**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Анатомия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Цель*****–*** формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.**Задачи**:* изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
* формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
* формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
* формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Математический и естественнонаучный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 360 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Знать:** * методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
* основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
* основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
* основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
* общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
* значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
* анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
* основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
* возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
* прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.
* правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами и животными;
* классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, микробиологию полости рта, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;
* проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторий и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

**Уметь**:* правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
* находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
* ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
* находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
* находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
* находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
* пользоваться научной литературой;
* показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

 **Владеть:*** базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
* медико-функциональным понятийным аппаратом;
* методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
* информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Введение
2. Опорно-двигательный аппарат
3. Спланхнология
4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы
5. Эндокринные железы
6. Сердечно-сосудистая система
7. Неврология
8. Эстезиология
9. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Анатомический зал на 20 посадочных мест.Столы, стулья, доска аудиторная, экран, ноутбук, мультимед. проектор, стул преподавателя, комплект анатомических планшетов по всем темам курса, анатомический музей (муляжи: органы зрения и слуха, грудная клетка, нижняя поверхность печени, двенадцатиперстная кишка и поджелудочная железа, почки; гортань, трахея, сагиттальный распил головы и шеи, полость носа, глотка, полость рта, верхний отдел пищевода, муляж правой половины головы, муляж передней брюшной стенки, сагиттальный распил мужского и женского таза, мышцы головы и шеи);наборы учебных пособий-пластинатов по остеологии, спланхнологии, ангионеврологии, мумифицированный труп Трупохранилище (секционный стол, формалиновый труп, банки с препаратами в формалине) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения – 3 семестр – экзаменОчно-заочная форма обучения – 5 семестр - экзамен |