**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101.65 «Лечебное дело»

**Судебная медицина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Основной целью преподавания судебной медицины является обучение студентов общекультурными и профессиональными компетенциями. В результате обучения у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности в следующих сферах:  - при решении вопросов медицинского и медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел (выполнения обязанностей специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; участие в качестве экспертов при производстве комиссионных экспертиз и др.).  - при решении некоторых задач здравоохранения (профилактике травматизма, отравлений, скоропостижной смерти; анализе дефектов в диагностике, лечении, оформлении медицинской документации, грубых расхождениях между клиническим и судебно-медицинским диагнозами и др.).  Задачами преподавания судебной медицины являются:   * ознакомление студентов с основными теоретическим разделами судебной медицины, * морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия), * правовой регламентацией и организацией судебно-медицинских экспертиз, * вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью, * профессиональные и профессионально должностные правонарушения,   освоение практических навыков |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 108 |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Знать:**  **-** учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения , взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;  - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;  - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;  - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;  - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;  - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;  - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;  - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;  - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболитические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;  - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;  - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;  - общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;  - законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;  - биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;  - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;  - анатомо-физиологические, возрастно-половые и и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека;  - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;  - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;  - структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии  **Уметь:**  **-** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;  - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;  - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;  - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;  - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;  - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;  - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);  - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;  - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;  - анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов;  - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;  - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;  - обосновать характер патологического процесса м его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного взрослого и подростка;  - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти  **Владеть:**  - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;  - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;  - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;  - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;  - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;  - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;  - медико-анатомическим понятийным аппаратом;  - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком и т.п.);  - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;  - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков;  - назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у взрослого населения и подростка |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Введение. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы 2. Танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. 3. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов при скоропостижной и насильственной смерти. Особенности вскрытия трупов новорожденных и детей. Судебно-медицинская документация 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях острыми орудиями 5. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях тупыми твердыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты. 6. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных ранениях 7. Механическая асфиксия. Расстройство здоровья и смерть от нарушений внешнего дыхания. 8. Расстройство здоровья и смерть от действия на организм физических факторов внешней среды 9. Токсикология. Расстройство здоровья и смерть от отравлений. 10. Освидетельствование живых лиц 11. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств 12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, имитатор ранений и поражений)  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 11 семестр – зачет  Очно-заочная форма обучения: 13 семестр - зачет |