**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Оториноларингология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Целями освоения учебной дисциплины «Оториноларинголия» являются:1. Ознакомить студентов с удельным весом специальности в общей патологии, со значением своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения (особенно это касается таких заболеваний как хронический гнойный средний отит и хронический тонзиллит), с принципами и методами диспансерной работы.2. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся, имеющих социальную значимость, требующих оказания экстренной помощи, вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 108 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | ЗНАТЬ :1. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, генетические, наследственные и т.д.);
3. Заболевания, связанные с неблагоприятным влиянием климатических и социальных воздействий;
4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, которые направлены на укрепление здоровья населения;
5. Этиологию и патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.
6. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний, протекающих у различных возрастных групп населения;
7. Методы диагностики, диагностические возможности непосредственного больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования;
8. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению различным группам населения, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных;
9. Критерии диагноза заболеваний ЛОР-органов;
10. Особенности организации и возможности в работе ЛОР-врача амбулаторно-поликлинического звена, методы оказания неотложной помощи и показания к экстренной и плановой госпитализации;
11. Методы лечения и показания к их применению при ЛОр-заболеваниях;
12. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарствненных препаратов, рациональный выбор наиболее адекватных преаратов при ЛОР-заболеваниях;
13. историю и перспективы отечественной оториноларингологии; распространенность и значимость заболеваний уха, носа и горла в общей патологии; о принципах и методах диспансерной работы, значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости;
14. Основу экспертизы и профотбора при ЛОР-заболеваниях

УМЕТЬ:1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него окружающей и профессиональной среды;
2. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
3. Выполнять расспрос больного (и/или) родственников и получить пол­ную информацию о заболевании, установив возможные причины его воз­никновения в типичных случаях; проводить эндоскопическое исследование ЛОР-органов: отоскопию, риноскопию, фарингоскопию, ларингоскопию; исследовать и оценить функциональное состояние ЛОР-орган (слуховой и вестибулярный «паспорт», барофункция, обонятельная, дыхательная, голосовая, пищепроводная функции), оказать неотложную ЛОР-помощь при травмах, инородных телах, кровотечениях, а также при острых и наиболее частых хронических заболеваниях ЛОР-органов;
4. Установит приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, с хроническим заболеванием, с инвалидностью, с гериатрическими проблемами, состояние душевно-больных пациентов.
5. Наметить план дополнительного обследования согласно прогноза заболевания, с целью уточнения диагноза и получения достоверного результата;
6. Уметь читать рентгенограммы носа и околоносовых пазух, височных костей;
7. Подобрать индивидуальный план медицинской помощи (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);
8. Сформулировать клинический диагноз;
9. Разработать план лечения больного;
10. Сформулировать показания к определенному методу лечения, определить режим и дозу введения лекарственных препаратов, оценить безопасность и эффективность проводимого лечения;
11. Использовать в работе принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
12. Оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных состояниях;
13. Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
14. Заполнять историю болезни и выписать рецепт.

ВЛАДЕТЬ:1. Правильным ведением медицинской документации;
2. Методами общеклинического обследования;
3. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
4. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
5. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях
6. Основными практическими навыками (Расспрос больного, сбор анамнеза, наружный осмотр и пальпация уха, околоушной области, заушной области, отоскопия. исследование слуха речью и камертонами, определение проходимости слуховых труб, выявление спонтанных вестибулярных нарушений, приготовление ушных ватодержателей, туалет уха и взятие из него мазков, введение в ухо турунд с лекарственными веществами, инсуффляция в ухо лекарственных веществ, удаление серных пробок и инородных тел путем отмывания, продувание ушей по Политцеру, наложение согревающего компресса на ухо, наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух, подчелюстных лимфатических узлов, передняя риноскопия, задняя риноскопия, исследование дыхательной и обонятельной функции, зондирование полости носа, приготовление носовых ватодержателей, взятие мазка из носа, смазывание слизистой оболочки полости носа лекарственными веществами и введение их на тампонах, инсуффляция в полость носа лекарственных веществ, удаление инородных тел из носа, туширование кровоточащего сосуда перегородки носа препаратами серебра, передняя тампонада, наложение пращевидной повязки, наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов, мезофарингоскопия, приготовление глоточных ватодержателей, взятие мазка из глотки, смазывание задней стенки глотки и небных миндалин, инсуффляция в глотку лекарственных веществ, промывание лакун небных миндалин, наложение согревающего компресса на шею, наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов, непрямая ларингоскопия, комплектование набора инструментов для трахеостомии, обращение с трахеоканюлей).
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. ВВЕДЕНИЕ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЮ2. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА.3. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА4. ОСТРЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА5. ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА6 НЕГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.1. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НОСА, ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. РИНОГЕННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ
2. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛОТКИ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛОТКИ
3. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОРТАНИ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОРТАНИ
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР И ЭКСПЕРТИЗА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ
5. ОПУХОЛИ И ИНФЕКЦИОННЫЕ ГРАНУЛЕМЫ ЛОР-ОРГАНОВ
6. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ: ТРАВМЫ, КРОВОТЕЧЕНИЯ, ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЛОР-ОРГАНОВ
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, модель уха, модель слуховых косточек, модель улитки, тренажер для отработки навыков диагностики патологий уха)Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 7 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 9 семестр - зачет |