**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**«Дерматовенерология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Основными целями изучения учебной дисциплины «дерматовенерология» являются формирование общекультурных компетенций ОК1 и профессиональных компетенций ПК5, ПК11, ПК15, ПК17, ПК31, включающие 1. Овладение методами обследования больных;
2. Изучение методологии диагноза;
3. Изучение причин возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
4. Изучение основных клинических симптомов и механизмов их развития; симптоматологии наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем;
5. основных принципов лечения больных с кожными заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем;
6. Ознакомление с диагностически значимыми дополнительными методами исследования и интерпретации результатов инструментальных и лабораторных методов исследования

**ЗАДАЧИ:*** Приобретение умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса.
* Ознакомление студентов с методиками клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями; дополнительными методами обследования, установление диагноза, выявление провоцирующих факторов, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
* Воспитание навыков применять для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и способы и др., умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследований, поставить клинический или предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику.
* Формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.
* Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;
* Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами;
* Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 108 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Знать:** основы и элементы дерматовенерологии.**Уметь:**1. Провести клиническое обследование больного.
2. Наметить план дальнейшего рационального обследования больного.
3. Поставить диагноз (или предположительный диагноз).
4. Выявить причинные, провоцирующие и способствующие факторы, а при необходимости оценить эпидобстановку.
5. В необходимых случаях оказать неотложную помощь.
6. Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
7. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения.
8. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для дальнейшего, в том числе амбулаторного лечения.
9. Рекомендовать меры вторичной профилактики (коррекции факторов риска, провоцирующих и способствующих факторов).

**Владеть:** практическими навыками и манипуляциями.1. Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
2. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки, красную кайму губ у взрослых и детей.
3. Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта.
4. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.
5. Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей.
6. Составить амбулаторную историю болезни взрослого больного и ребенка, в том числе и с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и губах.
7. Диагностировать заболевания, составлять план лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами, при которых врач-лечебник, педиатр, стоматолог должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь.
8. Предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты разных факультетов должны иметь представление.
9. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.
10. Применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах, работать в перевязочной.
11. Определять дермографизм.
12. Ставить и оценивать кожные пробы.
13. Вызывать псориатические феномены.
14. Оценивать изоморфную реакцию Кебнера.
15. Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории и дифференциальной диагностики красной волчанки и красного плоского лишая на красной кайме губ.
16. Брать мазки-отпечатки и распознавать акантолитические клетки.
17. Вызывать симптом Никольского.
18. Взять патологический материал для выявления чесоточного клеща, патогенных грибов и гонококков.
19. Удалять элементы заразительного (контагиозного) моллюска и проводить профилактику гонорейных заболеваний глаз у новорожденных.
20. Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

**21**. Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.  |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1 Первичные и вторичные морфологические элементы.2 Принципы местной терапии дерматозов.3 Пиодермия. Чесотка. Педикулез4Дерматиты. Экзема. Токсидермии. Профдерматозы5 Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай6 Зудящие дерматозы.7 Лепра.8 Дерматофитии.9 Кожный синдром диффузных болезней соединительной ткани.10 Вирусные и пузырные дерматозы11 Себория. Угри. Розацеа12 Болезни волос13 Новообразования кожи.14 Туберкулез кожи. Лейшманиоз15 Болезни, передаваемые половым путем. Инфекция ВИЧ (дерматологические аспекты).16 Сифилис.17 Гонорея 18 Мочеполовой хламидиоз. Урогенитальные, суставные, глазные и висцеральные осложнения у взрослых и детей. Хламидиоз и бесплодие у женщин.19 Трихомониаз, кандидоз, гарднереллез (особенности поражения у беременных), современные методы диагностики и профилактики.20 Микоплазменные, герпетические и цитомегаловирусные инфекции половых органов. Заболевания, вызываемые вирусом папиллом человека. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, модель здоровой кожи, модель кожи при ожоге, модель кожи при раке, модель патологий кожи) Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук).  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 9 семестр - зачетОчно-заочная форма обучения: 11 семестр - зачет |