**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Гигиена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Основная учебная цель — подготовить обучаемых по организации мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в объеме, необходимом для выполнения служебных обязанностей; на основе современных представлений в области гигиены подготовить будущих специалистов к осуществлению мероприятий по профилактике негативного воздействия факторов окружающей среды в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей по предназначению; сформировать профессиональную культуру деятельности (ноксологическую культуру), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия среди населения.Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:1. сформировать у обучаемых представление о роли и месте гигиены среди профессиональных дисциплин, о направлениях её развития и достижениях;
2. ознакомить с основными положениями разделов гигиены;
3. ознакомить обучаемых с организацией и проведением основных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия среди населения;

 обучить студентов выполнять мероприятия по профилактике заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды;1. сформировать у обучаемых умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области гигиены с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
2. сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности, в т.ч. при удалении медицинских отходов;
3. сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентифицикации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
4. сформировать у студентов мотивации и способности для самостоятельного повышения профессионального уровня в области профилакической медицины.
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 252 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | Знать:- Содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни".- Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.- Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека.- Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).- Принципы гигиенической диагностики - понятия, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье.- Основы больничной гигиены: особенности факторов, формирующих больничную среду; принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов; гигиена труда медицинских работников.- Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней.- Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения.Уметь:- Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.- Проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов).- Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья.- В пределах компетенции медицинского работника обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики.- В пределах компетенции медицинского работника организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами.- Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.- Осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки.- Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации.**Владеть:****-** нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Предмет и методы гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены и экологии человека
2. Вода как фактор внешней среды. Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды
3. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Требования к качеству питьевой воды централизованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения и обоснование нормативов качества питьевой воды
4. Солнечная радиация, её гигиеническое значение. Биологическое действие солнечной радиации на организм человека. Применение ультрафиолетового излучения в медицинских целях
5. Проблемы гигиены атмосферного воздуха. Структура, химический состав атмосферы
6. Атмосферный воздух как внешняя среда. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека
7. Загрязнения атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха. Проблема самоочищения атмосферного воздуха
8. Почва как фактор внешней среды. Загрязнение и самоочищение почвы
9. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека. Значение белков в питании человека, физиологические нормы питания
10. Питание и здоровье человека. Концепция и принципы рационального питания. Значение белков, жиров, углеводов и минеральных веществ в питании человека
11. Значение витаминов в питании человека. Продукты питания как источник витаминов
12. Пищевые отравления. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления немикробной природы. Бактериальные интоксикации и микотоксикозы
13. Факторы производственной среды: прогноз, их влияние на состояние здоровья работающих
14. Общие закономерности действия промышленных ядов. Основные направления профилактики
15. Гигиена труда и физиология труда. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика
16. Шум и вибрация, их влияние на организм человека в условиях производства. Меры профилактики
17. Военная гигиена. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военное время. Гигиена полевого размещения, питания и водоснабжения
18. Гигиена труда в школе. Гигиенические проблемы обучения детей в школе
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья, доска, экран, ноутбук, мультимед. проектор) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 5 семестр - экзаменочно-заочная форма обучения: 7 семестр - экзамен |