**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**«Патофизиология, клиническая патофизиология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело» и примерной (типовой) учебной программы дисциплины (2010 г.). С.2 – математический, естественнонаучный циклы. |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Целью дисциплины*«Патофизиология, клиническая патофизиология» является формирование представления об этиологии, патогенезе патологических процессов с учетом анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей больного организма для последующего овладения навыками анализа клинических ситуаций, в том числе обоснования патогенетической терапии, с учетом современных представлений о патогенезе заболеваний.*Задачи дисциплины:** формирование представления о функциональных основах болезней и патологических процессов, причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
* формирование умений интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
* формирование способности анализировать вопросы общей патологии и обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
* развитие способности к системному подходу в анализе медицинской информации, в том числе современных теоретических концепций и направлений в медицине, с использованием знаний об особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при патологии.
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Математический и естественнонаучный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 288 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен*:***знать:** понятия этиологии, патогенеза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
* структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
* основные понятия общей нозологии;
* роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
* причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.
* причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
* функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии.
* этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические проявления основных синдромов.

*Уметь*:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
* обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
* пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
* анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
* сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
* производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

*Владеть:** Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
* понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
* навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
* основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
* навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
* навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
* принципами доказательной медицины, основан ной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
* навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
* навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
* понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Общая патофизиология
2. Реакция организма на повреждение (Воспаление ООФ)
3. Реактивность. Иммунопатология.
4. Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях крови.
5. Нарушения обмена веществ. Патофизиология эндокринной системы. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях эндокринной системы
6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях ССС.
7. Патофизиология дыхательной системы. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях легких.
8. Патофизиология органов брюшной полости. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени и почек.
9. Патофизиология нервной системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях нервной системы.
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Лаборатория патофизиологии (электрофотоколориметр, весы, цифровая камера, микроскоп, DVD-плеер, диски, таблицы, микропипетки)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 6 семестр- экзамен, 7 семестр – зачеточно-заочная форма обучения: 8 семестр- экзамен, 9 семестр – зачет |