**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**«Дерматовенерология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Основными целями изучения учебной дисциплины «дерматовенерология» являются формирование общекультурных компетенций ОК1 и профессиональных компетенций ПК5, ПК11, ПК15, ПК17, ПК31, включающие   1. Овладение методами обследования больных; 2. Изучение методологии диагноза; 3. Изучение причин возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; 4. Изучение основных клинических симптомов и механизмов их развития; симптоматологии наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем; 5. основных принципов лечения больных с кожными заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем; 6. Ознакомление с диагностически значимыми дополнительными методами исследования и интерпретации результатов инструментальных и лабораторных методов исследования   **ЗАДАЧИ:**   * Приобретение умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса. * Ознакомление студентов с методиками клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями; дополнительными методами обследования, установление диагноза, выявление провоцирующих факторов, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. * Воспитание навыков применять для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и способы и др., умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследований, поставить клинический или предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику. * Формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями. * Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике; * Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами; * Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 108 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Знать:** основы и элементы дерматовенерологии.  **Уметь:**   1. Провести клиническое обследование больного. 2. Наметить план дальнейшего рационального обследования больного. 3. Поставить диагноз (или предположительный диагноз). 4. Выявить причинные, провоцирующие и способствующие факторы, а при необходимости оценить эпидобстановку. 5. В необходимых случаях оказать неотложную помощь. 6. Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. 7. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. 8. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для дальнейшего, в том числе амбулаторного лечения. 9. Рекомендовать меры вторичной профилактики (коррекции факторов риска, провоцирующих и способствующих факторов).   **Владеть:** практическими навыками и манипуляциями.   1. Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием. 2. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки, красную кайму губ у взрослых и детей. 3. Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта. 4. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы. 5. Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей. 6. Составить амбулаторную историю болезни взрослого больного и ребенка, в том числе и с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и губах. 7. Диагностировать заболевания, составлять план лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами, при которых врач-лечебник, педиатр, стоматолог должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь. 8. Предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты разных факультетов должны иметь представление. 9. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. 10. Применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах, работать в перевязочной. 11. Определять дермографизм. 12. Ставить и оценивать кожные пробы. 13. Вызывать псориатические феномены. 14. Оценивать изоморфную реакцию Кебнера. 15. Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории и дифференциальной диагностики красной волчанки и красного плоского лишая на красной кайме губ. 16. Брать мазки-отпечатки и распознавать акантолитические клетки. 17. Вызывать симптом Никольского. 18. Взять патологический материал для выявления чесоточного клеща, патогенных грибов и гонококков. 19. Удалять элементы заразительного (контагиозного) моллюска и проводить профилактику гонорейных заболеваний глаз у новорожденных. 20. Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.   **21**. Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1 Первичные и вторичные морфологические элементы.  2 Принципы местной терапии дерматозов.  3 Пиодермия. Чесотка. Педикулез  4Дерматиты. Экзема. Токсидермии. Профдерматозы  5 Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай  6 Зудящие дерматозы.  7 Лепра.  8 Дерматофитии.  9 Кожный синдром диффузных болезней соединительной ткани.  10 Вирусные и пузырные дерматозы  11 Себория. Угри. Розацеа  12 Болезни волос  13 Новообразования кожи.  14 Туберкулез кожи. Лейшманиоз  15 Болезни, передаваемые половым путем. Инфекция ВИЧ (дерматологические аспекты).  16 Сифилис.  17 Гонорея  18 Мочеполовой хламидиоз. Урогенитальные, суставные, глазные и висцеральные осложнения у взрослых и детей. Хламидиоз и бесплодие у женщин.  19 Трихомониаз, кандидоз, гарднереллез (особенности поражения у беременных), современные методы диагностики и профилактики.  20 Микоплазменные, герпетические и цитомегаловирусные инфекции половых органов. Заболевания, вызываемые вирусом папиллом человека. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, модель здоровой кожи, модель кожи при ожоге, модель кожи при раке, модель патологий кожи)  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук). |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 9 семестр - зачет  Очно-заочная форма обучения: 11 семестр - зачет |