**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Анатомия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Цель*****–*** формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.  **Задачи**:   * изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; * формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; * формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; * формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;   воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Математический и естественнонаучный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 360 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Знать:**   * методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские); * основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; * основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; * основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; * общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; * значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. * анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; * основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; * возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; * прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. * правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами и животными; * классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, микробиологию полости рта, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; * пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; * проводить статистическую обработку экспериментальных данных; * интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторий и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;   **Уметь**:   * правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); * находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; * ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; * находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; * находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; * находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; * пользоваться научной литературой; * показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения   **Владеть:**   * базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; * медико-функциональным понятийным аппаратом; * методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; * информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Введение 2. Опорно-двигательный аппарат 3. Спланхнология 4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы 5. Эндокринные железы 6. Сердечно-сосудистая система 7. Неврология 8. Эстезиология 9. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Анатомический зал на 20 посадочных мест.  Столы, стулья, доска аудиторная, экран, ноутбук, мультимед. проектор, стул преподавателя, комплект анатомических планшетов по всем темам курса, анатомический музей (муляжи: органы зрения и слуха, грудная клетка, нижняя поверхность печени, двенадцатиперстная кишка и поджелудочная железа, почки; гортань, трахея, сагиттальный распил головы и шеи, полость носа, глотка, полость рта, верхний отдел пищевода, муляж правой половины головы, муляж передней брюшной стенки, сагиттальный распил мужского и женского таза, мышцы головы и шеи);наборы учебных пособий-пластинатов по остеологии, спланхнологии, ангионеврологии, мумифицированный труп Трупохранилище (секционный стол, формалиновый труп, банки с препаратами в формалине) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения – 3 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения – 5 семестр - экзамен |