**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Философия, биоэтика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** освоения учебной дисциплины *\_\_философия, биоэтика* состоит в формировании навыков клинического мышления, нравственной культуры российского врача-стоматолога, овладении знаниями о морально-этических нормах, правилах и правах пациента и врача, об этических основах современного медицинского законодательства, регулирующих отношения «врач - пациент», «врач-врач», «врач-общество», «врач-наука».  При этом ***задачами***дисциплины являются:  - в ознакомлении студентов с историко-философским процессом, с максимально возможными альтернативными философскими концепциями и идеями.  - в изучении фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной и творческой деятельности, философских аспектов формирования и развития личности.  - формирование на их основе знания особенностей и роли философии в развитии мировой цивилизации и человеческой культуры, её взаимодействия с другими областями человеческой деятельности.  - в воспитании навыков самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности;  - в воспитании навыков общения с пациентами, коллегами, медсестрами, младшим персоналом, родственниками пациентов;  - приобретение студентами знаний о теоретических основах профессиональной биомедицинской этики;  - формирование навыков общения врача-стоматолога с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;  - ознакомление студентов с социальными условиями осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского сообщества и государства;  - изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, - включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;  - изучение принципов и норм профессиональной биомедицинской этики; |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Гуманитарный, социальный и экономический цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 216 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | Преподавание философии, биоэтики максимально учитывает исходный уровень знаний студентов по философии, этике и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.  *История Отечества*  *Знать:*основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России; влияние России на развитие медицины.  *История медицины*  *Знать:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.  *Правоведение*  *Знания:* нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Введение в философию, биоэтику 2. Развитие философии в историко-культурном контексте.  Теоретические основы биомедицинской этики 3. Теоретическая философия. Теоретические основы биомедицинской этики 4. Философия медицины. Принципы и проблемы практической биоэтики |
| **Виды учебной работы** | Лекции, семинары |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория (ноутбук, принтер, сканер, экран, мультимедиа, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен,  очно-заочная форма обучения: 6 семестр - экзамен |