**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Фтизиопульмонология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Современное состояние фтизиатрии характеризуется острой ситуацией с заболеваемостью туберкулезом, когда борьба с туберкулезом в стране рассматривается одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулезных профилактических мероприятий и системы госпитализации и лечения больных туберкулезом необходимы глубокие знания фтизиопульмонологии не только фтизиатрам, но, прежде всего, врачам общего профиля, терапевтам, педиатрам и другим специалистам. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цели изучения дисциплины:*обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями и умениями, необходимыми студентам для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.  *Задачи изучения дисциплины* – определение роли врача-лечебника в системе противотуберкулезной службы, в проведении противотуберкулезных мероприятий, в овладении методами обследования больного туберкулезом, методами своевременного выявления заболевания, в овладении обязательным диагностическим минимумом диагностики и дифференциальной диагностики, основами комплексной противотуберкулезной терапии, в овладении методами диагностики осложнений туберкулеза и оказания неотложной помощи, в ознакомлении с течением туберкулеза у больных на фоне других сопутствующих заболеваний, в первую очередь заболеваний желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра клинических дисциплин 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 127 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате обучения студенты должны *иметь представление:*  – об эпидемиологической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в России;  – об основных законодательных актах по туберкулезу в Российской Федерации, Федеральной программе по борьбе с туберкулезом в России;  – об экономических потерях в связи с заболеваемостью и смертностью от туберкулеза;  – о роли Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезной борьбы в России;  – об эпидемической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в мире;  – о трудоспособности и экспертизе трудоспособности больного туберкулезом.  *Знать:*  – задачи и роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;  – роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом;  – источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом взрослых и детей;  – факторы риска внутрибольничной инфекции;  – патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом;  – клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей;  – обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей;  – методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;  – методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей;  – организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению;  – необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты;  – содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.  *Иметь навыки:*  – составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза и оценить его примерную стоимость.  – проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;  – исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения микобактерий туберкулеза и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования;  – обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом;  – определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха;  – определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;  – определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств;  – диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;  – установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению;  – решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. ***Тема 1***. Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Классификация туберкулеза. Лабораторная диагностика туберкулеза. 2. ***Тема 2.*** Туберкулинодиагностика и ее роль в выявлении туберкулеза органов дыхания. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез. Гигиенодиетический режим больного туберкулезом. 3. ***Тема 3***. Очаговый туберкулез легких. Своевременное выявление туберкулеза. Химиотерапия больных туберкулезом 4. ***Тема 4.*** Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Патогенетическая терапия больных туберкулезом. 5. ***Тема 5.*** Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких. 6. ***Тема 6***. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение больных туберкулезом. Туберкулез трахеи и бронхов. Туберкулезный плеврит 7. ***Тема 7.*** Саркоидоз органов дыхания. Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом органов дыхания. 8. ***Тема 8.*** Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов и туберкулезного экссудативного плеврита 9. ***Тема 9***. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких 10. ***Тема 10***. Дифференциальная диагностика очагового и инфильтративного туберкулеза легких 11. ***Тема 11.*** Дифференциальная диагностика округлых образований в легких 12. ***Тема 12.*** Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких 13. ***Тема 13***. Туберкулез в сочетании с другими терапевтическими заболеваниями. Туберкулез и СПИД. 14. ***Тема 14***. Основные осложнения туберкулеза 15. ***Тема 15***. Организация борьбы с туберкулезом. Профилактика туберкулеза в современных условиях |
| **Виды учебной работы** | Лекции и практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*.  Набор учебных и контролирующих программ  *2. Аудио-видео пособия*  – Набор тематических слайдов к лекциям и практическим занятиям  – Набор учебных таблиц «Туберкулез»  – Рентгенограммы, томограммы, компьютерные томограммы, спирограммы  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Лекционный зал  2. Учебная комната  ***Основное учебное оборудование***  1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  2. Оборудование клинической базы.  3. Симуляционный класс (тренажеры, модели, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | X семестр- зачет |