**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**История Отечества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | **Цель дисциплины:** сформировать у студентов системные знания об особенностях исторического развития российского государства; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.  **Задачи дисциплины:**   * изучение студентами исторических особенностей развития российского государства; взаимосвязи российской и мировой истории, показать место и роль России в мировом общественном развитии; * ознакомить студентов с дискуссионными проблемами отечественной истории, по которым ведутся споры в отечественной и зарубежной историографии; * формирование у студентов умений анализировать и оценивать историческую действительность, аргументировано излагать свою точку зрения, вести полемику; * формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками). |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Гуманитарный, социальный экономический цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 144 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Студент должен знать:**   1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире; 2. Основные понятия и закономерности исторической науки; 3. Важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления; 4. Историю культуры Отечества и ее место в мировой цивилизации; 5. Принципы ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.   **Студент должен уметь:**   1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; 2. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; 3. Критически анализировать источник исторической информации; 4. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд); 5. Различать в исторической информации факты и мнения, исторически описания и исторические объяснения; 6. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 7. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 8. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом; 9. Сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; 10. Всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения; 11. Вести политическую дискуссию демократическими цивилизованными средствами, владеть навыками политической культуры. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Введение в дисциплину  2. Восточные славяне. Киевская Русь IX – XIII веков  3. Московское государство XIV – XVI века  4. Россия в XVII веке  5. Российский абсолютизм XVIII века  6. Россия в XIX веке  7. Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917)  8. Становление Советского государства (1917 – 1930-е гг.)  9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа  10. СССР и мир в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)  11. СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1960 – 1991 гг.)  12. Россия на рубеже XX – XXI веков |
| 1. **Виды учебной работы** | Лекции, семинары |
| 1. **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья ноутбук, мультимед. проектор, доска) |
| 1. **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения – 1 семестр – экзамен  Очно-заочная форма обучения – 2 семестр - экзамен |