**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Отечественная история**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Цели дисциплины определяются насущной необходимостью противодействия негативным причинам торжества бездуховности, овладения основами исторического и культурологического знания, восстановления и развития духовной и физической культуры.Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.Показать - по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.Проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России последнего десятилетия.**Задачи курса предполагают**:знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;изучение хронологии событий истории;получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;изучение основных проблем социально-экономической истории страны;информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей; |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 6 лет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)**  |  |

 | 30 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Формируются сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России неотъемлемая часть всемирной истории.Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийские древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI- XII верах. Социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV верах. Русь и Орда проблемы взаимовлияния.Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1.Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю .Структура феодального землевладения .Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство Становление индустриального , общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в .Реформы и реформаторы в России .Русская культура XIX в.и ее вклад в мировую культуру.Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации.Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века. Политические партии России: генезис ,классификация .программы ,тактика.Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция ,их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20- е годы. НЭП.Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика.Курс на строительства социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.СССР накануне и в начальный период второй мировой войны .Великая Отечественная война.Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь. культура., внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.СССР в середине 60-80-х г.г.: нарастание кризисных явленийСоветский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.Становление новой российской государственности (1993-1999). Россия на путях радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.Изучая курс Отечественная история, студент **должен знать:**1. Основные понятия и закономерности исторической науки, тенденции развития мирового исторического процесса.2. Важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления.3. Историю культуры Отечества и ее место в мировой цивилизации.4. Принципы ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.Изучая курс Отечественная история, студент **должен уметь:**1. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом.2. Сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.3. Всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.4. Вести политическую дискуссию демократическими цивилизованными средствами, владеть навыками политической культуры. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Введение. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Место и роль России в истории.Формирование Древнерусского государства и его распад. Киевская Русь в мировой цивилизацииРусь между Востоком и Западом (XIII–XV вв.).Формирование и укрепление централизованного государства.От средневековья к эпохе нового времени. Основные черты и особенности общественного развития.Образование Российской Империи. Петр IДворцовые перевороты.Начало либеральной эры в России. Екатерина II.Основная тенденция развития Западной Европы, Америки и России в XIX в.Великие реформы 60–70-х годов XIX века и их влияние на последующее развитие страныОбщественно-политические течения и движения в XIX в.Царизм и модернизация России.1917 год: выбор пути Россией.От России к СССР. Политическая и идейная борьба в 20-е годы. Победа сторонников Сталина.Тоталитарная система в СССР в 30-е годы.Советское государство и общество в годы II-ой мировой войны.Авторитарный режим в СССР в послевоенные годы. Попытки либерализацииОсновные тенденции социально-политического развития в 70-е – 90-е годы XX века. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория (ноутбук, принтер, сканер, экран, мультимедиа, компьютер, телевизор, доска, стенд учебный, таблицы) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | В конце I семестра проводится зачетное занятие |