**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060101«Лечебное дело»

**Оториноларингология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Оториноларингология - специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Название специальности происходит от греческих слов, обозначающих те органы, изучение заболеваний которых составляет содер-жание этой дисциплины: otos - (ухо), rhinos - нос), laryngos - (горло). По первым буквам этих слов принято сокращенное название - ОРЛ, или, что легче произносится - ЛОР.  Оториноларингология имеет дело с широким набором сложнейших инструментов общения людей, что придает ей важное социальное значение: именно слух, голос и речь прежде всего определяют возможность человеческого общения.  Ухо и верхние дыхательные пути в первую очередь подвергаются воздействию вредных факторов окружающей среды (шума, вибрации, углового и прямолинейного ускорений, ионизирующего излучения, пыли, различных химических соединений), превышающих предельно допустимые нормы.  Поражение ЛОР-органов часто возникает при острых и хронических инфекционных заболеваниях, вызывающих органические изменения и функциональные расстройства анализаторов, располагающихся в них. Заболевания уха и верхних дыхательных путей нередко приводят к поражению различных органов и систем всего организма.  Нос, околоносовые пазухи, глотка, гортань могут вовлекаться в процесс при таких опасных заболеваниях как гранулематоз Вегенера и СПИД. Знание клинических проявлений этих видов патологии позволяет заподозрить их и дифференцировать с инфекционно-воспалительными заболеваниями ЛОР-органов. Своевременно начатое лечение гранулематоза Вегенера и СПИДа дает надежду на возможность продления жизни больного.  Изучение оториноларингологии является необходимым для будущих врачей широкого профиля, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто и обусловливают до 15% обращений в лечебные учреждения. Заболевания ЛОР-органов могут вызывать тяжелые жизненно опасные осложнения (отогенные, риногенные, тонзиллогенные) и приводить к стойкой утрате трудоспособности. |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Изучение курса оториноларингологии имеет цель:  – сформировать у студентов устойчивое представление о месте изучаемого предмета среди других клинических дисциплин и значении ЛОР органов в развитии поражений других органов и систем;  – дать основные знания по дисциплине и обучить их практическим навыкам в объеме необходимом врачу терапевтического профиля для оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях ЛОР органов.  При изучении дисциплины основное внимание уделяется современным методам исследования ЛОР органов, клинике и лечению заболеваний и повреждений ЛОР органов, наиболее часто встречающихся в практике.  Основными задачами преподавания оториноларингологии являются следующие:  – ознакомление студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения.  – показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию, густометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного.  – ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания.  – обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Кафедра клинических дисциплин; 6 лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  | | 102 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате прохождения курса студенты должны  *знать*:  – основные современные методы диагностики, лечения и профилактики при заболеваниях и повреждениях уха, горла и носа;  – принципы оказания неотложной помощи при повреждениях и заболеваниях ЛОР органов;  – основные положения ЛОР экспертизы.  *Уметь*:  – проводить эндоскопическое исследование ЛОР органов (риноскопию, фарингоскопию, ларингоскопию, отоскопию);  – исследовать функциональное состояние ЛОР органов (составлять слуховой, вестибулярный, одориметрический "паспорта" и проводить ушную манометрию);  – оказывать неотложную медицинскую помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов (удушье на почве стеноза гортани, кровотечение из ЛОР органов);  – проводить лечение наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний;  – проводить промывание наружного уха и удаление серных пробок;  – удалять поверхностно лежащие инородные тела из наружного слухового прохода, полости носа и глотки;  – проводить продувание среднего уха по Политцеру  – правильно оценивать рентгенограммы ЛОР органов, произведенные в наиболее типичных укладках;  – уметь оценить тональную аудиограмму.  *Быть ознакомленными*:  – с историей и перспективами развития отечественной оториноларингологии;  – с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры оториноларингологии;  – с методами ведения научной работы в оториноларингологии;  – с основами ЛОР экспертизы и профессионального отбора. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | *Раздел I. Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов*   1. Введение в оториноларингологию. Структура патологии ЛОР-органов в России и в Северо-Западном регионе 2. Слуховой анализатор. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования 3. Вестибулярный анализатор. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования 4. Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки, методы их исследования 5. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.   *Раздел II. Патология ЛОР-органов*   1. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия 2. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика. Внутричерепные отогенные осложнения и отогенный сепсис. 3. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера. 4. Заболевания носа и околоносовых пазух: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синуит, полипы носа. Риногенные осложнения 5. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин 6. Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, ларингомикоз, отек, дифтерия, парезы и параличи мышц, острый и хронический стеноз гортани 7. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха, гранулематоз Вегенера, СПИД 8. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха 9. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них 10. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии 11. Принципы лечения патологии ЛОР-органов. Медикаментозное лечение |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Средства обеспечения освоения дисциплины***  *1. Компьютерные программы*.  Компьютерная тестирующая программа  *2. Аудио-видео пособия*  Слайды, оверхет-пленки для лекций и практических занятий  **Материально-техническое обеспечение дисциплины**  ***Специальные лаборатории и классы***  1. Лекционный зал  2. Учебная комната  ***Основное учебное оборудование***  Оборудование клинической базы:  Ларингоскоп ->  Стерилизатор ГП-40-3-2 шт.  Риноскоп 4мм.30 гр-4 шт.  Осветитель галоген-1 шт.  Риноскоп 4мм.90 гр. 1 шт.  Лампа-лупа диоп.3 белая-1 шт.  Ингалятор с небулайзером-4 шт.  Тележка для медикаментов-1 шт.  Аппарат УВЧ-70-01А-1 шт.  Ингалятор компрессорный PARI-2 шт.  Кресло оториноларинголог-1 шт.  Кресло оториноларинголог. КD-1-1 шт.  Аудиометр-1 шт. |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | IX семестр - экзамен |