

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮучебной дисциплины (модуля) **«ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург
2014 г.

Цель практических занятий: студент должен овладеть базовыми теоретическими знаниями и основными первичным и практическими для оказания пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области амбулаторной терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологической помощи (для дальнейшего углублённого изучения данных разделов стоматологии).

Задачи практических занятий:

1. студент должен изучить основные стоматологические специальности, ознакомиться с историей развития отечественной и зарубежной стоматологии;
2. студент должен ознакомиться с принципами работы кабинетов терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии, кабинета детской стоматологии, зуботехнической лаборатории;
3. студент должен изучить основные и дополнительные методы обследования пациента в клинике терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии;
4. студент должен изучить основной стоматологический инструментарий, применяемый в клинике терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии, стандартизацией по ISO,;
5. студент осваивает основы заполнения амбулаторной карты пациента;
6. студент должен обучиться анатомическому строению и физиологии органов челюстно-лицевой области, твердых тканей зуба, пульпы, тканей периодонта и пародонта;
7. студент воссоздает трехмерные модели зубов различных групп;
8. студент осваивает основы основам кариесологии;
9. студент отрабатывает мануальные навыки на трафаретах кариозных полостей различной конфигурации;
10. студент отрабатывает формирование полостей I класса на плоских устройствах для формирования мануальных навыков;
11. студент отрабатывает формирование полостей I и 2 классов тренажере окклюдатора;
12. студент осваивает навыки пломбирования полостей I и 2 классов различными пломбировочными материалами;
13. студент обязан освоить основы врачебной деонтологии;
14. студент овладевает навыками организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

В процессе обучения студенты должны знать:

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-4).
3. Критерии оценки состояния твердых тканей зубов рта и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).
4. Методы асептики и антисептики, правила использования медицинского инструментария. (ПК-7).
5. Особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения. (ПК-17).

6. *Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методики использования различных пломбировочных материалов. (ПК-18).*
7. *Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (ПК-19).*
8. *Классификации кариеса по глубине поражения, по патоморфологическим изменениям, по локализации, по степени активности заболевания, зональную классификацию, Блэка, модифицированную классификацию Блэка, ММСИ, МКБ-10. Классификации некариозных поражений зубов. (ПК-23).*
9. *Методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).*
10. *Клинические аспекты неотложных состояний в стоматологии и тактику врача при неотложных состояниях (ПК-27).*
11. *Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств при лечении заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28)*
12. *Особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения (ПК-49).*
13. *Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы. (ПК-50).*

В процессе обучения студенты должны уметь:

1. *Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете. (ОК-1).*
2. *Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. (ПК-4).*
3. *Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-5).*
4. *Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).*
5. *Формировать мотивации к здоровому образу жизни и соблюдению гигиены полости рта (ПК-17).*
6. *Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуры и обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-18).*
7. *Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).*
8. *Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-23).*
9. *Использовать различные методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).*
10. *Оказывать помощь при неотложных состояниях (ПК-27).*
11. *Выбирать и применять лекарственные средства при лечении заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28).*
12. *Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта (ПК-49).*
13. *Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-50).*

В процессе обучения студенты должны владеть:

1. *Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации). (ОК-1).*
2. *Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. (ПК-4).*
3. *Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-5).*
4. *Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. (ПК-7).*
5. *Формированием мотивации к здоровому образу жизни и соблюдению гигиены полости рта (ПК-17).*
6. *Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками препарирования различных кариозных полостей, использования матричных*

систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-18).

7. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. (ПК-19).

8. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ. (ПК-23).

9. Методиками проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).

10. Осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи (ПК-27).

11. Навыками применения лекарственных средств при лечении заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28).

12. Методами обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта (ПК-49).

13. Умением работы с современными источниками информации. (ПК-50).

Структура четырехчасового занятия по циклу «Пропедевтическая стоматология»:

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия.	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов: а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, техники безопасности при работе с ротационными инструментами	20
2-3-й часы	Самостоятельная работа студентов в фантомном классе по теме практического занятия.	90
4-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	20
	Заключительный контроль знаний студентов Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе с эндодонтическим инструментарием на блоках	20
	Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку	5

Темы практических занятий 2 семестр:

1. Стоматологический инструментарий. Ротационные инструменты. Стерилизация и дезинфекция в стоматологии.
2. Анатомия зубов. Методы обследования пациентов.
Ведение стоматологических карт. Опрос и осмотр пациента.
3. Понятие о пародонте. Зубные отложения. Проба Шиллера-Писарева. Индекс Федорова – Володкиной.
4. Кариес зубов. Этиология. Классификации по Блэку.
5. Препарирование кариозных полостей 1 класса по Блэку.
6. Пломбирование кариозных полостей 1 класса по Блэку стоматологическими цементами.
7. Введение в эндодонтию. Эндодонтические инструменты.
8. Контрольная работа в компьютерном классе.
9. Заключительное занятие. Ответы на контрольные вопросы.

Темы практических занятий 3 семестр:

1. Осмотр пациента на приеме у дежурного врача, занесение данных анамнеза, осмотра в амбулаторную карту пациента.
2. Осмотр пациента на приеме у дежурного врача, занесение данных анамнеза, осмотра в амбулаторную карту пациента.
3. Препарирование полостей I класса на пластинках. Разновидности полостей I класса по Блэку. Подбор боров для препарирования полостей 1 класса. Подготовка кариозной полости: изоляция зуба от ротовой жидкости; удаление дентинных опилок; обработка антисептиком; высушивание кариозной полости.
4. Пломбирование полостей I класса на пластинках цементами. Окончательная обработка пломб из различных пломбировочных материалов.
5. Пломбирование полостей I класса на пластинках композиционными материалами. Окончательная обработка пломб из различных пломбировочных материалов.
6. Вспомогательные материалы (моделировочные, слепочные, формовочные, абразивные, полировочные). Методика работы с вспомогательными материалами в фантомном классе. Оценка мануальных навыков.
7. Оттиски с фантомов челюстей. Отливка гипсовых моделей.
8. Оттиски верхней челюсти. Отливка гипсовых моделей.
9. Оттиски верхней челюсти. Отливка гипсовых моделей.
10. Оттиски нижней челюсти. Отливка гипсовых моделей.
11. Зачетное занятие по ортопедическому разделу. Оценка мануальных навыков.

Тема практических занятий 4 семестр:

1. Препарирование полостей 1 класса на индивидуальных моделях для отработки мануальных навыков с учетом использования фотополимерных реставрационных материалов. Подбор боров для препарирования полостей 1 класса. Подготовка кариозной полости: изоляция зуба от ротовой жидкости; удаление дентинных опилок; обработка антисептиком; высушивание кариозной полости.
2. Пломбирование полостей 1 класса на индивидуальных моделях для отработки мануальных навыков фотополимерными материалами.
3. Пломбирование полостей 1 класса на индивидуальных моделях для отработки мануальных навыков. Окончательная обработка пломб из фотополимерных материалов.

4. Препарирование полостей II класса на индивидуальных моделях для отработки мануальных навыков с учетом использования фотополимерных реставрационных материалов. Подбор боров для препарирования полостей I1 класса. Подготовка кариозной полости: изоляция зуба от ротовой жидкости; удаление дентинных опилок; обработка антисептиком; высушивание кариозной полости.
5. Пломбирование полостей II класса на индивидуальных моделях для отработки мануальных навыков фотополимерными материалами. Матричные системы: виды матриц, матрицедержатели. Методика постановки матриц.
6. Пломбирование полостей II класса на индивидуальных моделях для отработки мануальных навыков. Окончательная обработка пломб из фотополимерных материалов.
7. Зачетное занятие по терапевтическому разделу, оценка мануальных навыков.
8. Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней верхней челюсти.
9. Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней нижней челюсти.
10. Зачетное занятие по хирургическому разделу.

Место проведения: учебный класс, фантомный класс, фантомный кабинет терапевтической стоматологии, фантомный кабинет хирургической стоматологии, фантомный кабинет ортопедической стоматологии.

Оснащение занятий:

1. ноутбук
2. проектор
3. экран
4. **фантомный кабинет терапевтической стоматологии:**
 1. Стоматологическая установка FJ22A
 2. Компрессор медицинский DK-50
 3. Компьютер
 4. Интраоральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)
 5. Стерилизационный шкаф
 6. Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3» (заводской номер 265)
 7. Лампа ультрафиолетовая настенная
 8. Стерилизатор для стоматологических инструментов
 9. Наборы инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки)
 10. Наборы наконечников (угловые, турбинные)
 11. Стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем
 12. Стоматологический столик
 13. Стул врача «Клер»
 14. Стул ассистента «Клер»
 15. Компрессор медицинский ДК50 (заводской номер E 0124-03-13)
 16. Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05
 17. Ультразвуковой скейлер Wool P5
 18. Пескоструй интраоральный TDP (AIR-FLOW)
 19. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.
 20. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном
 21. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
 22. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария EK-01 «КМ – Проект»
 23. Аппарат эндодонтический АЭ-01 «Эндотест»
 24. Пульптест 0176
 25. Апекслокатор Evident

26. Тренажер стоматолога
27. Тонометр ИА-668 АВ Medical
28. Мойка металлическая с тумбой
29. Шкаф для лекарственных средств
30. Диспенсер для мытья рук
31. Расходные материалы (отечественные, импортные)
- 32.

5. фантомный кабинет хирургической стоматологии:

1. Стоматологическая установка FJ22A
2. Компьютер
3. Интрооральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)
4. Стерилизационный шкаф
5. Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3». (заводской номер 265)
6. Лампа ультрафиолетовая настенная
7. Стерилизатор для стоматологических инструментов
8. Щипцы для удаления зубов верхней челюсти (со сходящимися и несходящимися щечками)
9. Щипцы для удаления зубов нижней челюсти (со сходящимися и несходящимися щечками)
10. Прямые элеваторы
11. Угловые элеваторы
12. Элеваторы Леклюза
13. Кюреты (с угловым и осевым положением рабочей части)
14. Стоматологические скальпели
15. Ножницы (изогнутые по плоскости и по изогнутые по ребру)
16. Иглодержатели
17. Наборы игл
18. Карпульные шприцы
19. Наборы наконечников (угловые, турбинные)
20. Стоматологический столик
21. Стул врача «Клер»
22. Стул ассистента «Клер»
23. Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05
24. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.
25. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном
26. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
27. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария ЕК-01 «КМ – Проект»
28. Тренажер стоматолога
29. Тонометр ИА-668 АВ Medical
30. Мойка металлическая с тумбой
31. Шкаф для лекарственных средств
32. Диспенсер для мытья рук
33. Расходные материалы (отечественные, импортные)

6. фантомный кабинет ортопедической стоматологии:

1. Стоматологическая установка FJ22A
2. Компьютер
3. Интрооральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)
4. Стерилизационный шкаф
5. Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3». (заводской номер 265)
6. Лампа ультрафиолетовая настенная
7. Стерилизатор для стоматологических инструментов
8. Наборы наконечников (угловые, турбинные)
9. Ортопедические шпатели

10. Набор индивидуальных ложек для снятия слепков
11. Вибростол
12. Печь для обжига керамики
13. Стоматологический столик
14. Стул врача «Клер»
15. Стул ассистента «Клер»
16. Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05
17. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.
18. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном
19. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
20. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария ЕК-01 «КМ – Проект»
21. Тренажер стоматолога
22. Тонометр ИА-668 АВ Medical
23. Мойка металлическая с тумбой
24. Шкаф для лекарственных средств
25. Диспенсер для мытья рук
26. Расходные материалы (отечественные, импортные)

7. **фантомный класс:**

1. светильники настольный «camelion»
2. бормашинка зуботехническая (а-18, а-204, а-90, strong-90)
3. наконечники угловые
4. наконечники прямые
5. набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой)
6. плоские устройства для формирования мануальных навыков
7. модели с фиксатором для формирования мануальных навыков
8. тренажеры стоматолога
9. учебный макет черепа
10. модели челюстей
11. удаленные зубы с различными дефектами твердых тканей и пломб
12. Щипцы для удаления зубов верхней челюсти (со сходящимися и несходящимися щечками)
13. Щипцы для удаления зубов нижней челюсти (со сходящимися и несходящимися щечками)
14. Прямые элеваторы
15. Угловые элеваторы
16. Элеваторы Леклюза
17. Кюреты (с угловым и осевым положением рабочей части)
18. Стоматологические скальпели
19. Ножницы (изогнутые по плоскости и по изогнутые по ребру)
20. Иглодержатели
21. Наборы игл
22. Карпульные шприцы
23. Ортопедические шпатели
24. Набор индивидуальных ложек для снятия слепков
25. Вибростол
26. Печь для обжига керамики
27. шлифы зубов
28. щипцы для установки матричной системы
29. набор фиксирующих колец
30. набор матриц металлических контурных замковых
31. матрицедержатель Гофлиера
32. шипы для установки клампов
33. набор клампов

34. перфоратор для раббердама
35. натуральный латекс для раббердама blossom
36. лотки стоматологические
37. наборы инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки -7 шт.)
38. стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем
39. светодиодная стоматологическая лампа translux ec kulzer d-61273(germany)
40. расходные материалы (отечественные, импортные)
41. экран projecion screen star
42. телевизор rubin – 1 шт.
43. dvd philips dvr3120 – 1шт.
44. видеоманитофон rapasonic nv-sd 225 – 1 шт.
45. учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты),

Основная литература:

1. **Пропедевтическая стоматология: учебник**, Э.А. Базилян, Москва.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. **Пропедевтическая стоматология** : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" / [Базилян Э. А. и др.] , под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил.
3. **Стоматология. Тематические тесты: учеб. пособие** : в 2 с., под ред. Э.А. Базиляна. -ч М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Ч.1. – 192
4. **Ортопедическая стоматология**. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А. ООО «Издательство Фолиант», 2010
5. **Хирургическая стоматология : учебник** / [Афанасьев В. В. и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.

Дополнительная литература:

1. **Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие.** / Под общей ред. Э.А. Базиляна. 2011. - 224 с.: ил.
2. **Стоматологический инструментарий: Цветной атлас.** Э.А. Базилян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.: ил.
3. **Восстановление зубов свето-отверждаемыми композитами материалами: практич. рук-во для врачей стоматологов-терапевтов.** И.М.Макеева, А.И.Николаев. М.: МЕДпресс-информ, 2011.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные

версии медицинской литературы.

7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.