|  |  |
| --- | --- |
|   | ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ** **ИНСТИТУТ»**(ЧОУВО «СПбМСИ») |

**Д Н Е В Н И К**

производственной практики студента 4 курса

медицинского факультета специальность Лечебное дело

Санкт-Петербург

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

(ЧОУВО «СПбМСИ»)

**Д Н Е В Н И К**

производственной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения /очная/очно-заочная

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_группа

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Даты прохождения практики с « »\_\_\_\_\_201\_\_ г. по « »\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Руководитель практики от института (организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

Руководитель практики от лечебного учреждения (профильная организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

Дневник производственной практики «Научно-исследовательская работа» для студентов 4 курса медицинского факультета специальность Лечебное дело/под ред. зав. кафедр внутренних болезней профессора Зуевой И.Б., хирургических болезней профессора Мирошникова Б.И., акушерства и гинекологии профессора Татаровой Н.А.

**Рецензент:**

Шулутко Б.И. -Ректор СПбМСИ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор**.**

Утверждено на заседании Ученого Совета

ЧОУВО СПбМСИ от 20.04.2016г., протокол №5

***Цель*** практики **«**Научно-исследовательская работа**»** состоит в

- профессионально-практической подготовке студентов лечебного факультета, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области научно-исследовательской работы.

- на основе собранной информации о больном сформулировать развернутый клинический диагноз, осложнения, назначить и обосновать индивидуальные лечебные мероприятия.

***Задачами*** практики являются:

- формирование навыка анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;

- понимание целей и задач, структуры, принципов проведения научных исследований;

- формирование готовности к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

**Индивидуальные задания на «Практика по получению профессиональных**

 **умений и опыта профессиональной деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)** | **В результате практики обучающиеся должны** |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-1*Продвинутый уровень* | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - основные процессы, происходящие в организме как здорового, так ибольного человека;- понятия о патоморфологическом субстрате заболеваний, сущностипатологических процессов и их осложнений;- основные характеристики лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования, способ введения, возможные побочные эффекты лекарственных средств;- понятие о нормальной микрофлоре человеческого организма и о возбудителях острых и хронических воспалительных заболеваний органов дыхания, желче- и мочевыводящей систем, септических заболеваний; - об основах общей иммунологии, структуре и функциях иммунной системы, специфической иммунизации;- понятия об основных нозологических формах в клинике внутренних болезней, клинической картине заболеваний и возможностей их диагностики и лечения;- факторы риска, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз основных нозологических единиц в клинике внутренних болезней. | - выписывать рецептурные формы;- выполнить осмотр пациента, собрать жалобы, анамнез, грамотно поставитьдиагноз, назначить необходимый объем исследования и терапии;- осуществлять дифференциальную диагностику заболевания (синдрома), определить его нозологическую принадлежность;- осуществлять оказание лечебных мероприятий;- определять показания для госпитализации и оформлять необходимые документы; | - методами анализа и систематизации медицинской информации;- основными навыками сбора, анализа информации, объективных методовИсследования;- методами пальпации, перкуссии, аускультаии. |
| ОПК-1*Продвинутый уровень* | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-20*Пороговый уровень* | готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21*Базовый уровень* | способностью к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22*Продвинутый уровень* | готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

## Памятка по прохождению производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Объём дисциплины** | **Всего****Часов/зачётных единиц** |
|
| **Аудиторные занятия (**всего**)**, *в том числе:* | **72** |
| **Клинические практические занятия:** **-** Курация пациентов в отделениях - Участие в научных кружках | **72** |
| **Самостоятельная работа (**всего**):**- Подготовка научно-практического исследования | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации:** Анализ и представление научно-практического исследования или презентации | ***зачёт*** |
| **Общая трудоемкость** часовзачётных единиц | **108**3 |

**Отчет о научно-практическом исследовании.**

***Цель написания отчета***

– научиться делать выводы из информации, обосновывать диагноз, лечебные мероприятия.

При написании эпикриза обязательно использование современной классификации, национальных рекомендаций, обоснование лечения с позиций доказательной медицины.

1. Титульный лист с указанием ФИО студента, номера группы, ФИО преподавателя.

2. Повторяются инициалы, возраст и срок пребывания в стационаре.

3. Формулируется полный диагноз с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, имеющихся осложнений.

4. Последовательно обосновывается каждое положение диагноза с использованием диагностических критериев.

5. Далее возможно отметить особенности клинической картины у конкретного больного и объяснить их. Обсудить имеющиеся трудности постановки диагноза.

6. После обоснования диагноза проводится оценка эффективности терапии.

7. Указывается примерная продолжительность дальнейшего пребывания пациента в стационаре.

8. Обозначаются рекомендации при выписке с указанием препарата, дозы, режима приема, связи с едой, длительности применения, необходимости контроля показателей для предотвращения побочных эффектов ли для оценки эффективности терапии. Подбор и назначение препаратов осуществляется с позиций доказательной медицины.

9. Обсуждается прогноз для жизни, трудоспособности, полного выздоровления.

10. Список использованной литературы. Указать национальные рекомендации (включая название раздела и страницы) и современную периодическую литературу за последние 5 лет, электронные ресурсы

Студент курирует пациента в течение цикла. Пациент может быть один для учебной истории болезни и для эпикриза по производственной научно - исследовательской практике. Для получения зачета по практике при подготовке эпикриза должны быть соблюдены определенные условия. Акцент при оформлении эпикриза должен быть сделан как на обоснование диагноза с использованием современной классификации, так и на лечение с его обоснованием с позиций доказательной медицины, с обязательным использованием национальных рекомендаций.

 После эпикриза должен присутствовать список использованной литературы. В этом списке необходимо указать национальные рекомендации (включая название раздела и страницы с конкретной ссылкой) и современную периодическую литературу за последние 5 лет, электронные ресурсы.

 Необходимо соблюдать правильность оформления библиографического списка. Правила оформления представлены на сайте кафедры.

 Обсуждение эпикриза будет проходить в зачетный период практики (2 недели). Все студенты будут распределены по группам и закреплены за ответственным преподавателем.

 По результатам проверки эпикриза будет сделано заключение о степени формирования навыков сбора и анализа медицинской информации, диагностики и дифференциальной диагностики, умения работать с дополнительной литературой и сетевыми ресурсами.

**Правила подготовки презентации**

1. Презентация в формате Microsoft Power Point 97-2003

2. Общий объем презентации 15-20 (не более 25) слайдов, включая источники литературы и иллюстрации.

3. Титульный слайд: Название работы. Исполнители (ФИО студентов, курс, группа). Руководитель (ФИО преподавателя).

4. Разрешается упоминать только начальные буквы фамилии или ФИО пациента.

5. Теоретические сведения не должны превышать 3-4 слайда.

6. Не рекомендуется перегружать слайд (шрифт не менее 32 пунктов, не более 5-6 строк на слайде).

7. Предпоследний слайд содержит выводы по представленному случаю. В них в зависимости от конкретной клинической ситуации могут обсуждаться вопросы распространенности формы патологии, трудности диагностики и дифференциальной диагностики, подходы к терапии и т.д.

8. Завершающий этап работы – устное представление презентации в группе (регламент 10 минут).

 **Перечень тематик научной работы по разделу «Терапия»:**

1. Метаболический синдром. Распространенность. Критерии оценки.

2. Понятие сосудистые когнитивные расстройства. Диагностика с помощью тестирования.

3. Диагностика когнитивных расстройств с помощью инструментальных методов.

4. Метаболизм мочевой кислоты в организме.

5. Мочевая кислота и метаболический синдром.

6. Когнитивные нарушения у пациентов с ИБС.

7. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений у пациентов с метаболическим синдромом.

8. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений на развитие когнитивных нарушений у пациентов с ИБС.

9. Статины и когнитивные нарушения.

10. Влияние антигипертензивной терапии на когнитивные функции у пациентов с артериальной гипертензией.

**Перечень тематик научной работы по разделу «Акушерство»:**

1. Пренатальная диагностика при беременности. Профилактика врождённых и наследственных болезней плода. Имплантация, органогенез, плацентация. Критические периоды эмбриогенеза.
2. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции, спермициды. Роль службы планирования семьи в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.
3. Основные показатели работы акушерского стационара. Материнская и младенческая смертность. Определение. Частота. Структура причин. Степени риска.
4. Эклампсия.
5. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Критерии живорождения.
6. Гестационный диабет и беременность.
7. Заболевания СС системы и беременность.
8. Заболевание почек и беременность.
9. ДВС-синдром в акушерстве.
10. Анемии беременных.

**Перечень тематик научной работы по разделу «Гинекология»:**

1. Гормональная контрацепция. Комбинированные оральные контрацептивы. Классификация. Основные группы препаратов. Индекс Перля. Категории приемлемости ВОЗ (2011). Персонализированный подбор препаратов.
2. Внутриматочная контрацепция. Категории приемлемости для ВМК.
3. Заболевания шейки матки. Классификация. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. ВПЧ.
4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Климактерический синдром (физиологическая и хирургическая менопауза) - клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Предменструальный синдром - клиника, диагностика, лечение.
6. Внематочная беременность.
7. Миома матки.
8. Эндометриоз.
9. Бесплодный брак. ВРТ.
10. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт.

**Перечень тематик научной работы по разделу «Хирургия»:**

1. Выбор пластического материала для эзофагопластики.
2. Современные принципы лечения перитонита.
3. Лечебная практика при разрывах пищевода.
4. Лечебная практика при лейомиомах пищевода на современной этапе.
5. Выбор хирургического пособия при ценкеровском девертикуле.
6. Лечебная практика при гастродуоденальном кровотечении на современной этапе.
7. Нарушение водно-электролитного баланса при механической кишечной непроходимости.
8. Особенности клинического течения острого аппендицита с тазовым расположением червеобразного отростка.
9. Дифференциальная диагностика «механической желтухи».
10. Способы стерилизации расходного материала (мягкого и твердого) для операции на современной этапе.

***Возможно прохождение производственной практики «Научно - исследовательская работа» в следующих форматах:***

1. **Участие студентов в научных кружках** с последующим докладом на студенческой научной конференции и публикацией тезисов в сборнике работ за текущий учебный год. Независимо от тематики докладов студент получает зачет по практике, так как публикация подтверждает сформированный навык сбора информации, ее анализа и публичного представления.
2. При невозможности выступления и/или публикации в текущем учебном году студенты могут оформить и представить презентацию по тематике своей научной работы. В этом случае студенту необходимо оформить подтверждение, заверенное руководителем кружка или заведующим кафедрой о выполнении научной работы по соответствующей проблеме.
3. Подготовленные презентации высылаются на электронную почту не позднее 1 мая **(kaf\_vnutren@medinstitut.org).** Обсуждение и защита презентации будет проходить в зачетный период практики. Все студенты будут распределены по группам в соответствии с расписанием. Лучшие презентации будут отобраны для последующего выступления на научно- практической конференции по производственной практике.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

***а) программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение***

Операционная система Windows

Программное обеспечение: текстовый редактор Word, электронные таблицы Microsoft Excel, презентация Power Point, презентация Open Office, графический редактор Point, электронный органайзер Outlook.

***б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Федеральный портал «Российское образование» [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/)

Портал «Гуманитарное образование» **http://www.humanities.edu.ru/**

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/)

Университетская информационная система России [**www.cir.ru**](http://www.cir.ru)**.**

Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум [**http://medlinks.ru/**](http://medlinks.ru/)

Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы [**http://www.booksmed.com**](http://www.booksmed.com)**.**

Медицинская электронная библиотека. [**http://meduniver.com/Medical/Book/**](http://meduniver.com/Medical/Book/)

Электронная библиотека медицинского вуза. [**http://www.studmedlib.ru**](http://www.studmedlib.ru)

Access – база данных;

**www/Studmedlib.ru;**

Поисковая система интернет **Yandex, Google;**

Институтская электронная библиотека (IPR-BOOKS, Консультант студента)

Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки [**http://elibrary.ru**](http://elibrary.ru)