**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Гигиена с основа экологии человека. ВГ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | В системе высшего медицинского образования особо ответственная роль в формировании мировоззрения врача принадлежит главной профилактической дисциплине – гигиене. Выработка у студентов медицинских ВУЗов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. При подготовке врача лечебного профиля необходимо рассматривать здоровье человека как категорию, формирующуюся под влиянием сложного взаимосвязанного комплекса природных, антропогенных и социальных факторов. Преподавание гигиены имеет особое значение в формировании врачебной деятельности, в решении перечня проблем по профилактике заболеваний, приведенных в Государственном образовательном стандарте, в выработке экологического мышления студентов.  |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | *Цель обучения* – формирование гигиенического мышления будущего врача широкого клинического профиля и подготовка студентов по общей гигиене в объеме, необходимом для самостоятельного выполнения врачебных обязанностей.Основными *задачами* обучения являются:– формирование профилактического мировоззрения и гигиенического мышления:– приобретение теоретических знаний по общей гигиене и перспективам ее развития;– овладение умениями и навыками осуществления комплекса гигиенической работы и санитарно-эпидемиологического надзора за условиями жизни, труда и быта населения;– подготовка гигиенически обоснованных рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья населения и повышению его работоспособности.Основными способами достижения цели и реализации задач обучения являются чтение лекций, имеющих проблемный характер, проведение практических, лабораторных и семинарских занятий под руководством преподавателя, обследование реальных объектов (столовой, рентгеновского кабинета, детского учреждения) с оформлением соответствующей отчетно-контрольной документации.В качестве средств решения задач обучения студентов используется учебная, учебно-методическая литература по дисциплине, официальные документы (ГОСТы, СанПиНы. приказы МЗ РФ и др.), таблицы, аппаратура, приборы и другие технические средства обучения. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра клинических дисциплин; 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 187 |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Введение. **Раздел №1. Окружающая среда и здоровье населения***Тема 1.* Влияние на здоровье населения факторов воздушной среды*Тема 2.* Гигиена водоснабжения населения*Тема 3.* Санитарная очистка населенных мест**Раздел №2. Гигиена труда и охрана здоровья работающих***Тема 4.* Основы гигиены труда и профпатологии*Тема 5.* Гигиеническая оценка шума и вибрации*Тема 6.* Гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных излучений*Тема 7.* Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения*Тема 8.* Основы радиационной гигиены**Раздел №3. Питание и здоровье населения***Тема 9.* Научные основы рационального питания*Тема 10.* Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов*Тема 11.* Гигиеническая оценка статуса питания человека*Тема 12.* Гигиенический контроль за питанием в лечебных учреждениях**Раздел №4. Гигиена детей и подростков***Тема 13.* Основные проблемы гигиены детей и подростков*Тема 14.* Гигиенический контроль за организацией учебного процесса в детских учреждениях**Раздел №5. Основы госпитальной гигиены***Тема 15*. Современные проблемы госпитальной гигиены. Гигиена труда медработников**Раздел №6. Гигиенические аспекты здорового образа жизни***Тема 16.* Вопросы личной гигиены*Тема 17.* Профилактика преждевременного старения*Тема 18.* Проблемы экологии и здоровье населения |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины студенты должны *знать***:**– цель и задачи гигиены, на современном этапе;– задачи и содержание работы по осуществлению санитарно-гигиенических мероприятий;– организационные и правовые основы деятельности врача по сохранению и укреплению здоровья населения:– научные и социальные аспекты науки о питании;– классификацию питательных веществ по признаку незаменимости, состав изначение в питании белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных солей;– физиолого-гигиенические основы адекватного питания, физиологические потребности организма в основных питательных веществах и энергии в зависимости от возраста, профессии;– гигиеническую характеристику пищевой и биологической ценности важнейших продуктов питания;– гигиенические требования к качеству продуктов питания, их транспортировке, размещению и кулинарной обработке;– вопросы профилактики пищевых отравлений;– гигиенические требования к планировке, устройству, оснащению, технологическому оборудованию и содержанию объектов продовольственно-пищевого назначения;– задачи, организацию и содержание медицинского контроля за полноценностью питания больных и санитарно-эпидемиологического надзора за объектами продовольственно-пищевого назначения в больницах и санаториях;– содержание медицинского контроля за работниками питания;– гигиеническую характеристику источников водоснабжения;– гигиенические требования к качеству питьевой воды, устройству и эксплуатации систем водоснабжения;– гигиеническую характеристику широтных климатических зон;– характеристику, влияние на людей, нормирование факторов производственной среды (микроклимат, освещение, шум и вибрация, неонизирующие и ионизирующие электромагнитные излучения, химический состав воздушной среды), мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов среды на организм работающих;– гигиеническую характеристику и требования к устройству и эксплуатации санитарных систем (отопления, вентиляции, кондиционирования);– гигиенические требования к организации режима труда и отдыха;– радиобиологические основы и гигиенические принципы нормирования ионизирующих излучений;– гигиеническую характеристику естественного радиационного фона;– принципы защиты от ионизирующих излучений и предупреждения распространения радиоактивных загрязнений;– гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности в медучреждениях;– основное санитарное законодательство по охране труда, правовые нормы;– профессиональные вредности, заболевания и отравления;– основные направления деятельности цехового врача;– факторы, формирующие здоровье детей и подростков;– гигиенические основы физического воспитания и проведения спортивных мероприятий;– основные направления деятельности школьного и спортивного врача;– гигиенические требования к размышлению, планировке и оборудованию детских школьных и дошкольных учреждений;– гигиенические аспекты возрастных изменений организма и предупреждения процесса преждевременного старения;– гигиенические требования к размещению и планировке больниц;– систему санитарно-гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условий пребывания больных в лечебных учреждениях;– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы:– гигиенические принципы здорового образа жизни.*Уметь:*1.Оценивать индивидуальное питание с использованием расчетных и лабораторно-клинических методов.1. Оценивать рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции.
2. Оценивать качество пищевых продуктов.

4.Отбирать пробы пищевых продуктов и готовых блюд для направления на лабораторные исследования.1. Осуществлять контроль за организацией питания в лечебных, детских и других учреждениях.

6.Проводить оценкусанитарного состояния, режима работы пищеблока (соблюдение гигиенических требований при приготовлении, хранении, транспортировке и реализации пищи).7.Оформлять при подозрении на пищевые отравления соответствующую документацию. Отбирать пробы пищевых продуктов и биоматериалов на бактериологическое исследование.8.Оценивать качество питьевой воды по данным лабораторного анализа.9.Оценивать условия пребывания больных в стационарах различного типа по данным микроклимата, инсоляции, освещения, вентиляции лечебных помещений.1. Проводить санацию воздуха лечебных учреждений с использованием УФ- ламп.
2. Организовывать гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.

12.Оценивать систему радиационной защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.13.Оценивать условия труда на производстве (микроклимат, шум, вибрация, запыленность, загрязнение химическими веществами) по данным санитарно-гигиенического обследования и лабораторным исследованиям.1. Расследовать случаи профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний).
2. Оценивать физическое развитие детей и подростков.

16.Оценивать режим и условия обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание).1. Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем.
2. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.
3. Самостоятельно работать с нормативной и справочной литературой.

Роль и место предмета общая гигиена в системе подготовки врачей определяются необходимостью формирования у студентов знаний, умений, навыков для первичной профилактики заболеваемости у населения, осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда, отдыха, питанием, водоснабжением, личной гигиеной, а также гигиенической оценки этих факторов в условиях работы на промышленном предприятии.Гигиена как наука и учебная дисциплина носит выраженный социальный характер, т.к. предметами ее изучения являются закономерности влияния на организм людей факторов окружающей среды, на основе чего разрабатываются рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.Преподавание дисциплины строится с учетом знаний и практических навыков, полученных ранее студентами при изучении биофизики, химии, биохимии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии. Обучение студентов проводится с учетом интеграции приобретаемых ими знаний при последующем обучении на профилактических кафедрах.В лекционном курсе освещаются наиболее актуальные и сложные теоретические положения дисциплины, современные достижения гигиенической науки, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных профессиональных факторов окружающей среды. Рассматриваются проблемы, связанные с оздоровлением условий труда, быта и отдыха населения, охраной окружающей среды и экологией.Лекции раскрывают методологические и социальные аспекты гигиены, содержат основные положения Конституции РФ и других государственных актов по социальным преобразованиям в стране, оздоровлению условий труда, быта и отдыха, охране окружающей среды от загрязнения, дальнейшему улучшению здравоохранения. В лекциях научно обосновываются требования приказов Министра здравоохранения РФ и других официальных документов по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения.На лабораторных занятиях студенты углубляют и закрепляют теоретические знания, полученные на лекциях, осваивают методы санитарно-гигиенических исследований и порядок гигиенической оценки качества продуктов питания, питьевой воды, воздуха, получают навыки работы с приборами, лабораторным оборудованием и оснащением.В ходе практических занятий студенты вырабатывают навыки в решении самостоятельных вопросов проведения санитарно-эпидемиологического надзора, решении ситуационных задач, расчетов для гигиенического анализа обстановки, дозовых нагрузок физических факторов природной и рабочей среды.В ходе самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную учебную литературу и официальные документы, решают заданные ситуационные задачи по разделам дисциплины, усваивают ориентировочную основу действий на практических и лабораторных занятиях – последовательность этапов и методику работы, теоретический материал, необходимые для достижения целей занятия и изучения темы.Контроль усвоения материала проводится в форме текущей проверки подготовки студентов **к** практическим и лабораторным занятиям, протоколов лабораторных занятий, протоколов лабораторных исследований, актов обследований. По окончании изучения дисциплины в 7 семестре студенты сдают курсовой экзамен. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | ***Средства обеспечения освоения дисциплины****1. Компьютерные программы*. Программа по контрольному тестированию *2. Аудио-видео пособия.* Набор тематических слайдов к лекциям и практическим занятиям***Специальные лаборатории и классы***1. Лекционный зал2. Учебная комната***Основное учебное оборудование***1. Ноутбук, принтер, сканер, экран, мультимедиа, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, таблицы 2. Оборудование клинической базы. |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | VII семестр - экзамен |