**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Пропедевтика внутренних болезней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | 1. Овладение методами обследования больных; 2. Изучение методологии диагноза; 3. Изучение причин возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; 4. Изучение основных клинических симптомов и механизмов их развития; симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; 5. основных принципов лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, кроветворения; 6. Ознакомление с диагностическим значимыми дополнительными методами исследования и интерпретации результатов инструментальных и лабораторных методов исследования |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 360 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Студент должен знать*:***   * причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; * основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; * понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; * клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; * основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, кроветворения и эндокринной системы.   **Студент должен уметь*:***   * проводить расспрос больного и получать полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения заболевания в типичных случаях; * проводить физикальное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания; * составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного; * на основании полученных результатов самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы, установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; * расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях, расшифровать спирограмму, рентгенограмму при основных формах патологии, оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического исследования крови; * излагать результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного; * пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.   **Студент должен владеть*:***   * методикой обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия различных органов и систем); * навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов расспроса и физикальных методов обследования; * методикой назначения дополнительных методов исследования с учетом предварительного диагноза; * интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; * навыками постановки клинического диагноза; * правильным оформлением истории больного;   основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ 2. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ 3. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ 4. ОСНОВНЫЕ НОЗООЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ 5. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ 6. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ 7. ОСНОВНЫЕ НОЗООЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ 8. БОЛЕЗНИ КРОВИ 9. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ 10. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ 11. БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ 12. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ 13. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ 14. ПОДГОТОВКА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ 15. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК 16. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ 17. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ 18. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ 19. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ 20. ОСНОВНЫЕ НОЗООЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебная комната на 12 посадочных мест, (ноутбук, мультимедийный проектор)  Клиническое отделение (оборудование клинической базы)  Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, тонометр, фонендоскоп, кушетка)  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 6 семестр - экзамен  очно-заочная форма обучения: 8 - экзамен |