**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Иностранный язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Обучение иностранным языкам является составной частью профессионального образования высококвалифицированных врачей.Основной задачей дисциплины «Иностранный язык» является развитие у студентов практических навыков различных видов речевой деятельности (продуктивных и рецептивных). Основной методологической базой является коммуникативный подход, который способствует комплексному развитию всех видов речевой деятельности: говорения, письма, чтения и аудирования. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать с научной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, умение вести беседу на заданную тему по специальности.Обязательным минимумом содержания данной программы является закрепление программы средней школы по иностранному языку; изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; подготовка студентов к работе с оригинальной иностранной (английской) литературой по специальности; введение элементов реферирования, аннотирования научной литературы и курса научно-технического перевода. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 388 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате изучения иностранного языка студенты должны*иметь представление:*- об основных видах словарно-справочной литературы и о правилах работы с ними;- об основах аннотирования и реферирования научной литературы.*знать:*- звуковой и грамматический строй изучаемого иностранного языка; специфику словообразования, сочетаемости лексических единиц (2000 лексических единиц, из которых 1000 – 1100 относятся к общеупотребительной лексике, 900 – 1000 – к медицинской лексике); части речи, грамматические категории частей речи;- специфику устной и письменной речи;- основные виды перевода (устный, последовательный, письменный).*уметь:*- выполнять устный последовательный и письменный перевод по профессиональной тематике;- осуществлять переводческий анализ текста (предпереводческий анализ, анализ в процессе перевода и анализ по результатам);- оформлять информацию, извлеченную из письменных текстов и устных высказываний, в виде письменного и устного перевода;- составлять доклад (в письменной и устной форме) на иностранном языке;- вести беседу на бытовые и профессиональные темы.*иметь навыки:*- перевода медицинских текстов (в устной и письменной форме);- ведения беседы на бытовые и профессиональные темы. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | **Раздел I. Подготовка медицинских специалистов в России, Англии, США**Тема 1. О себе и своей семьеТема 2. Учебная группаТема 3. Медицинские вузы С-ПетербургаТема 4. Система медицинского образования в ВеликобританииТема 5. Система медицинского образования в США**Раздел II. Анатомия**Тема 6. Строение тела человекаТема 7. СердцеТема 8. ЛегкиеТема 9. ПочкиТема 10. Поджелудочная железа. Желудок. Печень**Раздел III. Физиология**Тема 11.Пищеварительная системаТема 12. Нервная системаТема 13. БольТема 14. КровьТема 15. ГриппТема 16. Ботулизм**Раздел IV. Инфекционные болезни**Тема 17. Вирусный гепатитТема 18. МенингитТема 19. Столбняк**Раздел V. Терапия**Тема 20. Бронхиальная астмаТема 21. Язва двенадцатиперстной кишкиТема 22. СтенокардияТема 23. Инфаркт миокардаТема 24. ДиабетТема 25. ТуберкулезТема 26. На приеме у терапевта**Раздел VI. Хирургия**Тема 27. Виды ранТема 28. АппендицитТема 29. ШокТема 30. Хирургические процедурыТема 31. На приеме у хирургаТема 32. Аннотирование и реферирование**Раздел VII. Превентивная медицина и гигиена**Тема 33. ГигиенаТема 34. Источники инфекцииТема 35. Превентивная медицинаТема 36. Радиационные пораженияТема 37. ИммунитетТема 38. На приеме у инфекционистаТема 39. Аннотирование и реферирование**Раздел VIII. Нервные болезни. Психиатрия**Тема 40. Лечение алкоголизмаТема 41. СуицидТема 42. Наркотическая зависимостьТема 43. ДепрессияТема 44. На приеме у психотерапевта**Раздел IX. Служба крови**Тема 45. История переливания кровиТема 46. Практика переливания кровиТема 47. Консервированная кровьТема 48. Методы забора крови. Сбор донорской кровиТема 49. Аннотирование и реферирование.**Раздел X. Оказание медицинской помощи в США**Тема 50. Семейный врачТема 51. Стационарная медицинская помощьТема 52. Итоговое повторение по разделам курса |
| **Виды учебной работы**  | Практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория (ноутбук, принтер, экран, оверхед-проектор, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, CD – плейер, таблицы, CD –диски)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | IV семестр - экзамен |