что бывает, если развиваются осложнения кариеса. Перечисление методов профилактики кариеса списком: **Гигиена полости рта. Рациональное питание** с ограничением сладостей и сладких жидкостей. **Покрывание зубов фторлаком** - местная реминерализующая терапия, 2-3 раза в год. **Герметизация фиссур.** На каких зубах чаще бывают фиссуры и ямки. Когда надо герметизировать фиссуры. Герметики содержат фтор и создают преграду для микроорганизмов. **Прием поливитаминов. Прием препаратов кальция** короткими курсами по 1 месяцу 2 раза в год. **Прием фторсодержащих таблеток** школьниками с 6 до 12 лет в дозе 2,2 мг, с перерывом в летние месяцы, если в семье не пьют минеральную воду. Эффективность профилактики зависит от комплексного применения этих методов.

**3. Фторпрофилактика кариеса.**

**Содержание плаката:** Значение малых доз фтора для профилактики кариеса. Включение фтора в зубные пасты, гели, ополаскиватели, герметики, пломбировочные материалы, фторированную соль, фторированную воду, производство фтортаблеток, фторсодержащих капель для грудных детей.

Комплексное применение паст, лаков и герметиков, сочетающееся с приемом фторсодержащих таблеток дает максимальный профилактический эффект. В разных странах мира более 50 лет успешно применяется комплексная фторпрофилактика кариеса.

#### 4. Рациональное питание.

**Содержание плаката:** Правила рационального питания. Что для зубов хорошо, что – плохо. Роль молочных продуктов. Небольшая таблица с содержанием кальция в основных продуктах питания. Роль сыров. Роль орехов. Значение рыбных продуктов для организма. Вредные для зубов продукты-карамели и сладкие жидкости. Конфеты с лакрицей (солодкой). Морская капуста. Положительная роль жевательной резинки. Правила употребления: нельзя в школе, можно дома после еды, жевать 3-5 минут, выбрасывать в мусорное ведро.

#### 5. Профессиональная гигиена полости рта.

**Содержание плаката:** Что может делать гигиенист и врач-стоматолог для профилактики кариеса в стоматологическом кабинете. Зубные отложения, их роль в развитии кариеса. Отбеливание зубов в домашних условиях, в стоматологическом кабинете.

#### 6. Профилактика и лечение аномалий прикуса.

**Содержание плаката:** Идеальная улыбка. Правильное соотношение зубов. Причины развития аномалий прикуса. Какие бывают аномалии прикуса. Вредные привычки. Миогимнастика. Брекет-системы для исправления аномалий прикуса. Особенности гигиены полости рта при ортодонтическом лечении.

#### 7. Роль кальция в профилактике кариеса.

**Содержание плаката:** Кальций в структуре гидроксиапатитов. Современные кальцийсодержащие препараты. Значение кальция для организма. Кальций и поливитамины для укрепления зубов и иммунитета. Что такое иммунитет. Кальций в продуктах питания. Что мешает усвоению кальция, что способствует усвоению кальция

#### 9. Курение табака как фактор развития патологических состояний в полости рта.

**Содержание плаката:** Курение приводит к образованию зубных камней, появлению трещин в эмали, потемнению зубов, развитию гингивита, изменению голоса, изменению вкусовых ощущений, изменению рецепторных сосочков языка, развитию рака легких, предраковых состояний и раку полости рта. Курение вызывает зависимость. Курильщики тратят деньги на вредную привычку. Что такое раковые опухоли. Здоровый образ жизни исключает формирование вредных привычек, увеличивает продолжительность жизни.

### *Критерии оценки плаката*

№ п/п	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Соответствие заданной теме	10	7,5	5	0
2	Наличие всех необходимых элементов	15	11,25	7,5	0
3	Наглядность	15	11,25	7,5	0
4	Красочность	15	11,25	7,5	0
5	Демонстрация творческого подхода	15	11,25	7,5	0
6	Умение ответить на вопросы	15	11,25	7,5	0

	по плакату				
7	Умение конструктивно реагировать на критику	15	11,25	7,5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов \_\_\_\_\_

### ***Критерии оценки презентации в мультимедийном формате***

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7,5	5	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов \_\_\_\_\_

### ***Критерии оценки результатов тестирования***

№ п/п	Уровень	Соответствие оценок количеству правильных ответов	
		Оценка в баллах	Количество правильных ответов
1	Превосходно	100	95-100%
2	Приемлемо	75	75%
3	Требует коррекции	50	50%
4	Неприемлемо	меньше 50	меньше 50%

Итого максимальный балл – 100.



**Критерии оценки устного ответа студента на вопросы преподавателя  
(на занятиях при изложении подготовленного материала, на экзамене)**

№ п/п	Критерий	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
<b>ВОПРОС №1, 2, 3</b>					
1.	Соответствие ответа поставленному вопросу (теме)	5	3,75	2,5	0
2.	Наличие необходимых теоретических фактов	5	3,75	2,5	0
3.	Уровень понимания материала	5	3,75	2,5	0
4.	Логичность и последовательность изложения материала	5	3,75	2,5	0
5.	Знание понятий, определений и т.д.	4	3	2	0
6.	Общая культура речи	3	2.25	1.5	0
7.	Владение профессиональной терминологией	3	2.25	1.5	0
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>Максимум – 100 баллов</b>			

**Основная литература:**

- 1.Профилактика стоматологических заболеваний Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. М., -2006.- 416 с.
- 2.Стоматология детского возраста.// Учебник. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В М. «Медицина», 2006.- 639с

**Дополнительная литература:**

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой (Серия «Национальные руководства») М.:ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 896с.
- 2.Терапевтическая стоматология детского возраста. /Под редакцией Л.А. Хоменко.- К.: Книга плюс,2010с.,804с.
3. Биденко Н.В. Стеклоиономерные цементы в стоматологии.- Киев: Книга плюс,1999.- 120с. .
- 4.Николаев А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерий качества. Москва. Медпресс- информ. 2006. с.208.
- 5.Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов/Т.Н.Терехова, Т.В.Попруженко, М.И.Кленовска.- М.:МЕДпресс-информ,2010.-88с.

***Учебно-методическая литература кафедры:***

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.
4. Киселева Е.Г. На приеме у стоматолога. Полная энциклопедия детских болезней. Справочник для родителей - СПб.: Сова;М.:Изд-во ЭКСМО-Пресс,2002.640с.ил.(с. 545-579)
5. Киселева Е.Г.. Здоровье вашего малыша. Настольная книга для родителей М.: АСТ;СПб.:Сова,2007-606с. стр. 542-577(переизд.)
6. Киселева Е.Г. Мамина школа. здоровые зубки – здоровый малыш М.:АСТ; СПб.:Сова,Владимир:ВКТ,2008-63 с. илл
7. Киселева Е.Г. Как сохранить зубы детей здоровыми. Занимательная профилактика кариеса. ,СПб.: Изд. «Крылов»,2008. 72 с. илл.

8. Киселева Е.Г. Коррекция поведения ребенка на стоматологическом приеме  
Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /Под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.:ГЭОТАР, Медиа, 2010. 896с.- (Серия «Национальные руководства») стр.299- 328
9. Киселева Е.Г. , Васянина А.А. Кузьмина Д.А, //Профилактика страха у детей перед лечением зубов Часть I Ж. Детская стоматология и профилактика. 2006 № 1 - С.17-23.
10. Киселева Е.Г., Васянина А.А., Кузьмина Д.А, //Профилактика страха у детей перед лечением зубов Часть II Ж .Детская стоматология и профилактика, 2007, № 2 – С.53-64
11. Киселева Е.Г., Попова Л.А., Чего стоит ждать от школьной стоматологии?//Организация профилактической работы с населением. Проблемы и пути решения. Материалы научно-практической конференции 22-23 апреля 2009 года. Стр.90-93.

**Учебные пособия дисциплины:**

1. Киселева Е.Г. Негативное отношение детей к лечению зубов// Учебное пособие, 2013, печ.35.
2. Киселева Е.Г. Фторпрофилактика кариеса//Учебное пособие, 2013, печ.13с.
3. Киселева Е.Г. Развитие зубов. //Учебное пособие,2013,18 рисунков.
4. Набор зубных паст, щеток, зубных нитей, средств стоматологического просвещения: (буклеты, брошюры, памятки, материалы выставок)

*Наглядные пособия: данные морфологических исследований, шлифы зубов.*

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.