**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Фармакология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** освоения учебной дисциплины (модуля) Фармакология состоит в овладении знаниями профилактики и лечения различных болезней, фармакотерапии; это создание и производство новых лекарств, осуществление контроля за их качеством; разработка принципов и правил рационального выбора и применения традиционных и новых лекарств, а также принципами, лечения и профилактики болезней.  При этом ***задачами***дисциплины являются (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*): специфических задач. Они начинаются с определения цели занятия: с помощью программируемых тестов и заданий по определяется и корректируется исходный уровень студентов. В процессе решения этих задач следует развивать у студентов умение самостоятельно анализировать особенности действия и применения лекарственных средств. Существенным моментом практикума является систематический контроль за успеваемостью студентов. В ходе его серьезное внимание со стороны преподавателя должно быть обращено на знание студентами материалов лекционного курса. Тесное общение студентов с преподавателем во время практичес­ких занятий позволяет последнему успешно проводить систематическую воспитательную работу. Воспитание у студентов дисциплинированности, чувства ответственности за выполненную работу, аккуратности, потребности к постоянному совершенствованию собственного поведения и культуры речи является важнейшим и обязательным элементом этой работы. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Математический и естественнонаучный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 252 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Знать:**   |  | | --- | | - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | | - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности | | - анализмедицинской информации принципы доказательной медицины | | - методы оценки природных и медико-социальных факторов среды | | - нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), | | правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными | | правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными  **Уметь:**   |  | | --- | | - правильно выписывать жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы; | | - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности | | - формировать системного подход к анализу медицинской информации | | - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, | | - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), | | - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств по теме занятия | | - решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний, выполнять тестовые задания в любой форме  **Владеть:**   |  | | --- | | - навыками выписки рецептов | | - общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками | | - поиском решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности | | - методикой профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам | | - оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | | - медико-функциональным понятийным аппаратом | | - современной фармакологической терминологией | | | |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | Введение. Общая рецептура, часть 1. Жидкие лекарственные формы.  Общая рецептура, часть 2. Твердые и мягкие лекарственные формы.  Вопросы общей фармакологии  Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию  Вещества, влияющие на холинергическую иннервацию  Вещества, влияющие на адренергическую иннервацию  Итоговая работа «Вегетотропные средства».  Средства для наркоза, этиловый спирт снотворное, противосудорожные.  Анальгетики.  Психотропные средства угнетающего типа действия  Психотропные средства возбуждающего типа действия.  Итоговое занятие, средства на центральную нервную систему  Кардиотонические средства.  Антиаритмические средства  Антиангинальные средства.  Диуретики.  Антигипертензивные средства  Антиатеросклеротические средства.  ЛС, влияющие на кроветворение  ЛС влияющие на свертывающую систему крови.  Антиаллергические средства  Витаминные гормональные препараты  Итоговое занятие по теме: «ЛС, действующие на исполнительные органы»  Противоопухолевые средства  Химиотерапевтические средства.  Антибиотики.  Итоговое занятие по теме: «Химиотерапевтические средства. Антибиотики» |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лаборатория фармакологии на 30 посадочных мест (столы, стулья, доска, экран, ноутбук, мультимед. проектор) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения – 6 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения – 8 семестр - экзамен |