

2.1.7



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Положение о процедурах оценки уровня знаний и
умений обучающихся, компетенций выпускников

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора ЧОУ ВО
«Санкт-Петербургский
медико-социальный институт»

от «26» 10 20 17 г. № 89/03-17А



Б.И.Шулутко

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОЦЕДУРАХ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Положение о процедурах оценки уровня знаний и
умений обучающихся, компетенций выпускников

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение «О процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников» (далее – Положение) определяет формы оценки уровня знаний и умений, компетенций выпускников, критерии оценки.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для студентов и сотрудников ЧОУВО СПбМСИ.

1.3. Положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование ЧОУВО СПбМСИ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами в области образования РФ; государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами; Уставом института; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.17 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Качество получаемого образования характеризует эффективность совместной работы профессорско-преподавательского состава и студентов вуза. Контроль за осуществлением учебной работы необходимо рассматривать



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Положение о процедурах оценки уровня знаний и
умений обучающихся, компетенций выпускников

в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения студентами учебного материала и формированием общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных государственных образовательных стандартах, учебных планах и программах дисциплин и содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

3.2. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, – это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени (периоду обучения) и по изучаемым дисциплинам, в том числе – независимая оценка качества.

3.3. К процедурам оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников относятся текущий и промежуточный контроль успеваемости, итоговая (государственная итоговая) аттестация. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

3.4. Процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся в форме текущего и промежуточного контроля успеваемости регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

3.5. Процедуры оценки компетенций выпускников регламентируются: Программой итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценочными материалами по специальности 31.05.01 Лечебное дело; Программой итоговой



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Положение о процедурах оценки уровня знаний и
умений обучающихся, компетенций выпускников

(государственной итоговой) аттестации и оценочными материалами по специальности 31.05.03 Стоматология.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине (модулю), усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

При использовании для контроля тестовой программы – если студент набрал 85–100% правильных ответов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

При использовании для контроля тестовой программы – если студент набрал 65–84% правильных ответов.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.



При использовании для контроля тестовой программы – если студент набрал 55–64% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании для контроля тестовой программы – если студент набрал менее 55% правильных ответов.

Оценку «зачтено» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с рекомендованной литературой по программе курса.

При использовании для контроля тестовой программы – если студент набирает 71% и более правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании для контроля тестовой программы – если студент набирает менее 71% правильных ответов.



Лист согласования

Согласовано:

Первый проректор



(подпись)

Макаренко С.В.
(ФИО)

26. X - 2017
(дата)

Зав. УМО 

(подпись)


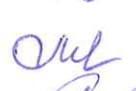

Павлова Н.Е.
(ФИО)

26. X. - 2017
(дата)





Заринова П.П. 26.10.17
Соколенко А.Н. 26.10.17
Катарова О.О. 26.10.2017
Поздимова И.И. 26.10.2017

Суренов А.Г. 9.01.18
Шарипов И.Д. 14.02.18
Калужнова Е.И. 06.02.18