**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Фтизиатрия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Цель дисциплины -** формирование у студентов навыков по раннему выявлению, диагностике, профилактике и оказанию неотложной помощи при осложнениях туберкулеза у взрослых и подростков |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 180 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | ***Знать:**** этиологию, патогенез туберкулеза;
* основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания;
* Клинико-лабораторные признаки туберку­леза у лиц различных возрастных групп
* особенности лучевой диагностики при туберкулезе легких и других органов;
* организацию плановой и неотложной медицинской помощи, стандартные режимы химиотерапии;
* Методы профилактики туберку­леза
* правила ведения медицинской документации.
* возможности отечественной и зарубежной техники для диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания.
* тактику ведения пациента от этапа первичной диагностики к этапу – специализированной.
* Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди детей и подростков.
* Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом.

***Уметь:*** * собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и болезни пациента с заболеванием органов дыхания.
* проводить физикальное исследование органов дыхания пациента;
* составлять план и анализировать результаты дополнительных методов исследований органов дыхания пациента;
* ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при подозрении на заболевание туберкулезом;
* Выявлять детей и подростков, относящихся к группам риска по туберкулезу.
* Выявлять ранний период первичной туберкулезной инфекции.
* Выявлять источники инфицирования детей.
* Проводить диф­ференциальную диагностику послевакцинальной и инфекционной аллер­гии
* Проводить отбор для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
* Выявлять послевакцинальные осложнения БЦЖ.
* диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания,
* Вести медицинскую документацию по противотуберкулезной ра­боте.

***Владеть****:* * методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
* методами общеклинического обследования больных;
* методами анализа результатов лабораторного обследования;
* методикой чтения результатов пробы Манту.
* алгоритмом постановки предварительного диагноза.
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия. Методы клинической диагностики туберкулеза
2. Аллергия и иммунитет при туберкулезе. Туберкулинодиагностика. Специфическая профилактика туберкулеза
3. Классификация туберкулеза. Туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Дифференциальная диагностика.
4. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулеза. Принципы дифференциальной диагностики синдрома изменения корня легкого
5. Диссеминированный туберкулез легких,

милиарный туберкулез легких.1. Очаговый туберкулез легких.
2. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкуломы
3. Казеозная пневмония.
4. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких.
5. Внелегочный туберкулез.
6. Туберкулезный плеврит.

Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов1. Туберкулезный менингит
2. Организация борьбы с туберкулезом
3. Работа врача общей лечебной сети по выявлению и профилактике туберкулеза. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями
4. Лечение туберкулеза
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 12 семестр – экзаменОчно-заочная форма обучения: 14 семестр - экзамен |