**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**История Отечества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Цель дисциплины:** сформировать у студентов системные знания об особенностях исторического развития российского государства; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.**Задачи дисциплины:** * изучение студентами исторических особенностей развития российского государства; взаимосвязи российской и мировой истории, показать место и роль России в мировом общественном развитии;
* ознакомить студентов с дискуссионными проблемами отечественной истории, по которым ведутся споры в отечественной и зарубежной историографии;
* формирование у студентов умений анализировать и оценивать историческую действительность, аргументировано излагать свою точку зрения, вести полемику;
* формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками).
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Гуманитарный, социальный экономический цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 144 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Студент должен знать:**1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
2. Основные понятия и закономерности исторической науки;
3. Важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления;
4. Историю культуры Отечества и ее место в мировой цивилизации;
5. Принципы ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

**Студент должен уметь:**1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;
2. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
3. Критически анализировать источник исторической информации;
4. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);
5. Различать в исторической информации факты и мнения, исторически описания и исторические объяснения;
6. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
7. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
8. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;
9. Сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
10. Всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения;
11. Вести политическую дискуссию демократическими цивилизованными средствами, владеть навыками политической культуры.
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Введение в дисциплину2. Восточные славяне. Киевская Русь IX – XIII веков3. Московское государство XIV – XVI века4. Россия в XVII веке5. Российский абсолютизм XVIII века6. Россия в XIX веке7. Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917)8. Становление Советского государства (1917 – 1930-е гг.)9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа10. СССР и мир в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)11. СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1960 – 1991 гг.)12. Россия на рубеже XX – XXI веков |
| 1. **Виды учебной работы**
 | Лекции, семинары |
| 1. **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**
 | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья ноутбук, мультимед. проектор, доска) |
| 1. **Формы контроля успеваемости студентов**
 | Очная форма обучения – 1 семестр – экзаменОчно-заочная форма обучения – 2 семестр - экзамен |