

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»****Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**учебной дисциплины (модуля) **«ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**  
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург  
2014 г.

**Цель** освоения модуля: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

1. приобретение студентами знаний о современных методах профилактики; стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья;
3. обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);
4. обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии
5. освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
6. освоение студентами практических умений по оценке распространенности и интенсивности кариеса, флюоризации зубов и герметизации фиссур.
7. получение знаний по предметам и средствам гигиены полости рта, методике обучения гигиене полости рта.
8. получение знаний и формирование умений профессиональной гигиены полости рта.
9. приобретение студентами умения планирования и организации программ профилактики среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
10. освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов
11. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.
12. обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
13. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
14. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
15. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;
16. формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, навыков общения с воспитателями, школьными учителями и пр.
17. формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья»

**В процессе обучения студенты должны:**

**Знать:**

Этиологию, патогенез и клиническую картину проявления одонтогенных и специфических воспалительных процессов лица и шеи

Способы инструментальной диагностики и лечения больных с переломами костей лицевого черепа

Методы диагностики и лечения новообразований челюстно-лицевой области

Этиологию, патогенез, клиническую картину и лечение больных с заболеваниями слюнных желез

**Уметь:**

Оценить результаты общеклинических и специальных исследований пациентов с воспалительными процессами, травмами и новообразованиями челюстно-лицевой области

Проводить топическую диагностику

Проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации

Осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз

Провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения

Провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса

Провести вскрытие и дренирование абсцессов внутри ротовым доступом: под надкостничного и в области челюстно-язычного желобка

Провести лечение гнойной раны

Провести лечение больных с различными вариантами вывиха и перелома зуба

Удалить зуб из линии перелома

Провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка

Провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти

Оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники

Оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях

Провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях

Определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия

Удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей

Проводить методы первичной диагностики (соскоб, отпечаток, пункция) онкологических заболеваний

**Структура четырехчасового занятия по циклу  
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	<b>1. Организационная часть.</b> Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	<b>5</b>
	<b>2. Контроль исходного уровня знаний студентов:</b> ) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); ) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос	<b>20</b>

	) отчет по выполнению СРС	
	<b>3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов</b>	<b>20</b>
2-3-й часы	<b>Самостоятельная работа студентов по теме практического занятия.</b>	<b>90</b>
4-й час	<b>Заключение.</b> Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание для самостоятельной работы на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	<b>20</b>
	<b>Заключительный контроль знаний студентов</b>	<b>20</b>
	<b>Подведение итогов занятия и задание для самоподготовки</b>	<b>5</b>

**Оснащение занятия:** ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

**Место проведения:** учебная комната, фантомные классы, средние школы СПб.

#### Список тем практических занятий:

<b>7 семестр</b>
1.Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.
2.Вывихи зубов. Переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение
3.Неогнестрельные переломы нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.
4.Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших
5.Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
6.Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения

<b>8 семестр</b>
1.Термические повреждения ЧЛЮ (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение.
2.Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно мозговая травма. Лучевые повреждения.
3.Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомофизиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса

4. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.
5. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.
6. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения
7. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи

<b>9 семестр</b>	
1. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	
2. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия больных с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей лица и челюстей.	
3. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.	
4. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
5. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	
6. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, лечение. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.	
7. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
8. Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
9. Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области.	
10. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
11. Диспансеризация онкостоматологических больных.	
12. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	
13. Зачет	

### Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2. учебное	/ Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева,	пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	+	+

**Дополнительная литература:**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство.	<i>Кулаков А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. и др.</i>	М. «ГЭОТАР-Медиа», 2010г., 921 с.		+
2.	Краткий справочник-путеводитель по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».	<i>Гулько В.И., Занделов В.Л., Труфанов В.Д. и др.</i>	РУДН..М., 2008. 76с		+
3.	Деформации лицевого черепа	<i>Безруков В.М., Рабухина Н.А., Гулько В.И. и др.</i>	Медицинское информационное агентство., 2005. 304 с.		+

**Учебно-методическая литература кафедры:**

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.

*Наглядные пособия: данные морфологических исследований.*

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.

