**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**«НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Хирургия является одной из основных медицинских специальностей, требующих сочетания глубоких знаний фундаментальных вопросов теории с практическими профессиональными навыками. Врач любой специальности дожжен уметь оказать экстренную хирургическую помощь при ряде острых заболеваний и травм, следовательно, обладать определенным минимумом знаний по хирургии. Успешное изучение хирургии в необходимом для врача-терапевта объеме возможно лишь при наличии у студентов знаний и умений, полученных при изучении таких наук как нормальная и патологическая анатомия, гистология, нормальная и патологическая физиология, микробиология, фармакология и др. |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Цель курса* «Неотложная хирургия органов брюшной полости» – научить студентов умению диагностировать хирургические болезни, определять программу лечения, выбор метода и профилактики.*Задачи изучения дисциплины*: подготовить студента к – курации хирургических больных;– выполнению хирургических операций;– осуществлению мероприятий по профилактике хирургических заболеваний. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра: Хирургических болезней 6 курс, XII семестр |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 72 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | В результате изучения курса хирургических болезней студенты должны:*I. Знать:*1. Этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний органов брюшной полости, требующих неотложной хирургической помощи.
2. Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений.
3. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, с неотложными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.
4. Способы консервативного и хирургического лечения этих больных, показания к их применению.
5. Деонтологические аспекты в хирургии.

*2. Быть ознакомлены:*1. С вопросами организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями.
2. С вопросами диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности.
3. С проводимыми в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.

*3. Уметь:*1. Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями. Анализировать данные общеклинического обследования.
2. Составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
4. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
5. Выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.

*4. Овладеть:*1. Методикой обследования больных, с неотложными заболеваниями органов брюшной полости.
2. Методикой обследования больных с заболеваниями сосудов конечностей, оценивать их функциональное состояние с помощью объективной пробы и специальных исследований.
3. Умением оценить результаты следующих лабораторных методов исследования:

– анализ крови общий;– анализ мочи общий;– биохимический анализ крови;– пробы по Зимницкому и Нечипоренко;– анализ кала, копрограмму;– анализ дуоденального содержимого;– анализ желудочного сока;– посевы крови, мочи, мокроты.1. Умением оценивать изменения на рентгенограммах, компьютерных томограммах, ангиограммах, сцинтиграммах и т.д., характерные для заболеваний органов брюшной полости, а также для заболеваний периферических сосудов, анализировать эти данные – с целью постановки диагноза и выработки программы консервативного и хирургического лечения для данной группы больных.
2. Наиболее распространенными хирургическими манипуляциями у больных с неотложными заболеваниями органов брюшной полости (лапароцентез, ваго-симпатическая блокада, и др.), больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок (сифонная клизма, ректороманоскопия и др.), а также больных заболеваниями сосудов (пункция артерии, периартериальная и околопочечная блокада и пр.).
3. Умением выполнять следующие манипуляции:

– подкожные и внутримышечные инъекции;– внутривенное переливание инфузионных сред и кровезаменителей;– определение группы крови и резус-фактора экспресс-методом,– остановку кровотечения в ране;– катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;– введение зонда в желудок1. -Ассистировать на типовых операциях вторым ассистентом
2. Умением оказать первую помощь и знать принципы тактики на догоспитальном этапе при:

– профузном желудочно-кишечном кровотечении;– напряженном и открытом пневмотораксе;– шоке;– остром животе. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | *Тема 1.* Острые нарушения артериального кровообращения конечностей (тромбозы и эмболии).*Тема 2.* Острый живот*Тема 3.* Ошибки, опасности и осложнения в лечении острого аппендицита*Тема 4.* Ошибки, опасности и осложнения в лечении грыжи*Тема 5*. Сочетанная травма груди и живота |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | ***Средства обеспечения освоения дисциплины****1. Компьютерные программы* Обучающая и экзаменационная программа "Аист"*2. Аудио-видео пособия*Слайды по темам лекций и практических занятий**Материально-техническое обеспечение дисциплины*****Специальные лаборатории и классы***1. Учебная комната (ноутбук, мультимедийный проектор)
2. Клиническое отделение (оборудование клинической базы)
3. Симуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы)

***Основное учебное оборудование***1. Рентгенограммы, томограммы, бронхограммы, компьютерные томограммы холангиограммы, спленопортограммы, аорто-коронарограммы, селективные коронарограммы селективные аригериограммы внутренних органов.
2. Наборы ситуационных задач для практических занятий и итогового экзамена.
3. Учебные альбомы по темам занятий.
4. Схемы-таблицы топографической анатомии диафрагмы, пахово-бедренной области, способов операций при паховой, бедренной и пупочной грыже.
5. Учебные стенды, посвященные методам диагностики и лечения заболеваний органов кровообращения, схема работы аппарата искусственного кровообращения.
6. Схемы, рисунки техники трансплантации органов.
7. Схемы-таблицы дренирования брюшной полости при общем перитоните.
8. Атлас бронхоскопических фотографий, сделанных у больных с опухолями трахеи и бронхов, другими заболеваниями.
9. Сканограммы при различных заболеваниях щитовидной железы с радиоактивным йодом, сцинтиграммы с туморотропными препаратами.
10. Термограммы щитовидной железы.
11. Аппарат для демонстрации слайдов
12. Оборудование хирургических отделений клинической базы, в том числе:

– Набор инструментов для лапароцентеза.– Набор для эзофагогастродуоденоскопии.– Зонд Блейкмора.– Система для плевральной пункции, активной аспирации.– Набор инструментов для торакоцентоза.– Набор для бронхоскопии.– Зонды Бэбкока, катетеры Фоггарта.– Набор для трепанбиопсии.– Набор для ректороманоскопии.– Набор сердечных зондов, катетеров Фоггарти, синтетических сосудистых протезов искусственных клапанов сердца.– Набор инструментов для пункции перикарда. |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 12 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 14 семестр - зачет |