**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**История медицины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Цель** – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.  **Задачи:**   * обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; * показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; * раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; * показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; * ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; * прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; * воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;   расширить общий научный и культурный кругозор учащихся. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Гуманитарный, социальный и экономический цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 108 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | ***Знать:***   * основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; * отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история); * достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; * вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;   ***Уметь:***   * анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; * понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; * постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; * стремиться к повышению своего культурного уровня; * достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.   ***Владеть:***   * навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;   навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Методика подготовки работ по курсу истории медицины  2. Медицина Киевской Руси IX-XIII веков и Московского государства XVI-XVII веков  3. Российская медицина XVIII века (в эпоху феодализма):  4. Российская медицина первой половины XIX века (в период разложения крепостничества и нарастания капитализма)  5. Российская медицина второй половины XIX века (Часть I): |
| **Виды учебной работы** | Лекции, семинары |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья, ноутбук, экран, мультимед. проектор, доска |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 3 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 5 семестр - зачет |