

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПб МСИ»)

**Кафедра ортопедической стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой Быстров А. Г.

\_\_\_\_\_ Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ЛЕКЦИИ**

учебной дисциплины (модуля) **«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ  
(СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности **«Стоматология» 31.05.03**  
(шифр-наименование специальности)

Составитель: к.м.н., доцент  
Быстрова Ю.А

Санкт - Петербург  
2017 г.

. **Цель** освоения модуля: формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, требующими ортопедического лечения.

**Цель лекций:**

**Обучающая:**

1. расширение образовательного пространства в области формирование ключевых компетенций, направленных на социальную и профессиональную успешность;
2. способность брать на себя ответственность;
3. формирование профессиональных умений и навыков;
4. обеспечить усвоение студентами основных понятий.

**Развивающая:**

1. способствовать развитию познавательного интереса по предложенной теме;
2. способность понимать и уважать национальные, религиозные, социальные и культурные формы, внутренний мир других людей;
3. адаптация студента к реальным условиям работы с пациентами;
4. создание условий для актуализации и применения знаний по предмету в профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с принципами диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

**Воспитательная:**

1. формирование потребности и способности к самообразованию;
2. осознание собственных достоинств и способностей;
3. формирование научного мировоззрения;
4. понимание роли врача – стоматолога в ряду других сфер деятельности.

**В процессе обучения в рамках рабочей программы студенты должны знать:**

1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. Основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
3. Основные этические и деонтологические принципы .
4. Обладать высоким уровнем профессиональных знаний для предотвращения ошибки.
5. Основные инструменты, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
6. Тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
7. Основные принципы лечения и ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**В процессе обучения в рамках рабочей программы студенты должны уметь:**

1. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
3. Реализовывать на практике этические и деонтологические принципы.
4. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибки.
5. Методики применения основных инструментов, применяемых при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
6. Определить тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

7. Применять на практике теоретические знания по лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**В процессе обучения в рамках рабочей программы студенты должны владеть:**

1. Навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Навыками использования основных экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
3. Этическими и деонтологическими принципами для их использования в профессиональной деятельности.
4. Способностью анализировать собственную деятельность для предотвращения ошибки.
5. Навыками применения основных инструментов, применяемых при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
6. Тактикой ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
7. Методиками прогнозирования результатов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**Основные этапы лекции:**

№ п/п	Этап лекции	Развернутый план	Время
1	Организационный	Значение знаний о зубопротезировании для работы врача-стоматолога	5 мин.
2	Основная часть	Учение о фиксации частичных съёмных протезов. Конструкция современного съёмного протеза. Планирование и конструирование частичных съёмных протезов Проверка конструкции и наложение частичных съёмных протезов. Адаптация. Факторы, на неё влияющие. Взаимодействие протеза и протезного ложа. Выбор протетических материалов Ошибки и осложнения при протезировании частичными съёмными протезами (дуговыми и пластиночными).	70 мин.
3	Заключение	Подведение итогов лекции. Обобщение понятий и представлении дисциплине.	5 мин
4	Ответы на вопросы студентов		10 мин.

**Темы лекций:**

1. Учение о фиксации частичных съёмных протезов. Конструкция современного съёмного протеза.
2. Получение оттисков и определение центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов.
3. Планирование и конструирование частичных съёмных протезов. Параллелометрия.

4. Проверка конструкции и наложение частичных съемных протезов. Адаптация. Факторы, на неё влияющие. Взаимодействие протеза и протезного ложа. Выбор протетических материалов.

5. Непосредственное протезирование при частичной потере зубов.

6. Ошибки и осложнения при протезировании частичными съемными протезами (дуговыми и пластиночными).

**Место проведения:** лекционный зал

**Оснащение занятий:** ноутбук, проектор, экран, плакаты, стенды, таблицы

**Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник для медицинских вузов	В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 9-е изд, доп и перераб	М.: ГЭОТАР - медиа, 2017.- 556 с
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для медицинских вузов	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М., Трезубов В.В.; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 7-е изд., доп. и перераб	М.: МЕДПресс-информ., 2017. – 354 с.
3.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для медицинских вузов	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев; под ред. проф. В. Н. Трезубова. - 5-е изд, испр. и доп	М.: МЕДПресс-информ. , 2017.- 320 с
4.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для медицинских вузов	В.Н. Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М. Мишнев; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 5-е изд., испр. и доп	/ М., МЕДпресс-информ 2014. - 416 с

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Стоматология: учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей стоматологов	под ред. проф. В. Н. Трезубова и проф. С. Д. Арутюнова	М.: Медицинская книга, 2003.- 580 с
2.	Диагностика в амбулаторной	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, М.М. Соловьев, О.	СПб.: СпецЛит,

	стоматологии: учеб. пособие. для мед. вузов	А. Краснослободцева; под ред. проф. В. Н. Трезубова	2000.- 77 с
3.	Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями: учебное пособие для послевузовского образования	Трезубов В. Н., Фадеев Р. А.	М.: Медпресс-информ, 2005. – 224 с
4.	Стоматологический кабинет: материалы, инструменты, оборудование: учеб. пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед. вузов	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, М.М. Соловьев, О. А. Краснослободцева; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 2-е изд, доп. и перераб	СПб.: СпецЛит . 2006. - 144 с
5.	Прикладная анатомия жевательного аппарата: учебное пособие для мед. вузов	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Л.А. Алексина; под ред. проф. В. Н. Трезубова.	СПб. СПбГМУ, 2012. - 78
6.	Современные методы фиксации съемных протезов	под ред. проф. В.Н. Трезубова	М.: ТЕИС, 2003. -123 с.
7.	Зубная имплантация	А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе	М.: Медицинское информационное агентство, 2006. - 152 с
8.	Ортопедическая стоматология. Национальное руководство	Под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д.Арутюнова, А.Н. Ряховского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с
9.	Клиническая стоматология: учебник для медицинских вузов	под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова	Практическая медицина, 2015. – 788 с.: илл.
10.	Ортодонтия: учебник для медицинских вузов	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Фадеев Р. А. - 2-е из	М.: Мед. книга, 2005. 148 с
11.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Сапронова О. Н	СПб. : Фолиант, 2007. – 664 с
12.	Ортопедическая стоматология: отраслевой терминологический словарь: учебное пособие	В. Н.Трезубов, В. В. Трезубов, Н.Н. Фейзрахманова; под ред. С. А. Кузнецова. 2-е изд., испр. и доп	СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2015. – 160 с

**Учебно-методическая литература кафедры:**

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.

*Наглядные пособия: данные морфологических исследований.*

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.