

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПб МСИ»)

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой Быстров А. Г.
_____ Ф И О

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

учебной дисциплины (модуля) **«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ
ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»**

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

для специальности **«Стоматология» 31.05.03**
(шифр-наименование специальности)

Составитель: к.м.н., доцент
Быстрова Ю.А.

Санкт - Петербург
2017 г.

. Цель освоения модуля: формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, требующими ортопедического лечения.

Задачи:

1. изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
2. изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
3. формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
4. овладение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
5. ознакомление с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клиничко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
6. ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных с обширными дефектами челюстно-лицевой области;
7. ознакомление с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
8. формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
9. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

В процессе обучения в рамках рабочей программы студенты должны знать:

1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. Основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности .
3. Основные этические и деонтологические принципы.
4. Обладать высоким уровнем профессиональных знаний для предотвращения ошибки.
5. Основные инструменты, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
6. Тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
7. Основные принципы лечения и ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В процессе обучения в рамках рабочей программы студенты должны уметь:

1. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
3. Реализовывать на практике этические и деонтологические принципы.
4. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибки.
5. Методики применения основных инструментов, применяемых при оказании

медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

6. Определить тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
7. Применять на практике теоретические знания по лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В процессе обучения в рамках рабочей программы студенты должны владеть:

1. Навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Навыками использования основных экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
3. Этическими и деонтологическими принципами для их использования в профессиональной деятельности.
4. Способностью анализировать собственную деятельность для предотвращения ошибки .
5. Навыками применения основных инструментов, применяемых при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
6. Тактикой ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
7. Методиками прогнозирования результатов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Структура занятия по циклу «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»

Часы занятий	Учебные вопросы по теме занятия	Время, отведенное для отработки вопросов по теме занятия (мин.)
1-й час	1. Организационная часть. Вступительное слово преподавателя, где сообщается цель и содержание занятия	5
	2. Контроль исходного уровня знаний студентов:) опрос базисных знаний по теме занятия, полученных на других курсах института (анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, гистологии и т.д.);) определение исходного уровня знаний по теме занятия; устный опрос) отчет по выполнению СРС	20
	3. Обсуждение порядка и содержания самостоятельной работы студентов	20
2-5-й часы	Самостоятельная работа студентов по теме практического занятия.	180
6-й час	Заключение. Подводя итоги занятия, преподаватель, отмечает достоинства и недостатки в подготовке отдельных студентов. После этого даётся задание для самостоятельной работы на следующий день занятий. Содержание занятия излагается в приложении к методической разработке по теме занятия.	20
	Заключительный контроль знаний студентов	20

	<i>Подведение итогов занятия и задание для самоподготовки</i>	5
--	---	----------

Оснащение занятия: ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия.

Место проведения: учебная комната, фантомные классы.

Список тем практических занятий:

1. Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Методы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных зубных протезов. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки Суппле. Теория буферных зон Гаврилова. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Анализ диагностических моделей челюстей. Врачебная тактика ведения больных с полным отсутствием зубов. Получение предварительных (анатомических) оттисков при полном отсутствии зубов.
2. Индивидуальные ложки, методы их получения и проверки. Функциональные пробы Гербста, Боянова. Обоснование выбора материала для получения функциональных оттисков. Компрессионные и декомпрессионные оттиски, показания и методики проведения. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.
3. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов
Особенности конструирования искусственных зубных рядов в протезах при полной потере зубов, нормальном и перекрестном соотношении альвеолярных отростков, верхней или нижней прогнатии. Методы постановки зубов (По Васильеву – по стеклу, по Гельфанду-Катцу, по сферическим поверхностям).
4. Проверка конструкции полных съемных протезов. Анализ и коррекция врачебных и лабораторных ошибок, допущенных на предыдущих этапах. Замена воска на пластмассу. Методы. Виды пластмасс для базисов съёмных протезов. Режим полимеризации пластмассы. Виды пористости пластмасс
5. Наложение полных съемных протезов. Наставления больному по правилам пользования ими и коррекции. Особенности адаптации к полным съемным протезам. Факторы, влияющие на сроки адаптации к съёмным протезам Особенности повторного протезирования. Объёмное моделирование базиса полного съёмного протеза. Двухслойные базисы.
6. Защита академической истории болезни. Защита реферативных сообщений

Темы рефератов:

1. Методика получения функционального оттиска
2. Сравнительная характеристика съемных протезов с металлическим и пластмассовым базисом
3. Протез и протезное ложе. Причины идиосинкразии к протетическим материалам.
4. Клиническая анатомия при полной потере зубов
5. Получение индивидуальных оттисковых ложек (свойства материалов, особенности технологии)
6. Искусственные зубы для съемных протезов (материал, свойства, особенности выбора, комплектация гарнитуров).
7. Полимерные материалы для базисов протезов (состав, свойства, особенности выбора протетического материала).

8. Обзор информации по ортопедическому лечению полными съемными протезами на стоматологических сайтах в Интернете

Варианты контрольных вопросов к занятиям:

1. Клиническая картина при полной потере зубов
2. Учение о фиксации полных съемных протезов
3. Технология индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей
4. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.
5. Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах. Наложение протезов, адаптация к ним.
6. Проблемы фонетики при ортопедическом лечении больных с полной потерей зубов
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.
8. Адаптация пациентов к протезным конструкциям при протезировании беззубых челюстей
9. Ошибки при протезировании беззубых больных.

Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Соответствие содержания реферата теме, плану реферата и поставленным задачам	13	9,75	6,5	0
2.	Полнота и логичность раскрытия темы	13	9,75	6,5	0
3.	Умение обобщать материал, делать выводы	13	9,75	6,5	0
4.	Умение работать с источниками информации	13	9,75	6,5	0
5.	Умение отвечать на вопросы по реферату	12	9	6	0
6.	Соответствие оформления реферата требованиям кафедры.	12	9	6	0
7.	Качество и полнота иллюстраций.	12	9	6	0
8.	Подбор литературы	12	9	6	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки плаката

№ п/п	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Соответствие заданной теме	10	7,5	5	0
2	Наличие всех необходимых элементов	15	11,25	7,5	0
3	Наглядность	15	11,25	7,5	0
4	Красочность	15	11,25	7,5	0
5	Демонстрация творческого подхода	15	11,25	7,5	0
6	Умение ответить на вопросы по плакату	15	11,25	7,5	0
7	Умение конструктивно реагировать на критику	15	11,25	7,5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7,5	5	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0

7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0

Итого максимальный балл – 100.

Всего баллов _____

Критерии оценки результатов тестирования

№ п/п	Уровень	Соответствие оценок количеству правильных ответов	
		Оценка в баллах	Количество правильных ответов
1	Превосходно	100	95-100%
2	Приемлемо	75	75%
3	Требует коррекции	50	50%
4	Неприемлемо	меньше 50	меньше 50%

Итого максимальный балл – 100.

Критерии оценки устного ответа студента на вопросы преподавателя (на занятиях при изложении подготовленного материала, на экзамене)

№ п/п	Критерий	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
ВОПРОС №1, 2, 3					
1.	Соответствие ответа поставленному вопросу (теме)	5	3,75	2,5	0
2.	Наличие необходимых теоретических фактов	5	3,75	2,5	0
3.	Уровень понимания материала	5	3,75	2,5	0
4.	Логичность и последовательность изложения материала	5	3,75	2,5	0
5.	Знание понятий, определений и т.д.	4	3	2	0
6.	Общая культура речи	3	2.25	1.5	0
7.	Владение	3	2.25	1.5	0

	профессиональной терминологией				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	Максимум – 100 баллов			

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ортопедическая стоматология учебник	Под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадгияна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. :ил	+	+
2.	Рентгенодиагностика в практике стоматолога.	Фридрих А.Паслер, Хайко Виссер; Пер. с нем.; Под общей ред. Н.А.Рабухиной. -	М.;МЕД-пресс-информ,2007.- 352с.: ил	+	+
3.	Основы медицинского права. Курс лекций: Учебное пособие для вузов.	Колоколов Г.Р., Косолапова Н.В., Никульникова О.В М.:	Издательство "Экзамен", 2005. Биозтика. Хрусталеv Ю.М. ГЭОТАР-Медиа,2013,400 с.	+	+

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Съемные протезы: учебное пособие. ил.	Миронова М.Л.	2012. - 464 с.:	+	+

Учебно-методическая литература кафедры:

1. Учебно-методические разработки практических для преподавателей и студентов.
2. Учебно-методические разработки практических лекций для преподавателей.
3. Учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов.

Наглядные пособия: данные морфологических исследований.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. www.cir.ru Университетская информационная система России.
2. <http://window.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://medlinks.ru/> Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
5. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги.
6. <http://www.booksmed.com> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/> Медицинская электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> Электронная библиотека медицинского вуза.