**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Хирургические болезни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Хирургия является одной из основных медицинских специальностей, требующих сочетания глубоких знаний фундаментальных вопросов теории с практическими профессиональными навыками. Врач любой специальности дожжен уметь оказать экстренную хирургическую помощь при ряде острых заболеваний и травм, следовательно, обладать определенным минимумом знаний по хирургии. Успешное изучение хирургии в необходимом для врача-терапевта объеме возможно лишь при наличии у студентов знаний и умений, полученных при изучении таких наук как нормальная и патологическая анатомия, гистология, нормальная и патологическая физиология, микробиология, фармакология и др. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | *Цель курса* «Хирургические болезни» – научить студентов умению диагностировать хирургические болезни, определять программу лечения, выбор метода и профилактики.  *Задачи изучения дисциплины*: подготовить студента к  – курации хирургических больных;  – выполнению хирургических операций;  – осуществлению мероприятий по профилактике хирургических заболеваний |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра хирургических болезней 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 656 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате изучения курса хирургических болезней студенты должны:  *I. Знать:*   1. Этиологию, патогенез и меры профилактики гнойных заболеваний легких, плевры, средостения, опухолей и кист легких и средостения, заболеваний вен и артерий, их осложнения, основных хирургических заболеваний эндокринной системы, молочной железы, ободочной и прямой кишок. 2. Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений. 3. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования торакальных больных, больных с заболеваниями щитовидной и молочной желез, надпочечников, периферических артерий и вен, пациентов колопроктологического профиля. 4. Способы консервативного и хирургического лечения этих больных, показания к их применению. 5. Деонтологические аспекты в хирургии.   *2. Быть ознакомлены:*   1. С вопросами организации в России специализированной помощи больным хирур-гическими заболеваниями. 2. С вопросами диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности. 3. С проводимыми в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.   *3. Уметь:*   1. Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями. Анализировать данные общеклинического обследования. 2. Составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза. 4. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению. 5. Выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.   *4. Овладеть:*   1. Методикой обследования торакальных больных, оказания первой помощи при неотложных состояниях этой категории пациентов. 2. Методикой обследования больных с заболеваниями сосудов конечностей, оценивать их функциональное состояние с помощью объективной пробы и специальных исследований. 3. Умением оценить результаты следующих лабораторных методов исследования:   – анализ крови общий;  – анализ мочи общий;  – биохимический анализ крови;  – пробы по Зимницкому и Нечипоренко;  – анализ кала, копрограмму;  – анализ дуоденального содержимого;  – анализ желудочного сока;  – посевы крови, мочи, мокроты.   1. Умением оценивать изменения на рентгенограммах, компьютерных томограммах, ангиограммах, сцинтиграммах и т.д., характерные для нагноительных заболеваний легких и плевры, а также для заболеваний периферических сосудов, анализировать эти данные – с целью постановки диагноза и выработки программы консервативного и хирургического лечения для данной группы больных. 2. Наиболее распространенными хирургическими манипуляциями у торакальных больных (плевральная пункция, торакоцентез, ваго-симпатическая блокада, микротрахеостомия по Кьюну и др.), больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок (сифонная клизма, ректороманоскопия и др.), а также больных заболеваниями сосудов (пункция артерии, пери-артериальная и околопочечная блокада и пр.). 3. Умением выполнять следующие манипуляции:   – подкожные и внутримышечные инъекции;  – внутривенное переливание инфузионных сред и кровезаменителей;  – определение группы крови и резус-фактора экспресс-методом,  – остановку кровотечения в ране;  – катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;  – введение зонда в желудок   1. - Ассистировать на типовых операциях вторым ассистентом 2. Умением оказать первую помощь и знать принципы тактики на догоспитальном этапе при:   – профузном желудочно-кишечном кровотечении;  – напряженном и открытом пневмотораксе;  – шоке;  – остром животе. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | *Тема 1*. Введение в предмет  *Тема 2*. Грыжи живота  *Тема 3*. Заболевания диафрагмы  *Тема 4*. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки  *Тема 5.* Болезни оперированного желудка  *Тема 6*. Заболевания пищевода  *Тема 7*. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения  *Тема 9*. Острый панкреатит  *Тема 10*. Острый аппендицит  *Тема 11*. Острая кишечная непроходимость  *Тема 12*. Перитонит  *Тема 13*. Кишечные свищи  *Тема 14*. Портальная гипертензия  *Тема 15*. Абсцесс, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь  *Тема 16*. Эмпиема плевры  *Тема 17*. Доброкачественные опухоли легких.. Спонтанный пневмоторакс  *Тема 18*. Окклюзионные заболевания артерий  *Тема 19*. Заболевания вен  *Тема 20*. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)  *Тема 21*. Доброкачественные заболевания молочной железы  *Тема 22*. Доброкачественные заболевания щитовидной железы  *Тема 23*. Опухоли и кисты средостения  *Тема 24*. Заболевания ободочной кишки  *Тема 25*. Заболевания прямой кишки  *Тема 26*. Болезни надпочечников  *Тема 27*. Дифференциальная диагностика желтух  *Тема 28*. Острый и хронический медиастинит  *Тема 29*. Врожденные и приобретенные пороки сердца  *Тема 30*. Хирургия ишемической болезни сердца, аневризма, перикардит  *Тема 31*. Заболевание аорты и ее ветвей  *Тема 32*. Ишемическая болезнь органов пищеварения  *Тема 33*. Симптоматические гипертонии в хирургии  *Тема 34*. Гормональные опухоли поджелудочной железы  *Тема 35*. Желудочно-кишечные кровотечения  *Тема 36*. Легочные кровотечения  *Тема 37*. Геморрагические синдромы в хирургии  *Тема 38.* Эндоскопическая хирургия  *Тема 39*. Острые процессы в брюшной полости у детей. Острый аппендицит. Перитонит. Первичный перитонит.  *Тема 40.* Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость.  *Тема 41*. Хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.  *Тема 42.* Травматология детского возраста. Характерные виды повреждений в зависимости от возраста. Ожоги и отморожения  *Тема 43*. Урология детского возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Пороки развития, связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины, крипторхизм, варикоцеле. Пупочная грыжа. Синдром отечной мошонки.  *Тема 44*. Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей.  *Тема 45.* Особенности реанимации детского возраста. Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний у детей.  *Тема 46.* Синдром дисфагии  *Тема 47.* Острый живот  *Тема 48.* Ошибки, опасности и осложнения в лечении острого аппендицита  *Тема 49.* Ошибки, опасности и осложнения в лечении грыжи  *Тема 50*. Сочетанная травма груди и живота  *Тема 51*. Трансплантация органов и тканей  *Тема 52*. Заболевания селезенки |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*  Обучающая и экзаменационная программа "Аист"  *2. Аудио-видео пособия*  Слайды по темам лекций и практических занятий  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Учебный класс  ***Основное учебное оборудование***   1. Рентгенограммы, томограммы, бронхограммы, компьютерные томограммы холангиограммы, спленопортограммы, аорто-коронарограммы, селективные коронарограммы селективные аригериограммы внутренних органов. 2. Наборы ситуационных задач для практических занятий и итогового экзамена. 3. Учебные альбомы по темам занятий. 4. Схемы-таблицы топографической анатомии диафрагмы, пахово-бедренной области, способов операций при паховой, бедренной и пупочной грыже. 5. Учебные стенды, посвященные методам диагностики и лечения заболеваний органов кровообращения, схема работы аппарата искусственного кровообращения. 6. Схемы, рисунки техники трансплантации органов. 7. Схемы-таблицы дренирования брюшной полости при общем перитоните. 8. Атлас бронхоскопических фотографий, сделанных у больных с опухолями трахеи и бронхов, другими заболеваниями. 9. Сканограммы при различных заболеваниях щитовидной железы с радиоактивным йодом, сцинтиграммы с туморотропными препаратами. 10. Термограммы щитовидной железы. 11. Аппарат для демонстрации слайдов 12. Оборудование хирургических отделений клинической базы, в том числе:   – Набор инструментов для лапароцентеза.  – Набор для эзофагогастродуоденоскопии.  – Зонд Блейкмора.  – Система для плевральной пункции, активной аспирации.  – Набор инструментов для торакоцентоза.  – Набор для бронхоскопии.  – Зонды Бэбкока, катетеры Фоггарта.  – Набор для трепанбиопсии.  – Набор для ректороманоскопии.  – Набор сердечных зондов, катетеров Фоггарти, синтетических сосудистых протезов искусственных клапанов сердца.  – Набор инструментов для пункции перикарда |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | VIII семестр- зачет, X семестр- экзамен, XII семестр ИГА |