**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**«Стандарты диагностики и лечения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель преподавания дисциплины.***  Обучить основам диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний и умению оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| **Пояснительная записка.** | В ряде нормативно-правовых актов и Федеральных (региональных) программ по модернизации здравоохранения приводятся указания на то, что медицинская помощь должна быть качественной.  Стандартизация – это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности и повышение конкурентоспособности продукции, работ и услуг.  Стандарт медицинской помощи – формализованное описание объема медицинской помощи, которая должна быть обеспечена пациенту с конкретной нозологической формой, синдромом или в конкретной клинической ситуации. |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 72 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | *знать:*  – алгоритм оказания медицинской помощи при различных заболеваниях  – этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;  – основные методы исследования пациентов;  – принципы диагностики болезней внутренних органов;  – варианты клинического течения заболеваний внутренних органов;  – дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;  – основные принципы лечения заболеваний внутренних органов.  *Уметь*:  – производить расспрос пациента и его родственников: выявить жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;  – производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента;  – составлять план лабораторно-инструментального исследования пациента;  – анализировать результаты лабораторных исследований;  – формулировать диагноз при различных вариантах течения заболеваний;  – оказывать экстренную врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.  *Владеть*:  – алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза при основных заболеваниях;  – алгоритмом организации и проведения профилактических осмотров различных групп населения, определением группы диспансерного наблюдения.  – методами лабораторной и инструментальной диагностики внутренних болезней. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Стандарты и Порядки оказания медицинской помощи. Нормативно-правовые акты РФ по модернизации здравоохранения.  2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».  3. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Неврология»  4. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Травматология и ортопедия»  5. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»  6. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Дерматовененерология»  7. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Восстановительная медицина» |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебная комната на 12 посадочных мест, (ноутбук, мультимедийный проектор)  Клиническое отделение (оборудование клинической базы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 12 семестр – зачет  Очно-заочная форма обучения: 14 семестр - зачет |