

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»****Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф И О

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ****учебной дисциплины (модуля) «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И  
ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ СТУДЕНТА

для специальности **«Стоматология» 060201 (31.05.03)**  
(шифр-наименование специальности)Санкт - Петербург  
2014 г.

**Цель практических занятий:** получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для оказания стоматологической помощи пациентам пожилого возраста и с патологией слизистой оболочки полости рта.

**Задачи практических занятий:**

1. студент должен изучить особенности анатомического строения и физиологии слизистой оболочки полости рта (СОПР) с учетом возрастных особенностей;
2. студент осваивает методы диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями СОПР;
3. студент обучается психосоциальным подходам при оказании стоматологической помощи лицам пожилого возраста;
4. студент должен освоить методы планирования терапевтического лечения пациентов пожилого возраста с и заболеваниями СОПР;
5. студент осваивает методы обследования полости рта с целью выявления необходимости восстановления зубных рядов и прикуса, диагностики и планирования объема ортопедических мероприятий у лиц пожилого возраста;
6. формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов пожилого возраста и заболеваний СОПР в амбулаторно-поликлинических условиях;
7. студент знакомится с физическими методами диагностики и лечения пациентов с патологией СОПР;
8. студент осваивает методы выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении пациентов пожилого и заболеваний СОПР;
9. студент обучается обучению мультидисциплинарному подходу в диагностике и лечении геронтостоматологических заболеваний;
10. студентов должен научиться оформлению медицинской документации с заболеваниями СОПР;
11. студент должен обучиться принципам диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями СОПР;
12. студент знакомится с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
13. студент обязан освоить основы врачебной деонтологии;
14. студент овладевает навыкам организационных мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

**В процессе обучения студенты должны знать:**

1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития геронтостоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете (ОК-1).
2. Значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний (ОК-2)
3. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев. (ОК-7).
4. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-1).
5. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития слизистой оболочки полости рта (СОПР) (ПК-2).

6. Экологические проблемы стоматологических материалов их использования (биосовместимость) и недостатки; показания к применению; анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности строения и твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста, принципы классификации заболеваний СОПР. (ПК-3).

7. Критерии оценки состояния СОПР и способы их регистрации в медицинской документации. (ПК-5).

8. Этиологию, патанатомию, патогенез развития кариеса. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова). Этиологию, патанатомию, патогенез развития СОПР. (ПК-6).

9. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники (ПК-9).

10. Основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики геронтостоматологических заболеваний и заболеваний СОПР среди населения старшей возрастной группы (ПК-11)

11. Методы и средства профилактики геронтостоматологических заболеваний и заболеваний СОПР. (ПК-12)

12. Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении геронтостоматологических заболеваний и заболеваний СОПР. Методики использования различных пломбирочных материалов. (ПК-18).

13. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваний СОПР. (ПК-19).

14. Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: (цели, задачи, этапы) (ПК-21)

14. Классификации кариеса по глубине поражения, по патоморфологическим изменениям, по локализации, по степени активности заболевания, зональную классификацию, Блэка, модифицированную классификацию Блэка, ММСИ, МКБ-10. Классификация заболеваний СОПР. (ПК-23).

15. Методики проведения диагностики типичных геронтостоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, СОПР, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).

16. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний (ПК-26)

17. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента, с геронтостоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов СОПР. (ПК-48).

18. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы. (ПК-50).

#### **В процессе обучения студенты должны уметь:**

1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете. (ОК-1).

2. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. (ОК-7).

3. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. (ОК-8, ПК-1).

4. Анализировать гистофизиологическое состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста. (ПК-2).

5. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для профессиональной деятельности, (ПК-3).

6. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваниями СОПР. (ПК-5).

7. Анализировать патофизиологические особенности протекания заболеваний твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваниями СОПР. (ПК-6).

8. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. (ПК-9).

11. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуры и обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбирочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-18).

12. Грамотно собирать анамнез пациента с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваниями СОПР, регистрировать данные состояния полости рта (ПК-19).

13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний полости рта и заболеваний СОПР у лиц старшей возрастной группы. (ПК-23).

14. Использовать различные методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и слизистой оболочки полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).

15. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с геронтостоматологическими заболеваниями и заболеваний СОПР; определять план диспансерного наблюдения. (ПК-48).

17. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов заболеваний СОПР у лиц пожилого возраста. (ПК-50).

**В процессе обучения студенты должны владеть:**

1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации). (ОК-1).

2. Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-7).

3. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (ОК-8).

4. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. (ПК-1).

5. Навыками препарирования кариозных полостей, методиками их пломбирования в зависимости от локализации и пломбировочного материала при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (ПК-2).

6. Навыками проведения лечения кариеса и заболеваний СОПР с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить функцию СОПР. (ПК-3).

8. Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов. (ПК-5).

9. Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза. (ПК-6).

10. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях. (ПК-9).

11. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками препарирования различных кариозных полостей, использования матричных систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. (ПК-18).

12. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. (ПК-19).

13. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ. (ПК-23).

14. Методиками проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. (ПК-24).

15. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации. (ПК-48).

16. Умением работы с современными источниками информации. (ПК-50).

**Структура четырехчасового занятия по циклу «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» в фантомном классе**

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	<b>1. Организационная часть.</b> Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия, особенности этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, лечения стоматологических заболеваний в	<b>5</b>

	различных возрастных группах.	
	<b>2. Контроль исходного уровня знаний студентов:</b> а) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.); б) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос в) отчет по выполнению СРС	<b>20</b>
	<b>3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов в фантомном классе, обучение психосоциальным подходам при оказании стоматологической помощи лицам пожилого возраста и с патологией слизистой оболочки полости рта</b>	<b>20</b>
2-3-й часы	<b>Самостоятельная работа студентов в фантомном классе, фантомном кабинете терапевтической стоматологии и на клинической базе по теме практического занятия.</b>	<b>90</b>
4-й час	<b>Заключение.</b> Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание на самостоятельную работу на следующий день занятий. Темы практических занятий прилагаются.	<b>20</b>
	<b>Заключительный контроль знаний студентов</b> Преподаватель контролирует мануальные навыки студентов учебной группы при работе с пациентами различных возрастных групп.	<b>20</b>
	<b>Подведение итогов занятия и задание на самоподготовку</b>	<b>5</b>

#### Темы практических занятий:

1. Принципы осмотра, опроса и обследования пациентов пожилого возраста с преканцерозами, хроническими заболеваниями полости рта, травмирующими дефектами протезов, металлических коронок и пломб. Устранение причин, вызывающих хроническое воспаление. Хирургическое лечение воспалительной патологии.
2. Принципы осмотра, опроса и обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Морфологические элементы.
3. Парестезия слизистой оболочки рта. Гальванический синдром. Синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
4. Кандидоз слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
5. Герпетическая инфекция. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
6. Организация амбулаторной помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и ККГ. Взаимосвязь врача-стоматолога с врачами-интернистами и лабораторными службами.

7. Дерматозы. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, тактика врача на этапах диспансерного наблюдения.
8. Дерматозы. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, тактика врача на этапах диспансерного наблюдения.
9. Проявления сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и в комплексном лечении.
10. Травма слизистой оболочки полости рта (механическая, химическая, физическая). . Патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
11. Хейлит: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, экзематозный. Хронические трещины. Этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
12. Глоссит: десквамативный, ромбовидный, черный волосатый язык. Этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Проявления в полости рта острого лейкоза, заболеваний свертывающей системы крови, заболеваний ЖКТ, сердечно-сосудистой патологии, эндокринной патологии.

**Место проведения:** учебный класс, фантомный класс, фантомный кабинет терапевтической стоматологии, клиническая база.

**Оснащение занятий:**

1. ноутбук
2. проектор
3. экран
4. фантомный кабинет терапевтической стоматологии:
  1. *Стоматологическая установка FJ22A*
  2. *Компрессор медицинский ДК-50*
  3. *Компьютер*
  4. *Интраоральная видеокамера WS-621, Advance Cam (сер. №1201406)*
  5. *Стерилизационный шкаф*
  6. *Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-3» (заводской номер 265)*
  7. *Лампа ультрафиолетовая настенная*
  8. *Стерилизатор для стоматологических инструментов*
  9. *Наборы инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, шпонферы, гладилки)*
  10. *Наборы наконечников (угловые, турбинные)*
  11. *Стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светом излучателем*
  12. *Стоматологический столик*
  13. *Стул врача «Клер»*
  14. *Стул ассистента «Клер»*
  15. *Компрессор медицинский ДК50 (заводской номер Е 0124-03-13)*
  16. *Ультразвуковая медицинская установка УЗУМИ-05*
  17. *Ультразвуковой скейлер Wool P5*
  18. *Пескоструй интраоральный TDP (AIR-FLOW)*
  19. *Контейнер полимерный с перфорированным поддоном для предстерилизационной обработки инструментов – 1 шт.*
  20. *Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном*

21. Контейнер для неотложной помощи с расходными материалами
22. Изделие медицинского назначения одноразовый для сбора острого инструментария  
ЕК-01 «КМ – Проект»
23. Аппарат эндодонтический АЭ-01 «Эндотест»
24. Пульптест 0176
25. Апекслокатор Evident
26. Тренажер стоматолога
27. Тонометр ИА-668 АВ Medical
28. Мойка металлическая с тумбой
29. Шкаф для лекарственных средств
30. Диспенсер для мытья рук
31. Расходные материалы (расходные, импортные)

#### 5. Фантомный класс:

1. светильники настольный «samelion»
2. бормашина зуботехническая (а-18, а-204, а-90, strong-90)
3. наконечники угловые
4. наконечники прямые
5. набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой)
6. плоские устройства для формирования мануальных навыков
7. модели с фиксатором для формирования мануальных навыков
8. тренажеры стоматолога
9. учебный макет черепа
10. модели челюстей
11. удаленные зубы с различными дефектами твердых тканей и пломб
12. шлифы зубов
13. щипцы для установки матричной системы
14. набор фиксирующих колец
15. набор матриц металлических контурных замковых
16. матрицедержатель Тофлиера
17. шипы для установки клампов
18. набор клампов
19. перфоратор для раббердама
20. натуральный латекс для раббердама blossom
21. лотки стоматологические
22. наборы инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки -7 шт.)
23. стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем
24. светодиодная стоматологическая лампа translux ec kulzer d-61273(germany)
25. расходные материалы (отечественные, импортные)
26. экран projection screen star
27. телевизор rubin – 1 шт.
28. dvd philips dvr3120 – 1шт.
29. видеомэгафон panasonic nv-sd 225 – 1 шт.
30. учебно-методические пособия (видеоматериалы, литература, стенды, плакаты),

#### Основная литература:

1. **Терапевтическая стоматология.** Под редакцией Е.В.. Боровского.Москва, Медицинское информационное агентство, 2011.
2. **Клиническая и практическая стоматология: справочник.** Рудольф Вальтер Отт, Ханс-Петер Вольмер, Вольфганг Е. Круг; пер. с нем. М.: МЕДпресс-информ,2010.

#### Дополнительная литература:

1. **Терапевтическая стоматология: национальное руководство.** Под.ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009. (Серия «Национальные руководства»).

2. **Изменение органов и тканей полости рта при заболеваниях внутренних органов: Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей.** Д.И.Трухан, И.А.Викторова, Л.Ю.Трухан. М.: Практическая медицина, 2012.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.