**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Изучение структурных основ болезней, их этиологии, патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача широкого профиля состоит в овладении знаниями \_структурных основ болезней\_, а также принципами \_дифференциальной диагностики различных заболеваний**ЗАДАЧИ:**- приобретение студентами знаний \_патологии клетки и сущности общепатологических процессов\_\_, этиологии и патогенезе конкретной нозологической единицы;- обучение студентов важнейшим методам морфологической диагностики, \_позволяющим \_выявлять структурные основы болезней\_\_на макро- и микропрепаратах ,- обучение студентов распознаванию морфологических изменений в органах при различных патологических состояниях, заболеваниях, - обучение студентов умению выделить ведущие морфологические признаки при различных заболеваниях,- обучение студентов выбору оптимальных методов \_морфологического исследования при \_\_различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;- формирование у студента навыков общения с коллективом |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Математический и естественнонаучный цикл |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 288 часов |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Студент должен знать:*** Физические основы функционирования медицинской аппаратуры
* общую организацию клетки и сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
* понятие этиологии и патогенеза, морфогенеза
* механизмы развития и исходы патологических процессов, нарушений функций органов и систем
1. **Студент должен уметь:**
* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
* пользоваться физическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами);
* описать морфологические изменения макроскопических и микроскопических препаратов;
* анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине
* визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.
* Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз
* Заполнить медицинское свидетельство о смерти.
1. **Студент должен владеть**
* Базовыми технологиями преобразования информации : поиск в сети Интернет
* медико-анатомическим понятийным аппаратом;
* навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов
* навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | 1. Введение. Предмет и задачи патологической анатомии
2. Альтерация. Общие закономерности развития дистрофий Патология различных видов обмена веществ
3. Патология кровообращения. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения свертывания и течения крови. Тромбоэмболический синдром ДВС- синдром. Некроз
4. Воспаление, сущность, закономерности развития. Морфологические формы. Компенсаторные и адаптивные процессы
5. Общая онкология. Опухоли эпителиального и мезенхимального происхождения
6. Введение в нозологию. Структура диагноза.
7. Болезни системы крови. Гемобластозы. Анемии
8. Болезни сердечно- сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматизм
9. Болезни органов дыхания: острые пневмонии. ХОБЛ
10. Болезни печени и органов пищеварения
11. Болезни почек
12. Введение в инфекционную патологию Кишечные, детские инфекции. Туберкулез. Сепсис как особая форма инфекции.
13. Патология беременности и родов
14. Заболевания половых органов и молочных желез
15. Организация патологоанатомической службы. Приказы МЗ РФ о патологоанатомической службе
16. Структура патологоанатомического диагноза. Ошибки клинической диагностики. Ятрогения,ее место в структуре диагноза.
17. Учение о биопсиях
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Лаборатория патологической анатомии на 20 посадочных мест (столы, стулья, доска, экран, ноутбук, мультимед. проектор, комплект микропрепаратов, комплект макропрепаратов, микроскоп) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 7 семестр – зачет, 6 семестр - экзаменОчно-заочная форма обучения: 9 семестр – зачет, 8семестр -экзамен |